

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2018/2019**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

*23.05.2018r.*

*pieczęć i podpis dziekana*

.....

Wydział Geograficzno-Biologiczny

Studia wyższe na kierunku	<b>Gospodarka przestrzenna</b>
Obszar/ obszary kształcenia/ dziedzina/ dyscyplina (% udział)	Obszar/y kształcenia Kierunek międzyobszarowy - nauki przyrodnicze (P), społeczne (S), techniczne (T) i inżynierskie (I)  Wskazanie dziedziny nauki, do której odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia: w dziedzinie nauk o Ziemi, w dziedzinie nauk ekonomicznych, w dziedzinie nauk technicznych.  Nazwa dyscyplin/y z udziałem procentowym geografia 64%, architektura i urbanistyka 28%, nauki o zarządzaniu 8%,
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	Studia pierwszego stopnia
Specjalność/ Specjalizacja	Geoinformacja, Gospodarka odnawialnymi źródłami energii, Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich, Przedsiębiorczość w gospodarce przestrzennej, Rozwój lokalny i regionalny, Zarządzanie środowiskiem geograficznym.
Punkty ECTS	210

Czas realizacji (liczba semestrów)	7 semestrów	
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Inżynier	
Warunki przyjęcia na studia	Kandydaci z „nową maturą”	Średnia wyników egzaminu maturalnego z wszystkich zdawanych przedmiotów (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). Kandydatom zdającym maturę z geografii na poziomie rozszerzonym wynik zostanie przemnożony przez współczynnik 2, z geografii na poziomie podstawowym przez współczynnik 1,5, a zdającym maturę z innych przedmiotów na poziomie rozszerzonym przez współczynnik 1,5.
	Kandydaci ze „starą maturą”	Średnia ocen z wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości (część ustna i pisemna).
	Kryterium dodatkowe	<p>Kandydaci „starej” i „nowej” matury, którzy uczęszczali w szkole ponadgimnazjalnej (średniej) na dodatkowe zajęcia edukacyjne z zakresu geografii, turystyki lub przedsiębiorczości (wg zapisu na świadectwie ukończenia szkoły) lub uczestnicy etapu okręgowego Olimpiady Geograficznej lub Olimpiady Wiedzy Ekologicznej (wg pisemnego potwierdzenia) otrzymują dodatkowo 10 p. do rankingu; laureaci Małopolskiego Konkursu Wiedzy Krajoznawczej o Republice Czeskiej lub Małopolskiego Konkursu Wiedzy Krajoznawczej o Republice Słowackiej (3 pierwsze lokaty wg pisemnego potwierdzenia organizatorów) przyjmowani będą na studia decyzją Rektora ponad limit, bez postępowania kwalifikacyjnego przed komisją rekrutacyjną. Bez postępowania kwalifikacyjnego przyjmowani będą także finaliści Olimpiady Geograficznej oraz niektórych innych olimpiad i konkursów wymienionych w uchwale Senatu (szczegóły: <a href="http://www.up.krakow.pl/kandydat/studia-i-stopnia/laureaci-i-finalisci-olimpiad">http://www.up.krakow.pl/kandydat/studia-i-stopnia/laureaci-i-finalisci-olimpiad</a>)</p> <p>Obcokrajowcy, którzy kończyli szkołę średnią poza Polską i nie mają na świadectwie dojrzałości pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego przystępują do egzaminu z podstaw języka polskiego (poziom B1), sprawdzającego umiejętności komunikacyjne w tym języku (w formie testu pisemnego lub egzaminu ustnego z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej, tj. wideokonferencji – do wyboru przez kandydata). Do dalszych etapów rekrutacji są dopuszczane osoby, które mają pozytywny wynik tego egzaminu (egzamin nie dotyczy obcokrajowców, którzy posiadają Kartę Polaka).</p>

#### Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszarów

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w

				kształcenia <sup>3</sup>
<b>WIEDZA</b>				
K_W01	Rozumie specyfikę gospodarki przestrzennej jako dziedziny wiedzy i kształtującej się dyscypliny naukowej, jej genezę i rozwój, interdyscyplinarność, strukturę i przedmiot badań, a także potrzebę prowadzenia badań naukowych w tej dziedzinie oraz ich roli w rozwoju społeczno-gospodarczym i kreowaniu ładu przestrzennego.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_S P6S_WG_P
K_W02	Wymienia i rozumie kluczowe pojęcia gospodarki przestrzennej, koncepcje zagospodarowania przestrzennego oraz zna podstawową terminologię z zakresu geografii, nauk społecznych i technicznych, związaną z gospodarką przestrzenną, także w języku obcym.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_S P6S_WG_P P6S_WG_T
K_W03	Zna podstawowe teorie gospodarki przestrzennej oraz rozwoju lokalnego i regionalnego, a także uwarunkowania społeczno-gospodarcze funkcjonowania i rozwoju różnej skali układów przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_S P6S_WG_P
K_W04	Zna podstawowe zagadnienia związane z przyrodniczymi uwarunkowaniami gospodarowania przestrzenią, ekofizjografią, metodami oceny oddziaływania inwestycji na środowisko geograficzne, ochroną krajobrazu, antropogenicznymi przekształceniami krajobrazów naturalnych oraz z zakresu matematyki i fizyki niezbędną dla zrozumienia zjawisk przyrodniczych oraz procesów gospodarowania przestrzenią.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_P P6S_WG_T
K_W05	Zna podstawy ekonomii i socjologii oraz rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych i społeczno-politycznych na zróżnicowanie warunków życia ludności oraz rozwoju działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG_S
K_W06	Zna w stopniu podstawowym i rozumie podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych oraz możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych (GIS) w gospodarce przestrzennej.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG_P P6S_WG_T P6S_WG_I
K_W07	Rozumie przyrodnicze, społeczno-kulturowe i technologiczne przyczyny zróżnicowania rozwoju gospodarczego oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na przemiany struktur różnej skali układów przestrzennych.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG_P P6S_WG_S
K_W08	Rozumie społeczno-gospodarcze uwarunkowania procesów osadniczych, w tym urbanizacyjnych, ich konsekwencje dla kształtowania struktury przestrzennej i	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG_P P6S_WG_S

ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

<sup>3</sup>Jak wyżej

	społeczno-kulturowej miast i regionów.			
K_W09	Wymienia najważniejsze współczesne problemy gospodarowania przestrzenią w skali lokalnej, regionalnej, Polski, Europy i świata oraz wyjaśnia ich genezę i konsekwencje, a także przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów przestrzennych.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG_P P6S_WG_S
K_W10	Zna podstawy statystyki opisowej i analitycznej, podstawowe metody i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich, a także podstawowe metody analizowania zjawisk przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_P P6S_WG_S P6S_WG_T P6S_WG_I
K_W11	Wymienia i rozumie działanie instrumentów programowo-planistycznych oraz ich wpływ na rozwój różnej skali układów przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_S P6S_WK_T P6S_WK_I
K_W12	Zna strukturę i rozmieszczenie przemysłu i usług na świecie, rozumie znaczenie rozwoju przemysłu zaawansowanych technologii oraz usług edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w warunkach informacyjnej fazy rozwoju cywilizacyjnego i kształtowania gospodarki opartej na wiedzy.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_P
K_W13	Wymienia główne elementy systemu komunikacyjnego i sieci osadniczej, wyjaśniając zróżnicowanie form osadniczych na podstawie znajomości warunków naturalnych i społeczno-kulturowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_P P6S_WG_S
K_W14	Rozumie i objaśnia wzajemne współzależności między przyrodniczymi a społeczno-gospodarczymi i kulturowymi elementami przestrzeni geograficznej oraz potrafi omówić wybrane procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze, wyjaśnić ich genezę i skutki.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG_S P6S_WG_P
K_W15	Zna w stopniu elementarnym uwarunkowania ekonomiczne i techniczne oraz podstawy prawne gospodarki przestrzennej, rozumie ich znaczenie dla planowania i zagospodarowania przestrzennego.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_P
K_W16	Rozumie istotność badań naukowych w zakresie gospodarki przestrzennej.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG_S P6S_WG_P
K_W17	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej i regionalnej, jednostek samorządu terytorialnego oraz zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_S P6S_WK_T P6S_WK_I

K_W18	Zna podstawowe zasady projektowania, planowania przestrzennego, w tym tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego oraz rewitalizacji, a także wykorzystania metod kartograficznych w gospodarce przestrzennej.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_P
K_W19	Posiada elementarną, interdyscyplinarną wiedzę o charakterze technicznym, w szczególności z zakresu grafiki inżynierskiej, geodezji, projektowania urbanistycznego, planowania infrastruktury technicznej i budownictwa.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_P P6S_WG_T P6S_WG_I
K_W20	Zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń oraz technologii informatycznych służących do pozyskiwania, przetwarzania, analizy i prezentacji informacji i danych przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_P
K_W21	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK_P
K_W22	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK_S
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
K_U01	Posługuje się terminologią z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim i w podstawowym zakresie także w języku obcym (poziom B2).	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW_S
K_U02	Wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych oraz samodzielnie pozyskuje informacje z literatury fachowej i innych źródeł informacji, w tym elektronicznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW_S P6S_UW_P P6S_UW_T P6S_UW_I
K_U03	Wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz podstawowe narzędzia i metody statystyczne do analiz danych przestrzennych i przedstawia ich wyniki.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_T P6S_UW_I
K_U04	Umie wykonać rysunek techniczny, szkic terenowy, prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW_P P6S_UW_T P6S_UW_I
K_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi przyrządami geodezyjnymi, odbiornikiem GPS oraz prawidłowo interpretować i redagować różnego typu mapy i plany.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_P P6S_UW_T P6S_UW_I
K_U06	Ocenia zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie analizy map,	P6U_U P6U_K	P6S_UW	P6S_UW_P

