

**KARTA KURSU KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

**geografia z przyrodą GEO ETOS**  
(nazwa specjalności)

Nazwa	<b>Projektowanie ścieżki kariery zawodowej</b>	
Nazwa w j. ang.	<i>Designing of a career path</i>	
Koordynator	dr hab. Danuta Piróg, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Danuta Piróg, prof. UP
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

- poznanie metod diagnozy własnych predyspozycji zawodowych według strategii: zainteresowania, aspiracje, metody, edukacja, kariera
- omówienie sposobów planowania i kształtowania swojej kariery zawodowej
- przygotowanie planu rozwoju ścieżki edukacji oraz kariery

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 charakteryzuje ideę narracyjnego podejścia do planowania kariery zawodowej	<b>W_09</b>
	W02 omawia zasady planowania rozwoju zawodowego zgodnie ze strategią: zainteresowania, aspiracje, metody, edukacja, kariera	<b>W_09</b>

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 praktycznie testuje narzędzia do rozpoznania własnej osobowości zawodowej	U_11
	U02 potrafi zaplanować własną ścieżkę kariery zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem przejścia z etapu edukacji akademickiej do etapu zatrudnienia po zakończeniu studiów	U_11; W_09

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie oraz ciągłego podnoszenia kwalifikacji i dostosowywania swoich kompetencji do potrzeb zmieniającego się rynku pracy	K_01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								
				zal								

#### Opis metod prowadzenia zajęć

różne rodzaje dyskusji, gra symulacyjna, sytuacyjna, odwrócona burza mózgów, metoda biograficzna, studium przypadku, ranking

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02					X	X							
U01		X			X								
U02						X							
K01								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student uczestniczący aktywnie w ćwiczeniach, przygotowany do dyskusji poprzez lekturę zalecanej literatury, wykonujący wszystkie warsztaty i projekty w terminie ustalonym przez osobę prowadzącą, składający kompletne portfolio najpóźniej na ostatnich zajęciach
----------------	---

Uwagi	Obecność obowiązkowa – kontrola obecności na każdych zajęciach
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorefleksja i samoocena w planowaniu ścieżki edukacji i kariery</li> <li>2. Aspiracje i motywacje w planowaniu ścieżki kariery zawodowej</li> <li>3. Preferencje zawodowe: teorie i praktyczne diagnozy</li> <li>4. Diagnoza zainteresowań i predyspozycji zawodowych</li> <li>5. Kompetencje i kwalifikacje a projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej</li> </ol>
---

### Wykaz literatury podstawowej

Piróg, D. (2015). <i>ZAMEK. Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych</i> . Materiały metodyczno-informacyjne i narzędzia dla nauczycieli, doradców zawodowych, psychologów, pedagogów i rodziców. Warszawa: Wyd. Nowa Era.
--

### Wykaz literatury uzupełniającej

Piróg, D., Rachwał, T. (2018) Comics as a tool for a narrative approach in early career counselling: theory versus empirical evidence, <i>British Journal of Guidance &amp; Counselling</i> , DOI: 10.1080/03069885.2018.1538494.
Bajcar, B, Borkowska, A. , Czerw, A. , Gąsiorowska, A. , Nosal, Cz. S. (2006). <i>Psychologia preferencji i zainteresowań zawodowych. Przegląd teorii i metod</i> . Wyd: Warszawa, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1