

KARTA KURSU

Nazwa	Geografia ekonomiczna 1
Nazwa w j. ang.	Economic geography 1

Koordynator	dr Tomasz Padło	Zespół dydaktyczny
		dr Tomasz Padło
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student powinien rozumieć uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w skali globalnej i skali Polski. Student zapozna się z czynnikami przyrodniczymi, kulturowymi i gospodarczymi różnicującymi światowe rolnictwo, pozna systemy upraw roślin i chowu zwierząt. Student zrozumie ponadto problemy związane z wyżywieniem ludności świata. Kurs prowadzony jest w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw geografii, klimatologii, biogeografii z zakresu szkoły średniej
Umiejętności	Wykonywanie podstawowych obliczeń wskaźników statystycznych
Kursy	brak

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	W01, Zna uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa	K_WG06, K_WG09	K_WG07,
W02, Zna bariery przyrodnicze i pozaprzyrodnicze w chowie zwierząt i uprawie roślin	K_WG07		
W03, Rozumie wpływ położenia geograficznego na zróżnicowanie rolnictwa w różnych skalach przestrzennych	K_WG06, K_WG08	K_WG07,	

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	U01, Potrafi wyszukać, wyselekcjonować, przetwarzać i analizować wybrane dane statystyczne	K_UW01, K_UW05, K_UW07	K_UW04, K_UW06,
U02, Potrafi zaprezentować publicznie efekty swojej pracy posługując się danymi geograficznymi	K_UW02, K_UW09	K_UW03,	

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	K01, Dostrzega zalety pracy zespołowej w celu rozwiązania problemów badawczych i zrozumienia zróżnicowania postaw	K_KK01, K_KK04	
K02, Potrafi docenić wartość badań naukowych dla lepszego zrozumienia świata	K_KK02, K_KR03		

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								
	Egzamin			Zal.								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. W ramach ćwiczeń studenci biorą udział w debacie oksfordzkiej, przygotowują indywidualne projekty, prezentują publicznie ich wyniki.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x				x	
W02						x		x				x	
W03		x						x	x			x	
U01						x		x				x	
U02						x		x				x	
K01		x					x	x					
K02						x		x					

Kryteria oceny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie ćwiczeń na podstawie przedstawionych projektów, aktywności na zajęciach i zaliczenia kolokwium. Najlepsze wyniki z ćwiczeń będą nagradzane dodatkowymi punktami na egzaminie.
----------------	---

Uwagi	ćwiczenia - obowiązkowa obecność, kontrola obecności na każdym zajęciach.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Charakterystyka systemów uprawy roślin na tle rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów świata.
2. Charakterystyka systemów chowu zwierząt na tle rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów świata.
3. Uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze w chowie zwierząt i uprawie roślin.
4. Charakterystyka wybranych roślin uprawnych pod kątem: warunków uprawy, rozmieszczenia produkcji, wykorzystania przez człowieka, znaczenia kulturowego.
5. Charakterystyka wybranych gatunków zwierząt hodowlanych pod kątem: warunków chowu, miejsca udomowienia, rozmieszczenia produkcji, sposobów wykorzystania przez człowieka, znaczenia kulturowego
6. Problemy wyżywienia ludności świata.

7. Zróżnicowanie działalności rolniczej w różnych skalach przestrzennych

Wykaz literatury podstawowej

Falkowski, J., & Kostrowicki, J. (2001). *Geografia rolnictwa świata*, PWN, Warszawa, ss. 516.

Grigg, D. (2003). *An introduction to agricultural geography*. Routledge.

Padło, T. (2014). *Koniec świata*, Universitas.

Wybrane dane z bazy FAOSTAT

Wykaz literatury uzupełniającej

Konarzewski, M. (2015). *Na początku był głód*. Państwowy Instytut Wydawniczy.

Podbielkowski, Z. (1992). *Rośliny użytkowe*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3