	zdjęć satelitarnych i obserwacji terenowych.			P6S_UW _T P6S_UW _I
K_U07	Umie zaplanować i przeprowadzić proste badania w zakresie gospodarki przestrzennej.	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW _P P6S_UW _T
K_U08	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: poprawnie wnioskuje na podstawie danych z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, interpretuje wyniki analiz i wyciąga wnioski oraz wykonuje wstępne analizy ekonomiczne.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW _S P6S_UW _P P6S_UW _T P6S_UW _I
K_U09	Umie sporządzić analizę wybranego problemu dotyczącego zróżnicowania przestrzennego zjawisk oraz jego zmian pod wpływem różnorodnych czynników (przyrodniczych, gospodarczych, społeczno-kulturowych), a także istniejących rozwiązań technicznych w formie pisemnego lub ustnego referatu w języku polskim z poprawną dokumentacją oraz jego streszczenie w języku obcym.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW _S P6S_UW _P P6S_UW _T
K_U10	Opisuje przestrzeń społeczno-gospodarczą objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków ekonomicznych oraz zjawisk i procesów społeczno-kulturowych i przemian urbanistycznych i przewiduje ich dalsze zmiany.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW _S P6S_UW _P
K_U11	Potrafi interpretować i przewidywać zmiany w użytkowaniu ziemi zachodzące pod wpływem procesów intensyfikacji, uprzemysłowienia i ekologizacji rolnictwa.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW _S P6S_UW _P
K_U12	Potrafi wyjaśnić zmiany roli poszczególnych czynników lokalizacji działalności gospodarczej, przyczyny i skutki relokacji przemysłu oraz rolę sektora usług w rozwoju w różnych skalach przestrzennych, a także przewiduje dalsze przemiany sektorów gospodarki.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW _S P6S_UW _P
K_U13	Wyjaśnia wpływ komunikacji na rozwój społeczno-gospodarczy w różnych skalach przestrzennych w zakresie transferu dóbr, osób, kapitału i informacji oraz przewiduje dalsze przemiany roli komunikacji w gospodarce.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW _S P6S_UW _P
K_U14	Potrafi scharakteryzować wybraną jednostkę przestrzenną (region lub miejscowość), objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków przyrodniczych i zjawisk społeczno-kulturowych, zwłaszcza ekonomicznych oraz kierunki dalszych przemian przestrzennych w tej jednostce.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW _S P6S_UW _P
K_U15	Potrafi opracowywać diagnozy ekofizjograficzne oraz zestawiać informacje	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW _S

	niezbędne do sporządzania ocen oddziaływania inwestycji na środowisko			P6S_UW_P
K_U16	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów analitycznych i planistycznych dotyczących przestrzennego zagospodarowania jednostek terytorialnych różnego szczebla, w tym tworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego i planowania infrastruktury technicznej.	P6U_U P6U_K	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW_S P6S_UW_P P6S_UW_T P6S_UW_I
K_U17	Wykonuje pracę dyplomową inżynierską (projekt inżynierski), spełniającą wymagania formalne stawiane takim pracom, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu studiowanego kierunku oraz literatury przedmiotu w języku polskim i obcym.	P6U_U P6U_K	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW_S P6S_UW_I
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K_K01	Jest przekonany o potrzebie korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania.	P6U_K	P6S_KK	
K_K02	Uświadamiając sobie tempo współczesnych przemian cywilizacyjnych, aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje swoją wiedzę w wymiarze interdyscyplinarnym.	P6U_U	P6S_KK P6S_KR	
K_K03	Rozumiejąc zagrożenia wynikające z warunków pracy wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za realizację podjętych prac i zobowiązań.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K04	Docenia wartość badań naukowych oraz skuteczność ich metod i narzędzi.	P6U_K	P6S_KR	
K_K05	Wykazuje stałą gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi oraz racjonalnego gospodarowania nimi, rozumiejąc rolę uczenia się przez całe życie dla skuteczności tych działań.	P6U_U P6U_K	P6S_KO	
K_K06	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i przyjmuje postawę odpowiedzialności za wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KR	
K_K07	Docenia walory pracy w zespole i krytycznie ocenia własną rolę w grupie, a dzięki	P6U_U P6U_K	P6S_KK	

	kompetencjom w zakresie komunikacji społecznej, organizacji pracy, negocjacji i podejmowania decyzji, umie twórczo radzić sobie w sytuacjach problemowych.			
K_K08	Jest gotowy do pracy przy realizacji projektów społecznych, a także w firmach i instytucjach związanych z kształtowaniem przestrzeni geograficznej zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi.	P6U_U P6U_K	P6S_KO	
K_K09	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych i gospodarczych.	P6U_U P6U_K	P6S_UU P6S_KO	

Sylwetka absolwenta	<p>Po ukończeniu studiów oraz przygotowaniu pracy dyplomowej inżynierskiej (projektu inżynierskiego) absolwent studiów posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu rozwoju społeczno-gospodarczego układów przestrzennych różnej skali (lokalnej, regionalnej, krajowej), uwarunkowań przyrodniczych gospodarowania przestrzenią oraz dodatkową wiedzę o charakterze technicznym.</p> <p>Potrafi przeanalizować i objaśnić najważniejsze prawidłowości funkcjonowania i dynamiki różnej skali układów przestrzennych w aspekcie przyrodniczym, społeczno-gospodarczym i kulturowym oraz współzależności występujące w tych układach.</p> <p>Umie korzystać z metod i narzędzi służących do pomiaru i opisu zjawisk społeczno-gospodarczych oraz planowania rozwoju jednostek terytorialnych. Ma podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia pomiarów i obserwacji z zastosowaniem nowoczesnych technik pomiarowych i prawidłowo interpretuje ich wyniki.</p> <p>Potrafi analizować przyrodnicze, społeczno-ekonomiczne i polityczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym oraz rozumie relacje kształtujące się między poszczególnymi elementami przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej, kulturowej), a także zna i potrafi omówić podstawowe procesy, które zachodzą w gospodarce.</p> <p>Zna w stopniu podstawowym zasady tworzenia podstawowych dokumentów planistycznych (w tym planów zagospodarowania terenu), studiów i analiz zagospodarowania przestrzennego, opracowywania specjalistycznych inżynierskich analiz, planów i projektów, współpracy przy opracowywaniu systemów infrastruktury technicznej, planowania systemów transportowych, opinii związanych z przygotowaniem inwestycji, gospodarką gruntami i nieruchomościami oraz przygotowania i realizacji procesów rewitalizacyjnych.</p> <p>Zna podstawy racjonalnego wykorzystania zasobów środowiska przyrodniczego i kształtowania elementów zagospodarowania przestrzennego, co pozwala mu opracować opinię w tym względzie dla władz lokalnych (gmina, powiat) i regionalnych (województwo) w swoim miejscu zamieszkania lub miejscu pracy zawodowej.</p> <p>Umie posługiwać się literaturą, źródłami statystycznymi, ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, podstawowymi instrumentami geodezyjnymi i pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych przestrzennych, posługuje się komputerem oraz podstawowymi programami GIS (Geographic Information System) w analizach przestrzennych oraz procesie planowania i zarządzania przestrzenią.</p> <p>Potrafi zaplanować i przeprowadzić w terenie podstawowe badania komponentów</p>
---------------------	--



	<p>środowiska przyrodniczego oraz podstawowe analizy funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych różnej skali układów przestrzennych dla potrzeb kompleksowego gospodarowania i zarządzania przestrzenią.</p> <p>Potrafi pozyskiwać, gromadzić i analizować dane społeczno-gospodarcze a uzyskane wyniki potrafi przedstawić stosując odpowiednio dobrane metody prezentacji.</p> <p>Posiada poszerzoną wiedzę oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności.</p> <p>Absolwent studiów I stopnia jest osobą, która wykazuje postawę przedsiębiorczą, potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnych (w tym prawa autorskiego i własności przemysłowej), jest świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych oraz ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwia mu swobodną komunikację z użyciem podstawowego słownictwa z zakresu geografii, nauk ekonomicznych i technicznych.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent jest przygotowany do pracy w firmach i instytucjach związanych z kształtowaniem przestrzeni geograficznej zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi (związanymi z procesami globalizacji, integracji europejskiej, kształtowaniem się społeczeństwa informacyjnego i budową gospodarki opartej na wiedzy), z zachowaniem zasad ładu przestrzennego i ekorozwoju przy uwzględnieniu możliwości technicznych. Absolwenci są także przygotowani do pracy przy opracowywaniu dokumentów planistycznych, analiz przestrzennych do celów gospodarczych i społecznych, uczestniczenia w konstruowaniu lokalnych i regionalnych strategii rozwoju, planowania rozwoju infrastruktury technicznej, uczestniczenia w opracowywaniu analiz wpływu inwestycji publicznych na środowisko czy udziału w procesie zarządzania jednostkami samorządu terytorialnego.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Uzyskany tytuł inżyniera daje możliwość podjęcia studiów II stopnia oraz studiów podyplomowych.</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Geografii</p>
---	---------------------------

## Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	105
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	93
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	24
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	110
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	0