KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium magisterskie 1, 2, 3
Nazwa w j. ang.	seminary

Koordynator	Dr hab. T. Bryndal, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. T. Bryndal, prof. UP
Punktacja ECTS*	2, 2, 4 = 8	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest opracowanie wybranego przez studenta i zaakceptowanego przez prowadzącego kurs zagadnienia z zakresu geografii fizycznej. Student pod opieką prowadzącego kurs wykonuje pracę magisterską. Jest gotowy do samodzielnego przygotowania projektów z zakresu geografii fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień hydrologicznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem czynników i procesów warunkujących obieg wody w przyrodzie. Znajomość metod badań z zakresu geografii fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem metod badawczych stosowanych w hydrologii. Znajomość podstawowych źródeł informacji o środowisku i zasad korzystania z nich w badaniach naukowych. Znajomość etapów postępowania badawczego w badaniach z zakresu geografii.
Umiejętności	Ma umiejętność samodzielnego rozpoznawania i interpretowania współzależności między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego. Potrafi wykonać podstawowe badania komponentów środowiska wpływających na obieg wody. Wykorzystuje w analizach narzędzia informatyczne i korzysta z możliwości jakie dają GIS-y. Jest chętny do prac terenowych.
Kursy	ochrona własności intelektualnej, hydrologia i oceanografia, kartografia i topografia, systemy informacji geograficznej, teledetekcja

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna zależności jakie występują pomiędzy komponentami środowiska geograficznego w obrębie zagadnienia badawczego, które opracowuje w ramach pracy dyplomowej.	K_WG03, K_WG04, K_WG05, K_WG07, K_WK01, K_WK05,

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wyszukuje informacje o środowisku geograficznym, także w języku angielskim oraz umie je analizować i przetwarzać.	K_UW01, K_UW02, K_UK04
	U02 Wybiera samodzielnie właściwe metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych i stosuje je w pracy naukowej.	K_UW03, K_UW04, K_UW05, K_UK01
	U03 Formułuje i analizuje problemy badawcze związane z funkcjonowaniem podstawowych komponentów środowiska geograficznego.	K_UW03, K_UW04, K_UW05, K_UK01, K_UK03
	U04 Potrafi samodzielnie opisać i zinterpretować wskazane elementy środowiska geograficznego, analizować przyczyny, przewidywać przebieg procesów i zjawisk w przyrodzie. Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji.	K_UW03, K_UW04, K_UW05, K_UK01, K_UK03, K_UO01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy kierunkowej i umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu.	K_KK01, K_KO03, K_KR01, K_KK01
	K02 Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej, dba o powierzony mu sprzęt.	K_KO01
	K03 Jest sumienny i przestrzega zasad etyki.	K_KO02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin						15;30;30							
						zal.							

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium. Studenci podczas dyskusji z prowadzącym określają swoje zainteresowania badawcze. Następnie również w toku indywidualnych rozmów z promotorem określana jest tematyka pracy. Studenci opracowują zagadnienia związane z poszczególnymi etapami przygotowania pracy magisterskiej. Przedstawiają je na forum grupy seminaryjnej, gdzie podlegają dyskusji/ocenie przez prowadzącego i uczestników.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	szkoleĆwiczenia w	Zajęcia terenowe	aboratoryjnaPraca	dywidualnyProjekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	sej)Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
U01						x							
U02						x							
U03						x							
U04						x							
K01								x					
K02						x							
K03						x							

Kryteria oceny	**Zaliczenie** pierwszego semestru seminarium (sem. 2) uzyskuje student, który złożył plan pracy, omówił go z prowadzącym seminarium i uzyskał jego akceptację. Ponadto, student musi omówić plan i zakres badań mających na celu zebranie danych empirycznych związanych z tematyką prowadzących badań. **Zaliczenie** drugiego semestru seminarium (sem. 3) uzyskuje student, który przedstawił w formie pisemnej wstępne rozdziały pracy oraz zaprezentował wstępne wyniki badań empirycznych związanych z podjętym tematem. **Zaliczenie** trzeciego semestru seminarium (sem. 4) uzyskuje student, który złożył pracę magisterską po uwzględnieniu poprawek promotora.

Uwagi	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Należy na bieżąco opracowywać zagadnienia ustalone w toku dyskusji. -Na każdych zajęciach student w rozmowie informuje prowadzącego o postępach, trudnościach pomysłach na realizację badań. itp. Co powinien czas postępy badawcze prezentowane są na forum seminarium w formie prezentacji.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Seminarium magisterskie 1 (sem. 2 w planie studiów) obejmuje zagadnienia związane z:

1. Rozeznaniem zainteresowań badawczych seminarzystów i wyborem tematyki badań z zakresu geografii fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem hydrologii. Mile widziane również wstępne propozycje tematów prac zgłaszane przez studentów.

