

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2016/2017**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału  
21.09.2016.*

kod programu studiów

.....

*pieczęć i podpis dziekana*

.....

Wydział Geograficzno-Biologiczny

Studia wyższe na kierunku	Geografia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	kierunek międzyobszarowy - nauki przyrodnicze (P), nauki społeczne (S), humanistyczne (H)
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	Studia drugiego stopnia

Specjalność/ Specjalizacja	<p>A) Nauczycielskie: Geografia z podstawami przedsiębiorczości, Geografia z przyrodą, <b>Geografia z wiedzą o społeczeństwie,</b></p> <p>B) Nienauczycielskie: Geomonitoring, Geografia z geoturystyką, <b>Geografia z turystyką,</b> Geografia z przedsiębiorczością i gospodarką przestrzenną, Geografia fizyczna, Geografia z zarządzaniem środowiskiem geograficznym, Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej.</p>
Punkty ECTS	120
Czas realizacji	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister

Warunki przyjęcia na studia	<p>Konkurs dyplomów studiów I i II stopnia (licencjata, inżyniera, magistra) – dla absolwentów kierunków: geografia, gospodarka przestrzenna, turystyka i rekreacja, ochrona środowiska.</p> <p>Egzamin pisemny (test) z geografii – dla absolwentów studiów I i II stopnia (licencjackich, inżynierskich, magisterskich) innych kierunków.</p> <p>Uwaga: specjalność nauczycielską mogą wybrać osoby po studiach I stopnia na kierunku geografia.</p>
-----------------------------	--

## Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza		
K_W01	Rozumie filozoficzne uzasadnienie badań naukowych, a także ich społeczne znaczenie (aplikacyjne i kulturotwórcze).	H2A_W01
K_W02	Zna główne kierunki badawcze i osiągnięcia geografii nowożytnej, a także rozumie jej społeczną rolę.	P2A_W04 P2A_W05 S2A_W01 H2A_W03
K_W03	Rozumie znaczenie i komplementarny charakter redukcjonistycznych i holistycznych rozwiązań metodologicznych w badaniach geograficznych.	P2A_W03 P2A_W05 S2A_W01 H2A_W03
K_W04	Zna zagadnienia z zakresu teorii informacji geograficznej.	P2A_W06 S2A_W06
K_W05	Rozumie podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zna możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych.	P2A_W02 P2A_W06 S2A_W06
K_W06	Wymienia i rozumie koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi.	P2A_W04 S2A_W02 S2A_W03
K_W07	Zna zaawansowany aparat pojęciowy wybranej (studiuwanej) specjalności geograficznej oraz podstawowy aparat pojęciowy nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością.	P2A_W04 S2A_W02 S2A_W03
K_W08	Dostrzega konflikty między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami powłoki krajobrazowej Ziemi oraz dogłębnie wyjaśnia przyczyny ich wystąpienia i proponuje optymalne sposoby ich rozwiązania.	P2A_W01 S2A_W02 S2A_W03
K_W09	Wymienia najważniejsze problemy współczesności w skali lokalnej, regionu, Polski, Europy i świata, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje oraz proponuje możliwości ich rozwiązania.	P2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W08

K_W10	Zna literaturę polską i obcą dotyczącą studiowanej specjalności geograficznej oraz podstawową literaturę nauk szczegółowych (przyrodniczych lub społecznych) powiązanych z tą specjalnością.	P2A_W05
K_W11	Zna metody statystyczne w zakresie pozwalającym na opis i analizę zjawisk geograficznych.	P2A_W02 P2A_W06 S2A_W06
K_W12	Zna i rozumie teoretyczne podstawy metod badawczych stosowanych w wybranej specjalizacji oraz w naukach powiązanych w tą specjalnością.	P2A_W07 S2A_W06
K_W13	Zna i rozumie procesy globalizacji w sferze społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz mechanizmy integracji europejskiej, w tym główne polityki prowadzone w ramach UE.	S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09
K_W14	Wymienia i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej (krajowych i Unii Europejskiej) oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny.	P2A_W08 P2A_W11 S2A_W07
K_W15	Rozumie znaczenie rozwoju kapitału ludzkiego oraz przemysłu zaawansowanych technologii i usług edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w warunkach określonych przez informacyjną fazę rozwoju cywilizacji i konieczność budowy społeczeństwa opartego na wiedzy.	P2A_W08 P2A_W10 P2A_W11 S2A_W04 S2A_W07
K_W16	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P2A_W09
K_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz potrafi korzystać zasobów informacji patentowej.	P2A_W10 S2A_W10
K_W18	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii.	P2A_W11 S2A_W11
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	Posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim, szczególnie w wybranej specjalności.	P2A_U02 P2A_U12 S2A_U11
K_U02	Potrafi wybrać o i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych w wybranej specjalności oraz metody analizy przestrzennej zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych.	P2A_U05 P2A_U06 S2A_U02
K_U03	Wykorzystuje matematyczne i statystyczne metody do analizy danych przestrzennych w wybranej specjalności.	P2A_U05 S2A_U02
K_U04	Umie wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych w wybranej specjalności.	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
K_U05	Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w zakresie wybranej specjalności.	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U12 S2A_U11
K_U06	Posiada umiejętności badawcze: poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej)	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U04

