

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	
---------------------------------------	--

Nazwa modułu specjalność	Geografia z przyrodą
--------------------------	----------------------

Liczba punktów ECTS	44
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent nabył formalne kwalifikacje do nauczania przedmiotu geografia i przyroda w szkole podstawowej. W toku studiów absolwent posiadał kompetencje niezbędne do profesjonalnego organizowania i przeprowadzania procesu dydaktycznego w szkole podstawowej, jest praktycznie przygotowany do kompleksowego realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz efektywnego komunikowania się z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się
W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu
W03	Ma podstawową wiedzę z zakresu biologii, fizyki środowiska przyrodniczego
W04	Ma poszerzoną wiedzę o tych aspektach środowiska geograficznego, które są ujęte w podstawie programowej przedmiotu przyroda oraz pogłębioną i uszczegółowioną wiedzę z geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej, regionalnej w zakresie objętym podstawą programową dla geografii w szkole podstawowej
W05	Zna specyfikę pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniem szkoły podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych podstaw nauczania i wychowania
W06	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku nauczyciela przyrody oraz geografii w szkole podstawowej
W07	Posiada holistyczną wiedzę na temat planowania rozwoju zawodowego nauczyciela przyrody i geografii

W08	Zna zasady projektowania celów i strukturyzacji treści kształcenia przyrodniczego i geograficznego w szkole podstawowej
W09	Zna zasady kontroli i oceny osiągnięć ucznia z zakresu przyrody i geografii.
W10	Zna metody i techniki kształcenia geograficznego i przyrodniczego, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć praktycznych i warsztatów terenowych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów w tym GIS.
U03	Objaśnia złożoność środowiska geograficznego z uwzględnieniem komponentów fizyki i biologii środowiska przyrodniczego.
U04	Dokonuje waloryzacji elementów środowiska geograficznego i argumentuje swoją ocenę
U05	Charakteryzuje zasady pracy wychowawczej i dydaktycznej z uczniami szkoły podstawowej
U06	Dyskutuje, w oparciu o materiały źródłowe, nad koncepcjami realizowania zasad holizmu i personalizmu w nauczaniu geografii i przyrody
U07	Projektuje i realizuje nowatorskie zajęcia z zakresu geografii i przyrody z zastosowaniem najnowszych metod kształcenia
U08	Przejmuje pełny zakres obowiązków nauczyciela przyrody i geografii, wykonuje je rzetelnie i na wysokim poziomie merytorycznym, metodycznym i wychowawczym
U09	Projektuje i realizuje zajęcia terenowe dla uczniów szkoły podstawowej, uwzględniając założenia podstawy programowej i specyfikę obszaru ich realizacji
U10	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela
K03	Dąży do budowania u uczniów emocjonalnej więzi z jego najbliższą okolicą, regionem
K04	Zachęca do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy nauczyciela, szanuje środowisko geograficzne w skali mikro i makro
K06	Jest świadomy konieczności doskonalenia swoich kompetencji dydaktycznych i potrzeby zdobywania doświadczenia zawodowego
K07	Efektywnie realizuje cele edukacji przyrodniczej i geograficznej w toku działań praktycznych w szkole podstawowej

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X	X	X	X	X	X				X	
W02			X	X	X	X	X	X		X		X	
W03			X	X		X	X	X				X	
W04			X	X				X				X	
W05				X		X				X			
W06			X			X	X					X	
W07		X	X			X	X	X				X	
W08			X			X	X	X				X	
W09						X						X	
W10						X						X	
U01				X				X	X			X	
U02				X				X	X			X	
U03			X					X				X	
U04			X			X		X				X	
U05			X			X						X	
U06			X			X							
U07				X		X							
U08						X						X	
U09						X						X	
U10						X						X	
K01			X	X				X					
K02			X	X									
K03			X	X									
K04			X										
K05			X										
K06							X	X					
K07							X	X					

.....
pieczęć i podpis Dziekana