

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2017/2018**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Geograficzno-Biologiczny

Studia wyższe na kierunku	Geografia
Obszary kształcenia/ dziedzina/ dyscyplina (% udział)	Kierunek międzyobszarowy: obszar nauk przyrodniczych (P) 50%, obszar nauk społecznych (S) 45%, obszar nauk humanistycznych (H) 5%. geografia (80%) geologia (10%), pedagogika (5%), nauki o zarządzaniu (3%), historia (2%)
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	Studia drugiego stopnia

Specjalność/ Specjalizacja	A) Nauczycielskie: Geografia z podstawami przedsiębiorczości, Geografia z wiedzą o społeczeństwie, B) Nienauczycielskie: Geomonitoring, Geografia z geoturystyką, Geografia z turystyką, Geografia z przedsiębiorczością i gospodarką przestrzenną, Geografia fizyczna, Geografia z zarządzaniem środowiskiem geograficznym, Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej.
Punkty ECTS	120
Czas realizacji	4 semestry

Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	<p>Konkurs dyplomów studiów I i II stopnia (licencjata, inżyniera, magistra) – dla absolwentów kierunków: geografia, gospodarka przestrzenna, turystyka i rekreacja, ochrona środowiska.</p> <p>Egzamin pisemny (test) z geografii – dla absolwentów studiów I i II stopnia (licencjackich, inżynierskich, magisterskich) innych kierunków.</p> <p>Uwaga: specjalność nauczycielską mogą wybrać osoby po studiach I stopnia na kierunku geografia i udokumentowanych kwalifikacjach nauczycielskich.</p>

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia ³
	WIEDZA			
K_WG01	Rozumie filozoficzne uzasadnienie geograficznych badań naukowych.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG(P) P7S_WG(S) P7S_WG(H)
K_WG02	Zna główne kierunki badawcze i osiągnięcia geografii nowożytnej, zwłaszcza nowe koncepcje metodologiczne.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG(P) P7S_WG(S) P7S_WG(H)
K_WG03	Rozumie i charakteryzuje poszczególne geokomponenty w różnych skalach przestrzennych i czasowych oraz objaśnia współzależności między nimi.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG(P)
K_WG04	Orientuje się w zagadnieniach związanych z sekularnymi i ekstremalnymi (katastrofalnymi) zjawiskami z zachodzącymi w środowisku geograficznym..	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG(P) P7S_WG(S)
K_WG05	Zna specjalistyczną literaturę, zaawansowany aparat pojęciowy oraz metody badawcze w geografii (w ujęciu teoretycznym i praktycznym).	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG(P) P7S_WG(S)
K_WG06	Rozumie i charakteryzuje w sposób zaawansowany różne przejawy społeczno-gospodarczej działalności człowieka w środowisku geograficznym.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG(P)
K_WG07	Rozumie i objaśnia współzależności między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami krajobrazu Ziemi oraz potrafi scharakteryzować globalne i regionalne procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze. Wyjaśnia ich genezę i skutki.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG(P) P7S_WG(S)

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomie 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

³Jak wyżej

K_WG08	Rozumie znaczenie rozwoju kapitału ludzkiego oraz przemysłu zaawansowanych technologii i usług edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w warunkach gospodarki opartej na wiedzy.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG(S)
K_WG09	Rozumie podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zna możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych w geografii.	P7S_WG	P7S_WG	P7S_WG(P) P7S_WG(S)
K_WK01	Dostrzega konflikty między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami powłoki krajobrazowej Ziemi dogłębnie wyjaśnia przyczyny ich wystąpienia oraz proponuje optymalne sposoby ich rozwiązania.	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK(P) P7S_WK(S)
K_WK02	Wymienia najważniejsze współczesne przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i kulturowe problemy w skali lokalnej, regionu i globalnej, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje.	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK(P) P7S_WK(S)
K_WK03	Zna i rozumie procesy globalizacji w sferze społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz mechanizmy integracji europejskiej, w tym główne polityki prowadzone w ramach UE.	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK(S) P7S_WK(H)
K_WK04	Wymienia i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej (krajowych i Unii Europejskiej) oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny.	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK(P) P7S_WK(S)
K_WK05	Potrafi analizować przyczyny, przewidywać przebieg procesów i zjawisk w przyrodzie, skutki klęsk żywiołowych i katastrof naturalnych oraz konsekwencje wybranych procesów ekonomicznych i społecznych.	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK(P) P7S_WK(S)
K_WK06	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK(P) P7S_WK(S) P7S_WK(H)
K_WK07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK(P) P7S_WK(S) P7S_WK(H)
	UMIĘJĘTNOŚCI			
K_UW01	Potrafi wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych.	P7S_UW	P7S_UW	K_UW(P) K_UW(S)
K_UW02	Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w wybranej subdyscyplinie.	P7S_UW	P7S_UW	K_UW(P) K_UW(S) K_UW (H)
K_UW03	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązanie złożonych problemów geograficznych. Poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej) korzystając z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje obserwacje, eksperymenty, symulacje i interpretuje wyniki analiz.	P7S_UW	P7S_UW	K_UW(P) K_UW(S) K_UW (H)
K_UW04	Objasnia przyczyny i skutki zróżnicowania warunków przyrodniczych, zjawisk społeczno-gospodarczych i kulturowych oraz przewiduje	P7S_UW	P7S_UW	K_UW(P) K_UW(S) K_UW(H)