	z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje eksperymenty, symulacje, interpretuje wyniki analiz.	P2A_U06 P2A_U07 S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S1A_U07 S2A_U08
K_U07	Objaśnia przyczyny i skutki zróżnicowania warunków przyrodniczych oraz zjawisk społeczno-gospodarczych i kulturowych oraz przewiduje dalszy przebieg podstawowych procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej.	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07 S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U08	Umie opracować wybrany problem dotyczący zróżnicowania terytorialnego komponentów środowiska geograficznego, potrafi wyjaśnić zmiany w tym zróżnicowaniu, tłumaczy wpływ różnorodnych czynników na te zmiany oraz przewidywać konsekwencje tych zmian. Wyniki prezentuje w formie pisemnej pracy lub referatu z poprawną dokumentacją.	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U08 P2A_U07 P2A_U09 S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S1A_U07 S2A_U09 H2A_U09
K_U09	Potrafi opracowywać diagnozy ekofizjograficzne oraz zestawiać informacje niezbędne do sporządzania ocen oddziaływania inwestycji na środowisko z uwzględnieniem obowiązujących zasad i norm.	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07 P2A_U09 S2A_U05 S2A_U09 H2A_U09

K_U10	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji oraz ich streszczenie w języku obcym.	P2A_U08 P2A_U10 P2A_U12 S2A_U10
K_U11	Przedstawia wiedzę geograficzną i rozwój geografii w zakresie studiowanej specjalności w sposób popularny, przyczyniając się do upowszechniania wiedzy z zakresu geografii w społeczeństwie, także z wykorzystaniem terminologii geograficznej w języku obcym.	P2A_U08 P2A_U10 P2A_U12 S2A_U10 S2A_U11
K_U12	Poprawnie przygotowuje pracę na poziomie pracy magisterskiej spełniającą wymagania formalne stawiane takim pracom.	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07 P2A_U09 P2A_U11 P2A_U12 S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U07 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U11 H2A_U06 H2A_U09
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K01	Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu.	P2A_K05 S2A_K06
K_K02	Uświadamiając sobie tempo współczesnych przemian cywilizacyjnych, aktywnie przez całe życie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny, wykazując przy tym postawę przedsiębiorczą.	P2A_K01 P2A_K07 S2A_K01 S2A_K06 S2A_K07
K_K03	Rozumiejąc zagrożenia wynikające z warunków pracy wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za realizację podjętych prac i zobowiązań.	P2A_K06
K_K04	Rozumie specyfikę nauki na tle innych form kultury i jej szczególną rolę w rozwoju cywilizacji zachodniej, oraz potrzebę upowszechniania dokonań naukowych.	-
K_K05	Rozumie wartość różnorodności biologicznej i georóżnorodności oraz potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi.	-
K_K06	Rozumie wartość różnorodności kulturowej w świecie i potrzebę stosowania zasad zachowania wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur.	H2A_K05
K_K07	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki, rozumiejąc szczególną odpowiedzialność kadr naukowych za przyszłość cywilizacji.	P2A_K03 P2A_K04 S2A_K03

		S2A_K04
K_K08	Rozumie potrzebę upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych, ekologicznych i gospodarczych.	P2A_K08 S2A_K05
K_K09	Pracuje samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem badawczym, rozumiejąc jego rolę w ramach szerszego projektu i własnej kariery zawodowej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy umysłowej.	P2A_K02 S2A_K02
K_K10	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P2A_K01 P2A_K08 S2A_K07

Sylwetka absolwenta	<p>Po ukończeniu studiów, napisaniu pracy magisterskiej oraz złożeniu egzaminu magisterskiego absolwent rozumie mechanizmy zarządzania środowiskiem przyrodniczym oraz mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego różnej skali systemów przestrzennych (od skali lokalnej po skalę regionalną, krajową i globalną). Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w sposób praktyczny podejmując pracę zawodową lub dalszy rozwój naukowy.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych dyscyplin geograficznych, opartą o szerokie podstawy nauk przyrodniczych, humanistycznych i społecznych.</p> <p>Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii nauk geograficznych, metod analizy przestrzennej oraz statystyki umożliwiające własny rozwój naukowy w wybranej przez siebie szczegółowej dyscyplinie naukowej (geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej, regionalnej) oraz w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody badawcze i prowadzić badania (terenowe, laboratoryjne), opracowywać wyniki badań, formułować wnioski i prezentować je w formie opracowań naukowych, jak również w formie popularno-naukowej.</p> <p>W swojej pracy potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury, wykorzystuje i potrafi tworzyć różnego typu bazy danych geograficznych i statystycznych, posługuje się ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, sprawnie posługuje się podstawowymi instrumentami pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych o środowisku geograficznym, ma podstawową wiedzę z zakresu geoinformacji oraz teledetekcji, potrafi wykonywać zaawansowane analizy z wykorzystaniem narzędzi GIS. Wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi pracować dla potrzeb planowania i projektowania lokalnych i regionalnych układów przestrzennych.</p> <p>Ponadto posiada poszerzoną wiedzę, oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności nauczycielskiej lub nienauczycielskiej wybierając specjalność nauczycielską, absolwent posiada wiedzę oraz nabywa umiejętności określone w <i>Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> i posiada uprawnienia do nauczania geografii w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu geografii oraz – w przypadku realizacji odpowiedniej specjalności – także drugiego przedmiotu.</p> <p>Absolwent studiów II stopnia wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole nad danym zadaniem badawczym, jest świadom konieczności poszerzania swoich kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy kierunkowej, zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki.</p>
---------------------	---

<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania środowiskiem. Absolwenci specjalności nauczycielskich, są przygotowani do pracy dydaktycznej na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Uzyskany tytuł magistra daje możliwość podjęcia studiów III stopnia oraz studiów podyplomowych.</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Geografii</p>
---	---------------------------

## Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	61
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	40
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	2
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	-