

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2016/2017**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału  
21.09.2016.

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Geograficzno-Biologiczny

Studia wyższe na kierunku	Turystyka i rekreacja
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	Kierunek międzyobszarowy – nauki humanistyczne (H), społeczne (S), przyrodnicze (P), medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej (M), oraz w obszarze kształcenia w zakresie sztuki (A)
Forma prowadzenia	Niestacjonarne (w systemie zjazdów weekendowych)
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	Studia pierwszego stopnia

Specjalność/ Specjalizacja	Animacja w turystyce i rekreacji, Geoturystyka, Pilotaż i przewodnictwo turystyczne po Polsce, Przedsiębiorczość w turystyce, Turystyka międzynarodowa.	
Punkty ECTS	180	
Czas realizacji	3 lata	
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat	
Warunki przyjęcia na studia	Kandydaci z „nową maturą”	Średnia wyników egzaminu maturalnego z wszystkich zdawanych przedmiotów (poziom podstawowy lub rozszerzony - część pisemna). Kandydatom zdającym maturę z geografii na poziomie rozszerzonym wynik egzaminu zostanie przemnożony przez współczynnik 2, z geografii na poziomie podstawowym przez współczynnik 1,5, a

		zdającym maturę z innych przedmiotów na poziomie rozszerzonym przez współczynnik 1,5.
	Kandydaci ze „starą maturą”	Średnia ocen z wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości (część ustna i pisemna).
	Kryterium dodatkowe	Kandydaci „starej” i „nowej” matury, którzy uczęszczali w szkole ponadgimnazjalnej (średniej) na dodatkowe zajęcia edukacyjne z zakresu geografii lub turystyki (wg zapisu na świadectwie ukończenia szkoły) lub uczestniczyli w etapie okręgowym olimpiady geograficznej (wg pisemnego potwierdzenia) otrzymują dodatkowo 10 p. do rankingu.

#### Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych
Wiedza		
K_W01	Zna historię, klasyfikację oraz problemy współczesnej turystyki i rekreacji.	H1A_W03 S1A_W09 M1_W10
K_W02	Zna główne cechy, elementy i typy przestrzeni turystycznej.	H1A_W03 P1A_W01 P1A_W04
K_W03	Zna zróżnicowanie struktury geologicznej, rzeźby, stref klimatycznych, formacji roślinnych i świata zwierząt występujących na powierzchni Ziemi.	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W04 P1A_W05 P1A_W08
K_W04	Zna i rozumie prawidłowości z zakresu nauk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	S1A_W02 S1A_W03 P1A_W01 P1A_W02 P1A_W04 P1A_W05 P1A_W06 P1A_W08
K_W05	Dostrzega, rozumie, klasyfikuje przejawy degradacji przyrody.	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W04 P1A_W08
K_W06	Zna główne etapy rozwoju gospodarczego świata i Europy, wykazuje się znajomością stylów w sztuce oraz rozpoznaje wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata pod względem społeczno-kulturowym i gospodarczym	S1A_W07 S1A_W08 A1_W12
K_W07	Identyfikuje główne grupy etniczne, językowe i religijne ludności świata (w tym także regionów Polski) oraz tłumaczy ich rozmieszczenie w oparciu o wiedzę z zakresu historii, geografii, antropologii i etnografii.	H1A_W05 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05

