

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 21.09.2016.	kod modułu	AwTiR
------------------------------------------------------	------------	-------

Nazwa modułu specjalność	Animacja w turystyce i rekreacji
-----------------------------	----------------------------------

Liczba punktów ECTS	24
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Kształcenie na specjalności „Animacja w turystyce i rekreacji” przygotowuje studentów do pracy w zakresie organizowania, urozmaicania i wzbogacania wypoczynku różnym grupom wiekowym. W szczególności student uczy się jak przy użyciu kultury, sztuki, sportu i edukacji zachęcać i inspirować członków grupy turystycznej, rekreacyjnej czy też członków społeczności lokalnej do nowych inicjatyw. Studenci mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w ośrodkach wypoczynkowych, hotelach, domach kultury, firmach eventowych jako animatorzy czasu wolnego.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Zna metody pracy i oddziaływania na jednostkę, grupę i środowisko społeczne.
W02	Posiada wiedzę w zakresie faz rozwoju człowieka i czynników wpływających na ten rozwój, oraz identyfikuje potrzeby klienta z uwzględnieniem wieku, płci i sytuacji społeczno-ekonomicznej.
W03	Zna podstawową terminologię oraz problematykę w zakresie turystyki biznesowej, eventowej, kwalifikowanej i różnych form rekreacji.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętność prowadzenia zajęć w oparciu o poznane metody i formy pracy z grupą, wykazując się przy tym kreatywnością i zdolnościami interpersonalnymi.
U02	Potrafi zorganizować przedsięwzięcia turystyczne, rekreacyjne, integracyjne i kulturalne w zakresie animacji czasu wolnego.
U03	Stosuje techniki obsługi klienta z uwzględnieniem jego indywidualnych i grupowych potrzeb

	i oczekiwań.
U04	Podejmuje aktywność turystyczną z wykorzystaniem wybranych form turystyki kwalifikowanej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych.
K02	Prezentuje postawę zorientowaną na prozdrowotny styl życia i jest ukierunkowany na potrzeby drugiego człowieka.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x				x	
W02								x					
W03								x				x	
U01								x					x
U02							x						x
U03								x					x
U04				x									
K01								x					
K02								x					
...													

.....
pieczęć i podpis Dziekana