

## KARTA KURSU

Nazwa	Geografia regionalna świata	
Nazwa w j. ang.	World regional geography	
Koordynator	Prof. UP dr hab. Sławomir Kurek	Zespół dydaktyczny
		Prof. UP dr hab. Sławomir Kurek Dr Mirosław Wójtowicz
Punktacja ECTS*	4	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student jest w stanie scharakteryzować zróżnicowanie głównych regionów świata w zakresie środowiska przyrodniczego, zjawisk i procesów ludnościowych oraz zagadnień politycznych i gospodarczych. Potrafi zidentyfikować i zinterpretować zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych regionów świata.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o budowie geologicznej Ziemi, ukształtowaniu powierzchni, procesach i zjawiskach gospodarczych i ludnościowych.
Umiejętności	Interpretacja podstawowych wskaźników demograficznych, społecznych oraz ekonomicznych.
Kursy	geomorfologia, geologia, geografia ekonomiczna, geografia społeczna

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozpoznaje na mapie obiekty fizycznogeograficzne, polityczne, główne węzły sieci osadniczej oraz rozmieszczenie głównych złóż surowców mineralnych i upraw rolnych w głównych regionach świata	K_WG5, K_WG6
	W02 Charakteryzuje środowisko przyrodnicze, wybrane zjawiska i procesy ludnościowe oraz zagadnień polityczno- gospodarczych w głównych regionach świata.	K_WG7, K_WG8, K_WG9

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Interpretuje zależności pomiędzy różnymi elementami środowiska geograficznego w obrębie poszczególnych kontynentów.	K_UW1, K_UW2
	U02 Analizuje przestrzenne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na podstawie mapy i źródeł statystycznych w obrębie poszczególnych kontynentów oraz określa czynniki i konsekwencje tego zróżnicowania.	K_UW03, K_UW05, K_UW07, K_UW08
	U03 Opracowuje i prezentuje wybrane problemy społeczno-gospodarcze głównych regionów świata z uwzględnieniem warunków środowiska przyrodniczego.	K_UO01, K_UO02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Uzupełnia i doskonali wiedzę i umiejętności w zakresie identyfikowania i analizowania wybranych problemów regionalnych świata.	K_K04
	K02 Prezentuje postawę szacunku w stosunku do odmiennych kultur w różnych regionach świata	K_KR02

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			30								
	Egzamin											

## Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, na których student musi wykonać kilka projektów indywidualnych będących podstawą uzyskania zaliczenia.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02						X		X				X	
U01						X		X				X	
U02						X		X				X	
U03						X		X				X	
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonane projekty indywidualne i był obecny na wszystkich ćwiczeniach (a w przypadku nieobecności zaliczył materiał z ćwiczenia, które opuścił). Przedmiot zdaje student, który uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego (przynajmniej 51% poprawnych odpowiedzi).
----------------	--

Uwagi	-
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Wykład:

1. Położenie, podział polityczny i zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Europy. Wpływ środowiska przyrodniczego Europy na procesy społeczno-gospodarcze.
2. Wybrane problemy społeczno-demograficzne Europy (spadek dzietności, proces starzenia się ludności, depopulacja, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa, struktura etniczna i współczesne konflikty, struktura zatrudnienia ludności).
3. Rozwój gospodarczy Europy (rolnictwo, surowce mineralne, energetyka, przemysł przetwórczy, usługi).