K_W08	Zna podstawy ekonomii i socjologii oraz rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych i społeczno-politycznych na zróżnicowanie gospodarki turystycznej.	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W07
K_W09	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, w odniesieniu do turystyki i rekreacji.	H1A_W05 P1A_W09 M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 M1_W06 M1_W07
K_W10	Rozumie oddziaływania rozwoju turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze i społeczno-kulturowe.	H1A_W05 S1A_W05 P1A_W01 P1A_W04 P1A_W05 P1A_W08 M1_W01 M1_W04 M1_W06
K_W11	Zna zasady funkcjonowania podmiotów rynkowych i mechanizmy gospodarcze w obszarze makro- i mikroekonomii, w tym w branży turystycznej.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W10 S1A_W11
K_W12	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą obsługi ruchu turystycznego.	S1A_W05 M1A_W03 M1A_W05
K_W13	Zna podstawowe elementy zagospodarowania turystycznego.	P1A_W04
K_W14	Wymienia główne elementy sieci osadniczej świata i systemu komunikacyjnego, tłumacząc zróżnicowanie i intensywność form osadniczych w poszczególnych częściach świata na podstawie znajomości warunków naturalnych i społeczno-kulturowych i ich wpływ na rozwój turystyki.	P1A_W04 S1A_W02 S1A_W03
K_W15	Zna w stopniu podstawowym uwarunkowania ekonomiczno-społeczne i prawne podstawy gospodarki turystycznej i rekreacyjnej, rozumie ich znaczenie dla planowania przestrzennego.	H1A_W05 P1A_W11
K_W16	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki turystycznej w skali lokalnej i regionalnej w sektorze usług oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę zdobytą na studiach.	H1A_W03 P1A_W08 P1A_W11
K_W17	Zna i stosuje metody statystyczne w zakresie pozwalającym na opis i analizę wielkości oraz przestrzennego zróżnicowania zjawisk turystycznych i rekreacyjnych.	S1A_W06 P1A_W06
K_W18	Ma podstawową wiedzę w zakresie kartografii i systemów informacji geograficznej oraz rozumie i klasyfikuje metody prezentacji kartograficznej.	S1A_W06 P1A_W02 P1A_W06

		P1A_W07
K_W19	Zna główne zasady i funkcje organizacji turystycznych w Polsce i na świecie.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08 S1A_W09
K_W20	Zna główne kierunki i wielkość migracji turystycznych w Polsce i na świecie.	S1A_W03 S1A_W08
K_W21	Rozumie funkcje turystyki i rekreacji w kontekście przemian społecznych, kulturowych i ekonomicznych świata.	S1A_W08 S1A_W09
K_W22	Zna przykłady umów z zakresu usług turystycznych i rekreacyjnych, a także przepisy dotyczące ochrony konsumenta usług turystycznych i rekreacyjnych.	P1A_W09 P1A_W10 P1A_W11
K_W23	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą architektury i sztuki w Polsce i na świecie.	A1_W12
K_W24	Zna zasady, funkcje i cele krajoznawstwa oraz posiada wiedzę na temat środków popularyzacji wiedzy krajoznawczej wśród dorosłych, młodzieży i dzieci.	P1A_W04
K_W25	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	PIA_W09
K_W26	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	PIA_W10
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	Posługuje się sprawnie różnorodnymi źródłami (np. Internetem, materiałami kartograficznymi analogowymi i cyfrowymi, odbiornikiem GPS i busolą, literaturą naukową i popularno-naukową) w celu realizacji podstawowych prac badawczych.	H1A_U01 P1A_U01 P1A_U03 P1A_U04 P1A_U05
K_U02	Umie przygotować materiały informacyjne i kartograficzne (np. broszury, ulotki, foldery) na potrzeby zagospodarowania turystycznego oraz promocji turystyki i rekreacji.	H1A_U01 P1A_U09
K_U03	Umie samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania terenowe w zakresie zagadnień analizy ruchu turystycznego oraz krajoznawczego.	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U05 P1A_U06 P1A_U11
K_U04	Umie samodzielnie zaplanować i zrealizować pod opieką instruktora różnorodne formy zajęć z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.	S1A_U06 S1A_U07 P1A_U03 P1A_U11 M1_U01 M1_U04 M1_U05 M1_U07 M1_U09

