

KARTA KURSU

Nazwa	Wstęp do geografii
Nazwa w j. ang.	Introduction to geography

Koordynator	dr hab. W. Wilczyński, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. D. Piróg, prof. UP dr hab. W. Wilczyński, prof. UP
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik potrafi scharakteryzować podstawowe problemy badawcze w geografii, omówić funkcje geografii jako nauki i jako przedmiotu kształcenia obecnie i w perspektywie historycznej, wyjaśnić współczesne możliwości aplikacyjne wyników naukowych badań geograficznych

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – potrafi scharakteryzować główne kierunki badań geograficznych w Polsce i na świecie	K_WG01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności		

	U01 wymienia przykłady poznawczych, kształcących, wychowawczych funkcji współczesnej geografii	K_UW07; K_UW08
	U02 wyjaśnia (na przykładach) sposoby aplikacji wyników badań geograficznych w różnych sferach życia i gospodarowania człowieka	K_UW07; K_UW08
	U03 identyfikuje zależności między poszczególnymi składnikami krajobrazu	K_UW07; K_UW08

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 docenia wartość geografii, zwłaszcza z edukacyjnego punktu widzenia	K_KK02; K_KR03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30									
	Zal. z oceną									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ilustrowany, dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test pisemny
W01								X					X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					
Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie uczestnictwa w wykładzie, czynnego udziału w dyskusji podsumowującej kurs oraz testu pisemnego												

Uwagi

Obecność obowiązkowa – kontrola obecności na każdych zajęciach

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Rozwój badań geograficznych na świecie i w Polsce
 Specyfika przedmiotu badań geografii i jej zadania badawcze
 Różnorodność współczesnych badań geograficznych w Polsce
 Ośrodki badań naukowych i kształcenia geografów, piśmiennictwo geograficzne
 Poznawcze, kształcące i wychowawcze funkcje geografii
 Aplikacyjny wymiar badań geograficznych
 Tożsamość geografii

Wykaz literatury podstawowej

Jackowski, A., Liszewski, S., Richling, A. (2008). *Historia geografii polskiej*. Warszawa: PWN.
 Wilczyński, W. (2011). *Ideowe źródła i tożsamość geografii*. Kraków: Wyd. Nauk. UP.

Wykaz literatury uzupełniającej

Piróg, D. (2015). Przechodzenie absolwentów studiów geograficznych na rynek pracy. Proces, czynniki, predykcja. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej.
 Piróg, D. (2015). Problematyka pracy w badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i w krajach anglosaskich. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 29(4), 126-142.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2