	dalszy ich przebieg.			
K_UW05	Umie rozpoznać i opracować wybrany problem dotyczący zróżnicowania terytorialnego komponentów środowiska geograficznego, potrafi wyjaśnić zmiany w tym zróżnicowaniu, wpływające na nie czynniki oraz przewidywać konsekwencje tych zmian. Wyniki prezentuje w formie pisemnej pracy lub referatu z poprawną dokumentacją.	P7S_UW	P7S_UW	K_UW(P) K_UW(S)
K_UK01	Posługuje się specjalistyczną terminologią geograficzną w języku polskim oraz języku angielskim, szczególnie w wybranej subdyscyplinie.	P7S_UK	P7S_UK	
K_UK02	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji oraz ich streszczenie w języku obcym.	P7S_UK	P7S_UK	
K_UK03	Popularyzuje wiedzę geograficzną w zakresie studiowanej specjalności, prowadzić debatę przyczyniając się do upowszechniania wiedzy z zakresu geografii w społeczeństwie.	P7S_UK	P7S_UK	
K_UK04	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	P7S_UK	
K_UO01	Poprawnie przygotowuje pracę na poziomie pracy magisterskiej spełniając wymagania formalne stawiane takim pracom.	P7S_UO	P7S_UO	
K_UO02	Potrafi kierować pracą zespołu i prowadzić debatę naukową dotyczącą zagadnień geograficznych.	P7S_UO	P7S_UO	
K_UO03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii.	P7S_UO	P7S_UO	
K_UU01	Uświadamiając sobie tempo współczesnych przemian cywilizacyjnych, aktywnie przez całe życie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny, wykazując przy tym postawę przedsiębiorczą.	P7S_UU	P7S_UU	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_KK01	Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu.	P7S_KK	P7S_KK	
K_KK02	Rozumie wartość różnorodności biologicznej i georóżnorodności oraz potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi.	P7S_KK	P7S_KK	
K_KO01	Rozumiejąc zagrożenia wynikające z warunków pracy wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za realizację podjętych prac i zobowiązań.	P7S_KO	P7S_KO	
K_KO02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki, rozumiejąc szczególną odpowiedzialność kadr naukowych za przyszłość społeczeństwa.	P7S_KO	P7S_KO	
K_KO03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	P7S_KO	P7S_KO	
K_KR01	Rozumie rolę geografów jako specjalistów w zakresie badania, objaśniania, interpretowania i monitorowania zmian w środowisku	P7S_KR	P7S_KR	

	geograficznym.			
--	----------------	--	--	--

Symbol charakterystyk II stopnia dla obszarów kształcenia:

P – nauki przyrodnicze, S – nauki społeczne, H – nauki humanistyczne

Symbol charakterystyk kierunkowych

Wiedza: absolwent zna i rozumie

K_WG - Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

K_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

Umiejętności: absolwent potrafi

K_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

K_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

K_UU - Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

K_KK - Oceny / krytyczne podejście

K_KO - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

K_KR - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Po ukończeniu studiów, napisaniu pracy magisterskiej oraz złożeniu egzaminu magisterskiego absolwent rozumie mechanizmy zarządzania środowiskiem przyrodniczym oraz mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego różnej skali systemów przestrzennych (od skali lokalnej po skalę regionalną, krajową i globalną). Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w sposób praktyczny podejmując pracę zawodową lub dalszy rozwój naukowy.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych dyscyplin geograficznych, opartą o szerokie podstawy nauk przyrodniczych, humanistycznych i społecznych. Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii nauk geograficznych, metod analizy przestrzennej oraz statystyki umożliwiające własny rozwój naukowy w wybranej przez siebie szczegółowej dyscyplinie naukowej (geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej, regionalnej) oraz w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody badawcze i prowadzić badania (terenowe, laboratoryjne), opracowywać wyniki badań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i technik, formułować wnioski i prezentować je w formie opracowań naukowych, jak również w formie popularno-naukowej.</p> <p>W swojej pracy potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury, wykorzystuje i potrafi tworzyć różnego typu bazy danych geograficznych i statystycznych, posługuje się ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, sprawnie posługuje się podstawowymi instrumentami pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych o środowisku geograficznym, ma podstawową wiedzę z zakresu geoinformacji oraz teledetekcji, potrafi wykonywać zaawansowane analizy z wykorzystaniem narzędzi GIS. Wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi wykonywać badania i opracowania na potrzeby monitorowania środowiska geograficznego oraz planowania strategii rozwoju lokalnych i regionalnych układów przestrzennych.</p> <p>Ponadto posiada poszerzoną wiedzę, oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności nauczycielskiej lub nienauczycielskiej. Wybierając specjalność nauczycielską, absolwent posiada wiedzę oraz nabywa umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i posiada uprawnienia do nauczania geografii, prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu geografii oraz – w przypadku realizacji odpowiedniej specjalności – także drugiego przedmiotu.</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi pracować indywidualnie oraz kierować pracą zespołu nad danym zadaniem badawczym, jest świadom konieczności poszerzania swoich kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy kierunkowej, zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki.</p>
--------------------------------	--

	<p>Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania środowiskiem. Absolwenci specjalności nauczycielskich, są przygotowani do pracy dydaktycznej w zakresie nauczania geografii.</p> <p>Uzyskany tytuł magistra daje możliwość podjęcia studiów trzeciego stopnia geografii i studiów podyplomowych.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania środowiskiem. Absolwenci specjalności nauczycielskich, są przygotowani do pracy dydaktycznej na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum.</p>
Dostęp do dalszych studiów	<p>Uzyskany tytuł magistra daje możliwość podjęcia studiów III stopnia oraz studiów podyplomowych.</p>

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Geografii
--	--------------------

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	60
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	49
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	14
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	109
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	0