4. Położenie i podział polityczny Azji. Wybrane aspekty środowiska przyrodniczego Azji. Przykłady relacji człowiek-środowisko i związane z tym zagrożenia.
5. Zróżnicowanie społeczno-demograficzne Azji. Typy gospodarki Azji (kraje naftowe, Japonia i tygrysy azjatyckie, Chiny i Indie, kraje WNP, kraje słabo rozwinięte).
6. Położenie i podział polityczny Afryki. Dominanty środowiska przyrodniczego.
7. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i ekonomiczne Afryki na tle środowiska przyrodniczego i uwarunkowań historycznych.
8. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludniania i kolonizacji oraz podział polityczny Ameryki Anglosaskiej.
9. Rozwój demograficzny, procesy urbanizacji oraz regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego w Ameryce Anglosaskiej.
10. Regionalne zróżnicowanie rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych i Kanady (rolnictwo, surowce mineralne, energetyka, przemysł przetwórczy, usługi).
11. Zróżnicowanie społeczno-gospodarcze Ameryki Środkowej.
12. Historia kolonizacji i współczesne problemy społeczno-ekonomiczne państw Ameryki Łacińskiej.
13. Rozwój gospodarczy głównych państw Ameryki Południowej (rolnictwo, surowce mineralne, energetyka, przemysł przetwórczy, usługi).
14. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludniania i kolonizacji oraz podział polityczny Australii i Oceanii.
15. Regionalne zróżnicowanie rozwoju gospodarczego Australii i wybranych państw Oceanii (rolnictwo, surowce mineralne, energetyka, przemysł przetwórczy, usługi).

#### **Ćwiczenia:**

1. Poznanie mapy fizycznej, gospodarczej i politycznej Europy, Azji i Afryki: obiekty fizyczno-geograficzne, główne regiony fizyczno-geograficzne, podział polityczny, sieć miejska, surowce mineralne, uprawy rolne, główne okręgi i ośrodki przemysłowe.
2. Regionalne zróżnicowanie procesów demograficznych w Europie, Azji i Afryce (rozmqieszczenie ludności, dynamika rozwoju ludności, ruch naturalny, migracje, procesy starzenia się)
3. Regionalne zróżnicowanie społeczne Europy, Azji i Afryki (struktury społeczno-zawodowe, struktura narodowościowa i językowa). Wskaźnik rozwoju społecznego HDI. Poziom ubóstwa w krajach słabo rozwiniętych.
4. Regionalne zróżnicowanie produkcji rolniczej w Europie, Azji i Afryce. Regionalne rozmieszczenie upraw wybranych roślin. Problemy głodu i niedożywienia w krajach słabo rozwiniętych.
5. Regionalne rozmieszczenie złóż wybranych surowców mineralnych ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych w Europie, Afryce i Azji. Wielkość wydobycia oraz konsumpcji surowców energetycznych oraz główne kierunki importu.
6. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego Europy, Afryki i Azji (poziom PKB, wybrane wskaźniki ekonomiczne).
7. Regionalne zróżnicowanie poziomu wybranych usług w Europie, Azji i Afryce (transport, ruch turystyczny).
8. Poznanie mapy fizycznej, gospodarczej i politycznej Ameryki: obiekty fizyczno-geograficzne, główne regiony fizyczno-geograficzne, podział polityczny, sieć miejska.
9. Regionalne zróżnicowanie procesów demograficznych w państwach Nowego Świata (rozmqieszczenie ludności, dynamika rozwoju ludności, ruch naturalny, migracje, procesy starzenia się).
10. Regionalne zróżnicowanie społeczne państw Ameryki Północnej i Południowej (struktury społeczno-zawodowe, struktura etniczna, narodowościowa i językowa).
11. Regionalne rozmieszczenie złóż wybranych surowców mineralnych ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych w państwach Ameryki Północnej i Południowej.
12. Poznanie mapy fizycznej, gospodarczej i politycznej Australii i Oceanii: obiekty fizyczno-geograficzne, główne regiony fizyczno-geograficzne, podział polityczny, sieć miejska.
13. Regionalne rozmieszczenie złóż wybranych surowców mineralnych w Australii, wielkość i wydobycia i znaczenie w światowej gospodarce surowcowej.

14. Regionalne zróżnicowanie procesów demograficznych w Australii (historia zasiedlania, rozmieszczenie ludności, dynamika rozwoju ludności, ruch naturalny, migracje, procesy starzenia się).
15. Znaczenie turystyki międzynarodowej w gospodarkach państw Nowego Świata.

### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Natural environment, population density, crude rate of total population change, dependency ratio, non-nationals, gross domestic product, agricultural area, regional development, Latin America, Caribbean, „Sunbelt”, „rust belt”, import substitution industrialization – ISI, dependency theory, mestizo, Central American Free Trade Association, Mercosur, North American Free Trade Agreement – NAFTA, Melanesia, Micronesia, Polynesia

### Wykaz literatury podstawowej

Janiszewska, A., Klima, E., 2009, Zarys geografii społeczno-ekonomicznej Australii, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.  
Majer A., 1999, Roz. 2: Urbanizacja Ameryki, [w:] A. Majer, Miasta Ameryki kryzys i polityka odnowy, Studia KPZK PAN, T. 107, Warszawa, 45–75.  
Makowski J. (red.), 2006, Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa.  
Mydel R., Groch J. (red.), 1998-2001, Przeglądowy Atlas Świata, t. 1-6, FOGRA, Kraków.  
Słodczyk J., 2008, Przeobrażenia przestrzennej struktury miast w Ameryce Łacińskiej, [w:] J. Słodczyk, M. Śmigielka (red.) Współczesne kierunki i wymiary procesów urbanizacji, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole, 127-140.

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Ashford L. S., Africa's youthful population: Risk or opportunity?, Population Reference Bureau, <http://www.prb.org/pdf07/africayouth.pdf>
2. Długosz Z., 2009, Stan i perspektywy starzenia się ludności w Europie, Czasopismo Geograficzne, vol. 80, z. 1-2, s. 28-41.
3. Eurostat, 2012, EU-27 and Africa: selected indicators, comparisons and trends – 2009-2010, Statistics in Focus, [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY\\_OFFPUB/KS-SF-12-019/EN/KS-SF-12-019-EN.PDF](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-SF-12-019/EN/KS-SF-12-019-EN.PDF)
4. Eurostat, Zrównoważony rozwój w Unii Europejskiej. [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY\\_OFFPUB/224-PL/PL/224-PL-PL.PDF](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/224-PL/PL/224-PL-PL.PDF)
5. FAOSTAT, [www.fao.org](http://www.fao.org)
6. Makowski J. (red.), 2004, Geografia fizyczna świata, PWN Warszawa.
7. Statistical Review of World Energy, [www.bp.com/statisticalreview](http://www.bp.com/statisticalreview)
8. Winidowa J., 2004, Uwagi na temat migracji międzypaństwowych w wybranych krajach Azji, Afryka, Azja, Ameryka Łacińska, t. 81, s. 31-40, <http://www.wgsr.uw.edu.pl/pub/uploads/aaa04/17winidowa.pdf>
9. World Population Data Sheet, [www.prb.org](http://www.prb.org)
10. World Mineral Production, [www.bgs.ac.uk](http://www.bgs.ac.uk)
11. World Mineral Yearbook, [www.minerals.usgs.gov](http://www.minerals.usgs.gov)
12. United Nations, Demographic impact of AIDS, [http://www.un.org/esa/population/publications/AIDSimpact/5\\_CHAP\\_II.pdf](http://www.un.org/esa/population/publications/AIDSimpact/5_CHAP_II.pdf)
13. Wójtowicz M., 2011, Proces urbanizacji a przekształcenia brazylijskich obszarów metropolitalnych na przełomie XX i XXI w., [w:] M. Soja, A. Zborowski (red.), Człowiek w przestrzeni zurbanizowanej, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, s. 175-189.
14. Wójtowicz M., 2013, Kształtowanie przemysłu samochodowego Argentyny w dobie globalizacji, [w:] *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 21, s. 268-293.
15. Wójtowicz M., 2008, Rozwój przemysłu samochodowego w Brazylii w latach 1957-2005, [w:] *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 10, s. 140-153.
16. Wójtowicz, M., Dembicz, K., 2016, Regionalne zróżnicowanie poziomu starości i dynamiki procesu starzenia się ludności Kuby w kontekście przemian społeczno-gospodarczych, [w:] *Prace Geograficzne*, nr. 147, 169–196.

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4