

KARTA KURSU

Nazwa	Geografia ludności	
Nazwa w j. ang.	Population geography	
Koordynator	Dr hab. Sławomir Kurek, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Sławomir Kurek, prof. UP Dr Anna Raźniak
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student posiada wiedzę na temat źródeł informacji o ludności, struktur demograficznych i społecznych, ruchu i dynamice ludności. Potrafi zidentyfikować i zinterpretować zależności pomiędzy zjawiskami i procesami społeczno-demograficznymi a środowiskiem przyrodniczym, gospodarką i polityką państwa. Potrafi także wskazać problemy społeczno-demograficzne w wybranych regionach świata oraz określić ich przyczyny i konsekwencje. Kurs w j. polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 Zna podstawowe źródła informacji o ludności</p> <p>W02 Definiuje pojęcia i wskaźniki oraz podstawowe koncepcje badawcze związane ze zjawiskami i procesami społeczno-demograficznymi.</p> <p>W03 Wymienia i wyjaśnia procesy i zjawiska społeczno-demograficzne (dynamika zaludnienia, ruch naturalny i wędrowniczy, starzenie się ludności) oraz opisuje struktury demograficzne i społeczne (wiek, płeć, zatrudnienie, wykształcenie, struktura etniczno-językowa i religijna)</p>	<p>K_WG12 K_WG02</p> <p>K_WG06, K_WG07, K_WG08</p>
--	---	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Identyfikuje związki i zależności pomiędzy zjawiskami społeczno-demograficznymi, poziomem życia ludności, środowiskiem przyrodniczym a gospodarką i polityką państwa	K_UW01, K_UW02, K_UW03, K_UW07, K_UW08
	U02 Wskazuje problemy społeczno-demograficzne różnych regionów świata, analizuje ich przyczyny i konsekwencje oraz przedstawia możliwości ich rozwiązania	K_UW05, K_UW09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Kształtuje postawę szacunku i tolerancji dla odmiennych kultur, grup etnicznych oraz różnych stylów życia i modeli rodziny	K_KR02

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15			15							
	Egzamin										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, student musi wykonać projekt indywidualny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x				X	
W02						x		x				X	
W03						x		x				x	
U01						x		X				X	
U02						x		x				X	
K01						x		X					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonany projekt indywidualny. Egzamin zdaje student, który uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego (przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi)
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Podstawowe pojęcia i kierunki badań.
2. Stan, dynamika i rozmieszczenie ludności w różnych układach przestrzennych.
3. Demograficzny cykl rozwoju miasta.
4. Zróżnicowanie poziomu urodzeń i współczynniki dzietności.
5. Umieralność i długość życia.
6. Przyrost naturalny. Wyże i niże demograficzne.
7. Klasyfikacja migracji. Kierunki migracji zagranicznych.
8. I i II przejście demograficzne
9. Struktury demograficzne (płeć, wiek).
10. Proces starzenia się ludności.

Ćwiczenia (tematy):

1. Źródła informacji o ludności
2. Spisy ludności w Polsce – analiza porównawcza
3. Zmiany liczby ludności w wybranych krajach – konstrukcja wykresu, dynamika przyrostu
4. Gęstość zaludnienia w wybranych krajach – analiza kartogramów i kartodiagramów
5. Saldo migracji ludności w Polsce – metoda Webb'a
6. Struktury płci i wieku ludności wybranych krajów świata – konstrukcja i analiza piramidy płci i wieku
7. Zróżnicowanie ludności świata pod względem etnicznym – przygotowanie i prezentacja projektów dotyczących wybranych grup etnicznych na świecie

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Population growth, natural increase, fertility, mortality, net migration, population composition, population ageing, dependency ratios, total fertility rate, urbanization, ethnic composition

Wykaz literatury podstawowej

1. Jelonek A., Soja M., 2013. Podstawy geografii ludności, Wyd. IGiGP UJ, Kraków.
2. Kurek S., 2008, Typologia starzenia się ludności Polski w ujęciu przestrzennym, Prace Monograficzne AP nr 497, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków.
3. Kurek S., Lange M., 2012, Zmiany zachowań prokreacyjnych w Polsce w ujęciu przestrzennym, Wyd. Naukowe UP.
4. Nikitorowicz J. (2010). Grupy etniczne w wielokulturowym świecie. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
5. Okólski M., 2005, Demografia. Podstawowe pojęcia procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
6. Rajman, J. (2003). Geografia ludności i osadnictwa : słownik terminologiczny. Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej
7. Runge, J. (2006). Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej : elementy metodologii, wybrane narzędzia. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Długosz, Z., Winiarczyk-Rażniak, A. (2016). Latin America in light of demographic aging. In: M.V. Santana-Juárez, G. Hoyos-Castillo, G. Santana-Castañeda, N.B. Pineda-Jaimes, H. Campos-Alanis (eds.), Desafíos de las metrópolis: efectos ambientales y sociales. Tendencias geográficas II. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, 145-155.
2. Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX w., monografie IGIPZ PAN nr 5, Warszawa. http://globus.igipz.pan.pl/wydaw/monografie_5.htm
3. Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE Warszawa.

4. Jagielski A., 1977, Geografia ludności, PWN Warszawa.
5. Kosiński L., 1967, Geografia ludności, PWN Warszawa.
6. Kurek S., 2008, Zróżnicowanie poziomu dzietności w Europie w świetle teorii drugiego przejścia demograficznego [w:] Ilnicki D., Janc K. (red.), Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych „Europa bez granic – nowe wyzwania”, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, s. 241-250.
7. Kurek S., 2011, Double transitions? Regional patterns of population ageing in Poland, Geografiska Annaler: Series B, Human Geography, Volume 93, Issue 2, pages 163–184.
8. Kurek, S., Gałka, J., Wójtowicz, M., 2014, Wpływ suburbanizacji na przemiany wybranych struktur demograficznych i powiązań funkcjonalno-przestrzennych w Krakowskim Obszarze Metropolitalnym. Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP.
9. Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI w., monografie IGIPZ PAN nr 6, Warszawa, s. 51-74 oraz 144-148.
10. Węclawowicz, G., 2007, Geografia społeczna miast. Zróżnicowanie społeczno-przestrzenne, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
http://rcin.org.pl/Content/2270/WA51_13507_r2006-nr6_Monografie.pdf
11. Winiarczyk-Rażniak, A. (2008). Wybrane usługi a jakość życia mieszkańców w regionie miejskim Krakowa, Prace Monograficzne Uniwersytetu Pedagogicznego, 508, Kraków: Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
12. Winiarczyk-Rażniak, A., Rażniak, P. (2012). *Migracje wewnętrzne ludności w polskich obszarach metropolitalnych u progu XXI wieku*. Prace Monograficzne Uniwersytetu Pedagogicznego, 604, Kraków: Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 129
13. Winiarczyk-Rażniak, A. (2014). Standard of Living as Deprivation Index in Poland (Based on Selected Indices). In: M. Wójtowicz, A. Winiarczyk-Rażniak (eds.) Environmental and socio-economic transformations in developing areas as the effect of globalization, Prace Monograficzne, 699, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 49-61.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3