KARTA KURSU

Nazwa	Pracowania magisterska
Nazwa w j. ang.	*Master workshop*

Koordynator	Dr hab. T. Bryndal, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. T. Bryndal, prof. UP
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

W ramach pracowni studenci realizują końcowe etapy pracy magisterskiej. Są to konsultacje z promotorem dotyczące koncepcji pracy, literatury, metody zbierania materiału badawczego.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu kursów należących do geografii fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem hydrologii.
Umiejętności	Potrafi przeprowadzić badania naukowe w zakresie zagadnień związanych z pisaną pracą magisterską.
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozumie zależności pomiędzy funkcjonowaniem komponentów środowiska geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem tych które dotyczą zagadnień opracowywanych w ramach pracy magisterskiej.	K_WG03, K_WG04, K_WG05, K_WG06, K_WG07, K_WK01, K_WK02, K_WK05, K_WK07

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 Potrafi wybrać o i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych związanych z tematyką pracy oraz odpowiednie metody analizy przestrzennej zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych. U02 Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w zakresie tematu pracy. U03 Potrafi dobrać literaturę i odpowiednie metody badawcze do problemu pracy magisterskiej.	K_UW01, K_UW02, K_UW03, K_UW04, K_UW05, K_UK01 K_UK01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy kierunkowej i umiejętności niezbędnych do odpowiedniego kształtowania środowiska geograficznego. K02 Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej, dba o powierzony mu sprzęt. K03 Jest sumienny i przestrzega zasad etyki.	K_KK01, K_KO01, K_KR01 K_KO01 , K_KR01 K_KO02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin						15							
						zal.							

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie dyskusji, zajęć z pracowniach lub terenie (w zależności od potrzeb).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	szkoleĆwiczenia w	Zajęcia terenowe	aboratoryjnaPraca	dywidualnyProjekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	sej)Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
U01						x							
U02						x							
U03						x							

K01								x					
K02						x							
K03						x							

Kryteria oceny	Zaliczenie pracowni magisterskiej na podstawie postępów w przygotowywanej pracy magisterskiej.

Uwagi	Należy na bieżąco opracowywać zagadnienia ustalone w toku dyskusji.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Zależne od tematu pracy magisterskiej.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

terminologia związana z tematyką prac – wykorzystywana podczas pisania abstraktu w j. angielskim

Wykaz literatury podstawowej

Zależna od problematyki badawczej.

Prace zawierające ogólne informacje odnośnie pisania i redagowania prac magisterskich.

Święchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków.

Pułło A., 2004, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. prawnicze LexisNexis, Warszawa.

Weiner, J. 2012. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura tematyczna związana z tematyką realizowanych prac badawczych.

Dla aspektów hydrologicznych związanych z wezbraniami w małych zlewniach

Bryndal T., 2014 Identyfikacja małych zlewni podatnych na formowanie gwałtownych wezbrań w Karpatach Polskich (Identification of small catchments prone to flash flood generation in the Polish Carpathians), *Prace Monograficzne Uniwersytetu* Pedagogicznego, 690, 3-180.

Bryndal T., 2014 Parametry hydrologiczne wezbrań opadowo-nawalnych w polskiej, słowackiej i rumuńskiej części Karpat. Przegląd Geograficzny, 86,1, 5-21.

Bryndal T. 2014 Powodzie błyskawiczne w małych zlewniach karpackich - wybrane aspekty zarządzania ryzykiem powodziowym. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica, vol. 6, nr 156, s.69-80

Bryndal T. 2015, Local flash floods in Central Europe: A case study of Poland. Norsk Geografisk Tidsskrift-Norwegian Journal of Geography. Vol. 69(5), 288-298 DOI : http://dx.doi.org/10.1080/00291951.2015.1072242

Bryndal T, Kroczak R, Soja R., 2015 Hydrological response of a small catchment located in extremely humid monsoonal climate – the Maw-Ki-Syiem case study (Cherrapunji, Meghalaya plateau, India). Episodes, 38,2, 31-38

Kroczak, R., Bryndal, T., Bucała, A., Fidelus, J., 2016. The development, temporal evolution and environmental influence of an unpaved road network on mountain terrain – an example from the Carpathian Mts. (Poland). Environmental Earth Sciences, 75 (3): 250. DOI: 10.1007/s12665-015-5055-6

Kroczak R., Bryndal T., 2017, Wykorzystanie numerycznych modeli terenu do generowania systemu drenażu powierzchniowego, funkcjonującego podczas opadów nawalnych. Podstawy metodyczne na podstawie studium przypadku zlewni Zalasówki (Pogórze Ciężkowickie), Przegląd Geograficzny, 89,1, 5-24

Bryndal T., Franczak P., Kroczak R., Cabaj W., Kołodziej A. 2017, The impact of extreme rainfall and flash floods on the flood risk management process and geomorphological changes in small Carpathian catchments: a case study of the Kasiniczanka river (Outer Carpathians, Poland), Natural Hazard, 88, 95-120, DOI: 10.1007/s11069-017-2858-7

Pociask-Karteczka, J., Żychowski, J., & Bryndal, T. (2017). Zagrożenia związane z wodą-powodzie błyskawiczne. *Gospodarka Wodna*, (2), 37-42

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		-
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1