

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	
--	--

Nazwa specjalności	Geografia fizyczna
--------------------	---------------------------

Liczba punktów ECTS	20
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność Geografia Fizyczna jest ukierunkowana na problematykę fizyczno-geograficzną w zakresie relacji woda – rzeźba terenu w obrębie zlewni, szczególnie w obrębie koryta rzeczno. Studenci kończący specjalność geografia fizyczna nabywają podstawowych umiejętności w zakresie: inwentaryzacji przyrodniczej koryta rzeki, kompleksowego opracowania ekofizjograficznego zlewni i samego koryta rzeczno, oceny hydromorfologicznej stanu zlewni.
--

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu ewolucji i funkcjonowania systemów fluwialnych w warunkach antropopresji i naturalnych przemian środowiska.
W02	Rozumie powiązania pomiędzy procesami hydrologicznymi, geomorfologicznymi i ekologicznymi w ciekach, potrafi wskazać działania mające na celu poprawę jakości wód.
W03	Ma poszerzoną wiedzę na temat przestrzennego i sezonowego zróżnicowania zasobów wodnych w Polsce.
W04	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii stosowanej do opracowań ekofizjograficznych oraz hydroekologicznej oceny stanu zlewni, ze szczególnym uwzględnieniem stanu koryta rzeki.
W05	Zna narzędzia pozwalające na modelowaniu przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi zidentyfikować, opisać i wyjaśnić genezę różnych struktur sedymentacyjnych.

U02	Potrafi szczegółowo omówić procesy rzeźbotwórcze oraz ocenić ich wpływ na środowisko geograficzne.
U03	Posiada umiejętność wykonania i krytycznej oceny opracowań ekofizjograficznych przeznaczonych do studium uwarunkowań i planów miejscowych zagospodarowania przestrzennego.
U04	Potrafi przeprowadzić hydromorfologiczną ocenę stanu koryta cieku.
U05	Wykorzystuje narzędzia geoinformatyczne do analiz przestrzennych i czasowych oraz tworzenia opracowań tematycznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt, potrafi zorganizować prace w grupie, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.
K02	Rozumie potrzebę ochrony ekosystemów rzecznych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02				X		X						X	
W03				X				X				X	
W04				X			X	X					
W05						X	X		X				
U01				X		X						X	
U02								X				X	
U03				X			X	X					
U04				X		X	X						
U05						X	X						
K01				X			X						
K02				X				X					

.....
pieczęć i podpis Dziekana