

KARTA KURSU

Nazwa	Pracownia geograficzna	
Nazwa w j. ang.	<i>Geographical workshops</i>	
Koordynator	prof. UP, dr hab. Joanna Zawiejska,	Zespół dydaktyczny
		dr Dorota Chmielowska dr Krzysztof Wiedermann
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy naukowej w formie pisemnej, prezentacji multimedialnej i w toku dyskusji.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	Warsztaty geograficzne, Warsztaty metodologiczne

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 potrafi objaśnić zasady konstrukcji tekstu naukowego, poprawnie przygotowanej prezentacji	K_WG01

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 przedstawia wyniki swojej pracy naukowej w formie pisemnej U02 przygotowuje poprawną prezentację popularyzującą wiedzę naukową	

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 ma świadomość obowiązku zasad ochrony własności intelektualnej K02 bierze czynny udział w dyskusji naukowej	

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin		15							
		Zal.							

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia kształcące formalnie, ćwiczenia praktyczne; dyskusja, praca z tekstem

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
U01										X			
U02						X				X			
K01								X		X			
K02								X		X			

Kryteria oceny Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania wszystkich zadań w toku

	<p>ćwiczeń, systematycznego przygotowywania się do zajęć oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowania tekstu naukowego (min. 2000 wyrazów wraz z grafiką; bibliografią, elektronicznym spisem treści itp.), który zostanie zaakceptowany przez osobę prowadzącą kurs; - zaprojektowania, przygotowania i przedstawienia prezentacji popularyzującej wiedzę naukową; - czynnego udziału w dyskusjach w toku wszystkich zajęć.
--	---

Uwagi	Prace pisemne lub ustne wykonywane systematycznie w toku kursu (bez możliwości złożenia wszystkich jednorazowo na końcu kursu).
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prezentowania wyników własnej pracy badawczej w formie pisemnej (pisanie, redakcja, formatowanie; bibliografia; aneks, automatyczny spis treści, tabel, ilustracji) 2. Zasady przygotowania krótkiej wypowiedzi i konstruowania metodycznie poprawnej prezentacji multimedialnej 3. Prezentowanie/popularyzowanie wyników własnej pracy badawczej w praktyce.

Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Święchowicz J. (red.) (2016). Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGI GP UJ, Kraków. 2. Drecker, B. (2008). Wystąpienia publiczne. MT, Biznes, Warszawa
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Chmielowska, D., Woronko, B. (2019). A source of loess-like deposits and their attendant palaeoenvironment - Orava Basin, Western Carpathian Mountains, S Poland. <i>Aeolian Research</i>, 38: 60-76. https://doi.org/10.1016/j.aeolia.2019.04.003 2. 3.
--

Zestawienie terminów w j, angielskim:

abstract, aim, analysis, article, chapter, conclusion, content, goal, introduction, manuscript, materials, methods, objective, poster, presentation, purpose, research, results, review, summary, survey, quantitative methods, quantitative methods

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1