

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

pieczęć i podpis dziekana

.....

Studia wyższe na kierunku	Geografia
Dziedzina/y	Nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (51%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o Ziemi i środowisku (49%)
Poziom	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	A) Nauczycielskie: Geografia z podstawami przedsiębiorczością, Geografia z wiedzą o społeczeństwie. B) Nienauczycielskie: Geografia fizyczna, Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej Geomonitoring, Geoturystyka, Przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna, Turystyka, Zarządzanie środowiskiem geograficznym
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister

Warunki przyjęcia na studia	Konkurs dyplomów studiów wyższych (licencjata, inżyniera, magistra) - dla absolwentów kierunków „geografia”, „gospodarka przestrzenna”, „turystyka i rekreacja” lub „ochrona środowiska”.
	Egzamin pisemny (test) z geografii - dla absolwentów studiów wyższych (licencjackich, inżynierskich, magisterskich) innych kierunków.
	Obcokrajowcy, którzy kończyli szkołę średnią poza Polską i nie mają na świadectwie dojrzałości pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego lub ukończonych studiów I stopnia prowadzonych w języku polskim przystępują do egzaminu z podstaw języka polskiego (poziom B1), sprawdzającego umiejętności komunikacyjne w tym języku (w formie testu pisemnego lub egzaminu ustnego z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej, tj. wideokonferencji – do wyboru przez kandydata). Do dalszych etapów rekrutacji są dopuszczane osoby, które mają pozytywny wynik tego egzaminu (egzamin nie dotyczy obcokrajowców, którzy posiadają Kartę Polaka).

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_WG01	Rozumie filozoficzne uzasadnienie geograficznych badań naukowych.	P7S_WG	P7S_WG
K_WG02	Zna główne kierunki badawcze i osiągnięcia geografii nowożytnej, zwłaszcza nowe koncepcje metodologiczne.	P7S_WG	P7S_WG
K_WG03	Rozumie i charakteryzuje poszczególne geokomponenty w różnych skalach przestrzennych i czasowych oraz objaśnia współzależności między nimi.	P7S_WG	P7S_WG
K_WG04	Orientuje się w zagadnieniach związanych sekularnymi i ekstremalnymi (katastrofalnymi) zjawiskami z zachodzącymi w środowisku geograficznym.	P7S_WG	P7S_WG
K_WG05	Zna specjalistyczną literaturę, zaawansowany aparat pojęciowy oraz metody badawcze w geografii (w ujęciu teoretycznym i praktycznym).	P7S_WG	P7S_WG
K_WG06	Rozumie i charakteryzuje w sposób zaawansowany różne przejawy społeczno-gospodarczej działalności człowieka w środowisku geograficznym.	P7S_WG	P7S_WG
K_WG07	Rozumie i objaśnia współzależności między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami krajobrazu Ziemi oraz potrafi scharakteryzować globalne i regionalne procesy przyrodnicze, społeczne i	P7S_WG	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	gospodarcze. Wyjaśnia ich genezę i skutki.		
K_WG08	Rozumie znaczenie rozwoju kapitału ludzkiego oraz przemysłu zaawansowanych technologii i usług edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w warunkach gospodarki opartej na wiedzy.	P7S_WG	P7S_WG
K_WG09	Rozumie podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zna możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych w geografii.	P7S_WG	P7S_WG
K_WK01	Dostrzega konflikty między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami powłoki krajobrazowej Ziemi dogłębnie wyjaśnia przyczyny ich wystąpienia oraz proponuje optymalne sposoby ich rozwiązania.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK02	Wymienia najważniejsze współczesne przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i kulturowe problemy w skali lokalnej, regionu i globalnej, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK03	Zna i rozumie procesy globalizacji w sferze społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz mechanizmy integracji europejskiej, w tym główne polityki prowadzone w ramach UE.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK04	Wymienia i rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej (krajowych i Unii Europejskiej) oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK05	Potrafi analizować przyczyny, przewidywać przebieg procesów i zjawisk w przyrodzie, skutki klęsk żywiołowych i katastrof naturalnych oraz konsekwencje wybranych procesów ekonomicznych i społecznych.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK06	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P7S_WK	P7S_WK
K_WK07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P7S_WK	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_UW01	Potrafi wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych.	P7S_UW	P7S_UW
K_UW02	Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w wybranej subdyscyplinie.	P7S_UW	P7S_UW
K_UW03	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązanie złożonych problemów geograficznych. Poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej) korzystając z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje obserwacje, eksperymenty, symulacje i interpretuje wyniki analiz.	P7S_UW	P7S_UW
K_UW04	Objaśnia przyczyny i skutki zróżnicowania warunków przyrodniczych, zjawisk społeczno-	P7S_UW	P7S_UW

