

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium dyplomowe 2	
Nazwa w j. ang.	Diploma seminar	
Koordynator	Dr hab. Sławomir Kurek, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Sławomir Kurek
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Student potrafi zaplanować, przeprowadzić i udokumentować badania zmierzające do zrealizowania postawionego w pracy dyplomowej celu (rozwiązania problemu badawczego)

Warunki wstępne

Wiedza	Posiada wiedzę w zakresie tematu swojej pracy dyplomowej (z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej)
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student powinien być w stanie definiować podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych geograficznych.	K_WG12, K_WK01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Posługuje się poprawnie terminologią z zakresu geografii</p> <p>U02 Posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje i analizuje problemy dotyczące zmian społeczno-ekonomicznych i przestrzennych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</p> <p>U03 Potrafi analizować przyczyny, przewidywać przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych i społeczno-demograficznych w różnych układach przestrzennych za pomocą odpowiednio dobranych metod badawczych</p> <p>U04 Umie opracować wybrany problem geograficzny w formie opracowania naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją. Potrafi przedstawić wyniki badań swojej pracy dyplomowej w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji. Potrafi korzystać z elektronicznych baz danych (w tym czasopism).</p>	<p>K_UK01</p> <p>K_UW05, K_UO02, K_UO03</p> <p>K_UW01, K_UW02, K_UW03, K_UW04 K_UW05, K_UW07</p> <p>K_UO01 K_UO02 K_UO03</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 Docenia wartość badań naukowych, potrafi określić ich priorytety z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, docenia precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi, a także wykazuje gotowość do upowszechniania naukowych dokonań.</p>	<p>K_KK02</p>

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin							15			

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń i konsultacji (dyskusja, praca z tekstem, analiza uzyskanych danych)

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
U03								X		X			
U04								X		X			
U05								X		X			
K01								X		X			

Kryteria oceny

Zaliczenie uzyskuje student, który złożył rozdział analityczny pracy po uwzględnieniu poprawek promotora.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Procedura badawcza
 - gromadzenie i przetwarzania materiałów
 - opracowywanie danych statystycznych (wskaźniki, indeksy, analiza współzależności, analiza rozwoju zjawisk w czasie)
 - metody graficznej prezentacji danych (wykresy, diagramy, kartogramy, schematy)
 - metody klasyfikacji – narzędzia badawcze
 - metody systematyzowania wyników
- Omawianie i analiza literatury do pracy.
- Referowanie rozdziału analitycznego.
- Dyskusja nt. opracowywania rozdziału pracy.

Wykaz literatury podstawowej

Literatura związana z tematyką pracy, np.

1. Kurek, S., Gałka, J., Wójtowicz, M. (2014). Wpływ suburbanizacji na przemiany wybranych struktur demograficznych i powiązań funkcjonalno-przestrzennych w Krakowskim Obszarze Metropolitalnym. Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP, s. 231.
2. Kurek S., Lange M., 2013, Zmiany zachowań prokreacyjnych w Polsce w ujęciu przestrzennym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków, ss. 160.
3. Kurek S., 2008, Typologia starzenia się ludności Polski w ujęciu przestrzennym, Prace Monograficzne AP nr 497, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bródka S. 2010, Praktyczne aspekty oceny środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Nauk. Poznań.
2. Gambarelli G., Łucki Z., 1995, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Universitas, Kraków.
3. Paślawski J., 2003, Jak opracować kartogram , Uniwersytet Warszawski. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa
4. Pioterek P., Zieleniecka B., 2004, Technika pisania prac dyplomowych, Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań.
5. Richling A., 2006, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
6. Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.
7. Zenderowski R., 2009, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich : krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa.
8. Żebrowski W., 2008, Technika pisania prac licencjackich i magisterskich : zagadnienia wybrane, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Zapoznanie się z literaturą do pracy	20
	Zebranie materiałów i przeprowadzenie badań do pracy	30
	Przygotowanie i napisanie rozdziału pracy dyplomowej	30
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5