

**KARTA KURSU**

Nazwa	<b>Warsztaty geograficzne</b>	
Nazwa w j. ang.	Geographical workshops	
Koordynator	dr hab. Danuta Piróg, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Danuta Piróg, prof. UP dr D. Okupny dr. P. Raźniak dr Agnieszka Świętek
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik potrafi wyszukiwać i czytać ze zrozumieniem teksty naukowe; analizować tabele, wykresy, mapy
---

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna zasady sporządzania notek bibliograficznych, streszczeń naukowych, analizy tabel i map tematycznych	K_WG01; K_WG12

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 analizuje tekst naukowy	K_UW04; K_UK02
	U02 sporządza notki bibliograficzne i streszczenia artykułów naukowych	K_UW04; K_UO03
	U03 analizuje tabele, wykresy, mapy tematyczne	K_UW02; K_UW03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 ma świadomość obowiązku zasad ochrony własności intelektualnej	K_KK02

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin		15							
		Zal							

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia kształcące formalnie, ćwiczenia praktyczne; dyskusja, praca z tekstem

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
U01										X			
U02										X			
K01								X		X			
...													

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania wszystkich zadań w toku ćwiczeń, systematycznego przygotowywania się do zajęć oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>wyszukania min. 10 artykułów naukowych (artykułów w czasopismach naukowych, rozdziałów w monografiach; monografii naukowych) dotyczących wybranego tematu; przygotowanie notek bibliograficznych tych tekstów</b></li> <li>- <b>ustnego i pisemnego wykonania poprawnej analizy wykresu; mapy</b></li> <li>- <b>przygotowania streszczenia artykułu naukowego (do objętości: 500 wyrazów, 250 wyrazów i 100 wyrazów) wraz z notką.</b></li> </ul>
----------------	---

Uwagi	Obecność obowiązkowa – kontrola obecności na każdym zajęciach
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Tekst naukowy a tekst popularnonaukowy i publicystyczny
2. Praca z tekstem naukowym (definicje, skojarzenia z artykułu, analiza tekstów różnych w parach, wskazywanie cech danego tekstu )
3. Analiza tekstu naukowego
4. Streszczenie tekstu naukowego
5. Zasady analizy tabel, wykresów, map

#### Wykaz literatury podstawowej

Świąchowicz J. (red.), 2016. *Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów*, Kraków: IGIIP UJ, Kraków.

Usunięto: ¶

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Weiner, J. 2012. *Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Piróg, D. (2015). *Przechodzenie absolwentów studiów geograficznych na rynek pracy. Proces, czynniki, predykcja*. Prace Monograficzne 715. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej.

Płaziak, M., Rachwał, T. (2014). Kształcenie w zakresie przedsiębiorczości na polskich uniwersytetach na studiach nieekonomicznych (na przykładzie kierunku geografia), *Horyzonty Wychowania*, 13, 249-266.

Płaziak, M., Szymańska, A.I. (2015). Postawy ludzi młodych wobec innowacji a prosumeryzm. Na przykładzie studentów uczelni krakowskich. *Logistyka*, 2015/2, 1028-1038.

Creswell J.W. (2013). *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Świątek A., Brunn S., Wójtowicz B. (2019). Identifying and Removing the Silences of Roma Culture in Polish School Texts. *Journal of Geography*. 118/4, 169-184.

Świątek A (2018). Edukacja formalna na rzecz przedsiębiorczości wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. *Horyzonty Wychowania* 17/44, 189-197.

**Zestawienie terminów w j, angielskim:** abstract, analysis, bibliography, map, references, scientific text, summary, popular text, table, quotation

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	Ogółem bilans czasu pracy	30
	Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1