	gospodarczych i kulturowych oraz przewiduje dalszy ich przebieg.		
K_UW05	Umie rozpoznać i opracować wybrany problem dotyczący zróżnicowania terytorialnego komponentów środowiska geograficznego, potrafi wyjaśnić zmiany w tym zróżnicowaniu, wpływające na nie czynniki oraz przewidywać konsekwencje tych zmian. Wyniki prezentuje w formie pisemnej pracy lub referatu z poprawną dokumentacją.	P7S_UW	P7S_UW
K_UK01	Posługuje się specjalistyczną terminologią geograficzną w języku polskim oraz języku angielskim, szczególnie w wybranej subdyscyplinie.	P7S_UK	P7S_UK
K_UK02	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji oraz ich streszczenie w języku obcym.	P7S_UK	P7S_UK
K_UK03	Popularyzuje wiedzę geograficzną w zakresie studiowanej specjalności, prowadzić debatę przyczyniając się do upowszechniania wiedzy z zakresu geografii w społeczeństwie.	P7S_UK	P7S_UK
K_UK04	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	P7S_UK
K_UO01	Poprawnie przygotowuje pracę na poziomie pracy magisterskiej spełniając wymagania formalne stawiane takim pracom.	P7S_UO	P7S_UO
K_UO02	Potrafi kierować pracą zespołu i prowadzić debatę naukową dotyczącą zagadnień geograficznych.	P7S_UO	P7S_UO
K_UO03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii.	P7S_UO	P7S_UO
K_UU01	Uświadamiając sobie tempo współczesnych przemian cywilizacyjnych, aktywnie przez całe życie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny, wykazując przy tym postawę przedsiębiorczą.	P7S_UU	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_KK01	Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu.	P7S_KK	P7S_KK
K_KK02	Rozumie wartość różnorodności biologicznej i georóżnorodności oraz potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi.	P7S_KK	P7S_KK
K_KO01	Rozumiejąc zagrożenia wynikające z warunków pracy wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za realizację podjętych prac i zobowiązań.	P7S_KO	P7S_KO
K_KO02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki, rozumiejąc szczególną odpowiedzialność kadr naukowych za przyszłość społeczeństwa.	P7S_KO	P7S_KO
K_KO03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	P7S_KO	P7S_KO
K_KR01	Rozumie rolę geografów jako specjalistów w	P7S_KR	P7S_KR

	zakresie badania, objaśniania, interpretowania i monitorowania zmian w środowisku geograficznym.		
--	--	--	--

Symbole charakterystyk kierunkowych

Wiedza: absolwent zna i rozumie

K_WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

K_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

Umiejętności: absolwent potrafi

K_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

K_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

K_UU - Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

K_KK - Oceny / krytyczne podejście

K_KO - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

K_KR - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Sylwetka absolwenta	<p>Po ukończeniu studiów, napisaniu pracy magisterskiej oraz złożeniu egzaminu magisterskiego absolwent rozumie mechanizmy zarządzania środowiskiem przyrodniczym oraz mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego różnej skali systemów przestrzennych (od skali lokalnej po skalę regionalną, krajową i globalną). Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w sposób praktyczny podejmując pracę zawodową lub dalszy rozwój naukowy.</p> <p>Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych dyscyplin geograficznych, opartą o szerokie podstawy nauk przyrodniczych, humanistycznych i społecznych. Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii nauk geograficznych, metod analizy przestrzennej oraz statystyki umożliwiające własny rozwój naukowy w wybranej przez siebie szczegółowej dyscyplinie naukowej (geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej, regionalnej) oraz w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody badawcze i prowadzić badania (terenowe, laboratoryjne), opracowywać wyniki badań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i technik, formułować wnioski i prezentować je w formie opracowań naukowych, jak również w formie popularno-naukowej.</p> <p>W swojej pracy potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury, wykorzystuje i potrafi tworzyć różnego typu bazy danych geograficznych i statystycznych, posługuje się ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, sprawnie posługuje się podstawowymi instrumentami pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych o środowisku geograficznym, ma podstawową wiedzę z zakresu geoinformacji oraz teledetekcji, potrafi wykonywać zaawansowane analizy z wykorzystaniem narzędzi GIS. Wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi wykonywać badania i opracowania na potrzeby monitorowania środowiska geograficznego oraz planowania strategii rozwoju lokalnych i regionalnych układów przestrzennych.</p> <p>Ponadto posiada poszerzoną wiedzę, oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności nauczycielskiej lub nienauczycielskiej. Wybierając specjalność nauczycielską, absolwent posiada wiedzę oraz nabywa umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i posiada uprawnienia do nauczania geografii, prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu geografii oraz – w przypadku realizacji odpowiedniej specjalności – także drugiego przedmiotu.</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi pracować indywidualnie oraz kierować pracą zespołu nad danym zadaniem badawczym, jest świadom konieczności poszerzania swoich kompetencji zawodowych i</p>
---------------------	---

	<p>aktualizowania wiedzy kierunkowej, zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki.</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania środowiskiem. Absolwenci specjalności nauczycielskich, są przygotowani do pracy dydaktycznej w zakresie nauczania geografii.</p> <p>Uzyskany tytuł magistra daje możliwość podjęcia studiów trzeciego stopnia geografii i studiów podyplomowych.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania środowiskiem. Absolwenci specjalności nauczycielskich, są przygotowani do pracy dydaktycznej na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.</p>
Dostęp do dalszych studiów	<p>Uzyskany tytuł magistra daje możliwość podjęcia studiów III stopnia oraz studiów podyplomowych.</p>

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Geografii
---	--------------------