2. Omówieniem schematu postępowania badawczego przy pisaniu prac magisterskich.

- Przedmiot badań
- Cele badawcze
- Uzasadnienie problemu
- Analiza i synteza
- Wnioskowanie

3. Analizą literatury, materiałów kartograficznych i innych potrzebnych materiałów źródłowych związanych z tematyką prowadzonych badań.

4. Opracowaniem planu pracy.

5. Przygotowaniem do badań terenowych: zapoznanie z metodyką badań terenowych, dobór metod, zasady przeprowadzenia badań.

W pierwszym etapie zagadnienia te omawiane są w sposób ogólny, na podstawie analizy różnych tekstów źródłowych. O ich doborze decyduje prowadzący zajęcia. W dalszym etapie wspomniane wcześniej zagadnienia są uszczegóławiane i dopasowywane do zakresu realizowanej przez seminarzystów tematyki badań.

Seminarium magisterskie 2 (sem. 3 w planie studiów) obejmuje zagadnienia związane z:

1. Metodyką opracowania zebranych materiałów: analiza i ocena zebranych materiałów, klasyfikacje, opracowanie kartograficzne, statystyczne itp..
2. Metodyką pisania i redagowania pracy dyplomowej.

W pierwszym etapie zagadnienia te omawiane są w sposób ogólny. Następnie, uczestnicy seminarium pracują nad zagadnieniami związanymi z tematyką prowadzonych badań, przedstawiając prowadzącemu opracowania poszczególnych części pracy. Pod koniec semestru, prezentują częściowe wyniki swych badań.

Seminarium magisterskie 3 (sem. 4 w planie studiów) obejmuje zagadnienia związane z analizą i prezentacją danych empirycznych, prowadzeniem i pisaniem dyskusji naukowej oraz formułowaniem wniosków.

W pierwszym etapie zagadnienia te omawiane są w sposób ogólny. Następnie, uczestnicy seminarium pracują nad wnioskami wypływającymi z realizacji prac badawczych.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

terminologia związana z tematyką prac – wykorzystywana podczas pisania abstraktu w j. angielskim

Wykaz literatury podstawowej

Święchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków.

Pułło A., 2004, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. prawnicze LexisNexis, Warszawa.

Weiner, J. 2012. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura tematyczna związana z tematyką realizowanych prac badawczych.

Dla aspektów hydrologicznych związanych z wezbraniami w małych zlewniach

Bryndal T., 2014 Identyfikacja małych zlewni podatnych na formowanie gwałtownych wezbrań w Karpatach Polskich (Identification of small catchments prone to flash flood generation in the Polish Carpathians), *Prace Monograficzne Uniwersytetu* Pedagogicznego, 690, 3-180.

Bryndal T., 2014 Parametry hydrologiczne wezbrań opadowo-nawalnych w polskiej, słowackiej i rumuńskiej części Karpat. Przegląd Geograficzny, 86,1, 5-21.

Bryndal T. 2014 Powodzie błyskawiczne w małych zlewniach karpackich - wybrane aspekty zarządzania ryzykiem powodziowym. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica, vol. 6, nr 156, s.69-80

Bryndal T. 2015, Local flash floods in Central Europe: A case study of Poland. Norsk Geografisk Tidsskrift-Norwegian Journal of Geography. Vol. 69(5), 288-298 DOI : http://dx.doi.org/10.1080/00291951.2015.1072242

Bryndal T, Kroczak R, Soja R., 2015 Hydrological response of a small catchment located in extremely humid monsoonal climate – the Maw-Ki-Syiem case study (Cherrapunji, Meghalaya plateau, India). Episodes, 38,2, 31-38

Kroczak, R., Bryndal, T., Bucała, A., Fidelus, J., 2016. The development, temporal evolution and environmental influence of an unpaved road network on mountain terrain – an example from the Carpathian Mts. (Poland). Environmental Earth Sciences, 75 (3): 250. DOI: 10.1007/s12665-015-5055-6

Kroczak R., Bryndal T., 2017, Wykorzystanie numerycznych modeli terenu do generowania systemu drenażu powierzchniowego, funkcjonującego podczas opadów nawalnych. Podstawy metodyczne na podstawie studium przypadku zlewni Zalasówki (Pogórze Ciężkowickie), Przegląd Geograficzny, 89,1, 5-24

Bryndal T., