

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia
21.06.2017 r.

Nazwa modułu
specjalność

Rozwój lokalny i regionalny

Liczba punktów ECTS

31

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Student po ukończeniu specjalności posiada niezbędną wiedzę oraz umiejętności kwalifikujące go do sporządzania analiz rozwoju społeczno-ekonomicznego oraz zagospodarowania przestrzennego jednostek terytorialnych na poziomie lokalnym i regionalnym, jak również do opracowania strategii rozwoju tych jednostek, a także do projektowania i podejmowania działań w zakresie marketingu terytorialnego.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu rozwoju społeczno-gospodarczego układów przestrzennych różnej skali (lokalnej, regionalnej, krajowej)
W02	Zna i potrafi omówić podstawowe procesy, które zachodzą w gospodarce
W03	Zna i rozumie zasady sporządzania strategii rozwoju jednostek przestrzennych
W04	Opisuje ekonomiczne aspekty funkcjonowania jednostek przestrzennych
W05	Wyjaśnia sposoby świadomego oddziaływania na gospodarkę poprzez politykę
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi objaśnić wpływ czynników i procesów na rozwój i funkcjonowanie jednostek przestrzennych
U02	Umie scharakteryzować problemy rozwoju jednostek urbanistycznych w różnej skali (wieś, miasto, obszar metropolitalny)

U03	Umie przewidywać kierunki zmian w jednostce przestrzennej oraz racjonalnie wykorzystywać posiadane zasoby
U04	Potrafi zaplanować i przeprowadzić w terenie podstawowe analizy funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych różnej skali układów przestrzennych dla potrzeb kompleksowego gospodarowania i zarządzania przestrzenią
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość potrzeby zarządzania jednostką przestrzenną zmierzającego do zaspokojenia potrzeb mieszkańców
K02	Jest świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych
K03	Ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki
K04	Wyciąga wnioski z analizowanych przykładów rozwoju jednostek przestrzennych w różnych skalach

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X				
W02								X	X				
W03							X	X				X	
W04						X							
W05						X		X				X	
U01										X			
U02				X		X		X					
U03							X	X	X			X	
U04				X	X								
K01							X	X	X			X	
K02				X		X							
K03				X		X				X			
K04				X				X					

.....
pieczęć i podpis Dziekana