K_U05	Biegłe wykorzystuje programy komputerowe i systemy informatyczne (w tym GDS) obsługi klienta.	P1A_U01 P1A_U03 P1A_U04 P1A_U05
K_U06	Potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, gospodarczych, politycznych i prawnych) zachodzących w przestrzeni turystycznej.	H1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U08
K_U07	Sprawnie odnajduje materiał źródłowy, wybiera poprawne merytorycznie informacje z literatury przedmiotu – krajowej i zagranicznej (dzięki znajomości języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i na ich podstawie tworzy opracowania z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji.	H1A_U01 H1A_U06 P1A_U01 P1A_U02 P1A_U03 P1A_U07 P1A_U09 P1A_U12
K_U08	Umie opracować wybrany problem w formie ustnego pisemnego referatu w języku polskim i obcym z poprawną dokumentacją.	P1A_U08 P1A_U09 P1A_U12
K_U09	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji multimedialnej lub posteru oraz wystąpienia w terenie wykorzystując znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	P1A_U08 P1A_U10 P1A_U11 P1A_U12
K_U10	Umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną (w tym z zakresu krajoznawstwa) w samodzielnym tworzeniu produktów turystycznych.	S1A_U02 P1A_U01 P1A_U03 P1A_U10 P1A_U11
K_U11	Umie zaprojektować i przeprowadzić różnorodne formy zajęć w ramach realizacji czasu wolnego dla poszczególnych grup odbiorców (dzieci, młodzież, dorośli).	S1A_U05 M1_U01 M1_U04 M1_U05 M1_U07
K_U12	Umie rozpoznać główne nurty i style w architekturze i sztuce.	H1A_U05
K_U13	Potrafi zastosować wiedzę z obszaru zarządzania organizacjami (ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przedsiębiorstw turystycznych).	S1A_U05 S1A_U08 M1_U09
K_U14	Pracuje samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem badawczym, wykorzystując zdobytą wiedzę w rozwiązaniu konkretnych problemów potrafi zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcia.	H1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K01	Jest kompetentny w organizacji pracy w grupie; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz realizację podjętych zadań.	S1A_K02 S1A_K03 P1A_K06

		M1_K03
K_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych.	P1A_K01 P1A_K07
K_K03	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie turystyki i rekreacji.	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07 M1_K09
K_K04	Rozumie wartość georóżnorodności i różnorodności kulturowej obszarów na globie, a także potrzebę tolerancji wobec przedstawicieli innych narodowości, grup etnicznych i religii w propagowaniu i realizacji programów turystyki.	H1A_K05 P1A_K04
K_K05	Rozumie potrzebę upowszechniania postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie i propagowanie turystyki, a także aktywnego spędzania wolnego czasu.	S1A_K05 P1A_K04
K_K06	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami metodyki i etyki przewodnictwa i pilotażu.	P1A_K04 P1A_K06 M1_K03
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych.	P1A_K01 P1A_K05 PIA_K08
K_K08	Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe regionu, Polski i Europy, uczestnicząc w imprezach kulturalnych i realizując wyjazdy turystyczne ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie tego dziedzictwa.	H1A_K05 H1A_K06

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Po ukończeniu studiów oraz napisaniu pracy dyplomowej absolwent kierunku „turystyka i rekreacja” posiada wiedzę ogólną i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych oraz prawidłowo rozumie zjawiska zachodzących w przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej.</p> <p>Posiada umiejętności: efektywnej komunikacji interpersonalnej, organizowania pracy i czasu wolnego oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji dla młodzieży i dorosłych. Posiada również umiejętność sprawnego posługiwania się literaturą i różnymi źródłami informacji (materiałami kartograficznymi, Internetem, odbiornikiem GPS, podręcznikiem, przewodnikiem, itp.).</p> <p>Posiada umiejętność planowania, organizowania i realizacji imprez rekreacyjno-turystycznych dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Posiada także kompetencje w zakresie planowania i organizacji wyjazdów dla grup zorganizowanych (wyjazdy integracyjne, sympozja, konferencje, obozy wędrownie, kolonie itp.).</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia jest osobą, która potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy własnej i innych. Jest także świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych, ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki.</p> <p>Zna dwa języki obce – jeden na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i drugi na poziomie co najmniej A1.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku „turystyka i rekreacja” jest przygotowany do pracy w turystyce i rekreacji, m.in. w biurach podróży, obiektach noclegowych, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach pielgrzymkowych i ośrodkach odnowy biologicznej itp. Ponadto jest przygotowany do podjęcia pracy w ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Geografii</p>
---	---------------------------

## Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	54
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	103
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	60
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1