

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	
--	--

Nazwa specjalności	Geografia fizyczna
--------------------	---------------------------

Liczba punktów ECTS	30
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność <i>geografia fizyczna</i> jest ukierunkowana na problematykę fizyczno-geograficzną w zakresie relacji woda – rzeźba terenu w obrębie zlewni, szczególnie w obrębie koryta rzeczno. Studenci kończący specjalność geografia fizyczna nabywają umiejętności w zakresie specjalistycznych metod badań w geografii fizycznej, procesów i form fluwialnych, powiązań pomiędzy środowiskiem rzeki a jej otoczeniem.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie metod badawczych stosowanych w geografii fizycznej, proponuje i wybiera metody stosowne do danego typu badań.
W02	Ma poszerzoną wiedzę o zdarzeniach geologiczno-morfologicznych w czwartorzędzie mechanizmach ich przebiegu.
W03	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju rzeźby Polski w jej ciągu ewolucyjnym.
W04	Omawia przyrodnicze uwarunkowania gospodarki wodnej w Polsce. Rozumie perspektywy zmian w gospodarce wodnej, spowodowane nadmiarem/niedoborem wody.
W05	Rozumie i objaśnia zależności pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Identyfikuje, opisuje typowe skały powstałe lub nagromadzone w czwartorzędzie i wyjaśnia ich genezę.

U02	Potrafi powiązać procesy kształtujące środowisko przyrodnicze z formami terenu oraz warunkami klimatycznymi i hydrologicznymi.
U03	Potrafi omówić zależności pomiędzy przemianami środowiska przyrodniczego a rzeźbą na obszarze Polski.
U04	Potrafi prognozować zmiany, jakie mogą wystąpić w lokalnym środowisku przyrodniczym pod wpływem określonych działań człowieka.
U05	Wykonuje inwentaryzację obiektów przyrody nieożywionej i ocenę hydromorfologicznego stanu zlewni.
U06	Planuje i wykonuje proste badania wybranych komponentów środowiska przyrodniczego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt, potrafi pracować w grupie, ma nawyk poszukiwania informacji odnośnie studiowanego zagadnienia, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.
K02	Rozumie potrzebę ochrony ekosystemów.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					x	x		x			x		
W02								x					
W03											x		
W04						x	x	x	x		x	x	
W05				x	x	x		x			x	x	
U01					x	x							
U02								x	x				
U03												x	
U04						x	x	x	x	x	x	x	
U05					x	x							
U06					x	x	x						
K01					x	x		x	x		x		
K02										x			

.....
pieczęć i podpis Dziekana