

KARTA KURSU

Nazwa	Socjologiczne podstawy geografii	
Nazwa w j. ang.	Sociological fundamentals of geography	
Koordynator	Witold Wilczyński	Zespół dydaktyczny
		Witold Wilczyński
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z koncepcjami teoretycznymi sformułowanymi w dziedzinie nauk społecznych (do której geografia należy), dotyczącymi rozmieszczenia zjawisk społecznych i gospodarczych. Po jego zakończeniu student zna główne nurtów badań socjologicznych związane z geografiami. Umie powiązać i zastosować koncepcje socjologiczne do wyjaśniania wybranych zjawisk geograficznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o strukturze i funkcjonowaniu społeczeństwa
Umiejętności	Rozumie informacje pochodzące z podręczników z zakresu nauk społecznych, a zwłaszcza proste zależności ekonomiczne i polityczne
Kursy	brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia podejmowane w naukach społecznych dotyczące zjawisk i procesów geograficznych.	K_WG01, K_WG02,
	W02, Rozumie wpływ czynników ekonomicznych, politycznych, kulturowych na „genres de vie” społeczeństw należących do różnych kręgów cywilizacyjnych.	K_WG07,
	W03, Wyjaśnia znaczenie rozwoju technologii i gospodarki opartej na wiedzy z punktu widzenia rozwoju społecznego i ewolucji krajobrazu.	K_WG11

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną, a zwłaszcza charakterystyki społeczności w celu wyjaśnienia lub interpretacji zróżnicowania krajobrazowego i lokalizacji obiektów.	K_UW04, K_UW07,
	U02, Umie w syntetyczny sposób interpretować przemiany gospodarcze i kulturowe w kontekście wiedzy socjologicznej.	K_UW08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Posiada nawyk krytycznego traktowania pozyskiwanych informacji oraz świadomość ciągłego uzupełniania wiedzy w okolicznościach szybko zmieniającej się rzeczywistości społecznej	K_UU01, K_KK01

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	30						

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, zakończonych kolokwium pisemnym. Podczas wykładów dopuszczane są konwersacje poprzez wprowadzanie kontrowersyjnych kwestii w celu aktywizacji słuchaczy. Na wykładach podawana jest także tematyka kolejnych wykładów w celu umożliwienia przygotowania się słuchaczy do uczestnictwa.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – le ar ni ng	Gr y dy da kt ycz ne	Ć wi cz en ia w sz ko le	Z aj ę c ia te re no we	Pr ac a la bo ra to ryj na	Pr oj ek t in dy wi du al ny	Pr oj ek t gr up o wy	U dz iał w dy sk us ji	R e f e r a t	Pra ca pis em na (es ej)	E gz a mi n us tn y	E gz a mi n pi se m ny	In ne
W01												X	
W02												X	X
W03												X	X
U01												X	X
U02												X	X
K01												X	X
...													

Kryteria oceny

ocena uzależniona jest od wyniku kolokwium pisemnego; a także od aktywności podczas kolejnych wykładów, która jest odzwierciedleniem stopnia przygotowania studentów.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Istota nauk społecznych, socjologiczne aspekty w geografii i ekonomii
2. Znaczenie czynników kulturowych w naukach społecznych oraz w geografii
3. Zróżnicowanie cywilizacyjne społeczeństw (kręgi kulturowe)
4. Wpływ czynników cywilizacyjnych na sposoby gospodarowania, efektywność gospodarczą, oraz na krajobrazy kulturowe
5. Poziom rozwoju społeczno-gospodarczego a charakter zagospodarowania oraz stopień i sposób wykorzystania zasobów
6. Organizacja życia społecznego w państwach o różnych ustrojach politycznych, systemach administracyjnych i modelach rozwoju społeczno-gospodarczego

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Civilization, cultural landscapes, cultural traits, development, diversity, dwelling, nation, population distribution, region, society, state

Wykaz literatury podstawowej

Wilczyński W., 2014, Elementarz geograficzny. Skrypt dla studiujących, część III i IV (s. 113-202), Teka III Grupy Badawczej „Towarzystwo Lelewelowskie”, Częstochowa.
Rowntree L., Lewis M., Price M., Wyckoff W., 2011, *Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development*, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.

Wykaz literatury uzupełniającej

Wilczyński W., 2014, Elementarz geograficzny. Skrypt dla studiujących, część V, VI, VII (s. 203-315), wyd. jw.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10

Ogółem bilans czasu pracy	60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2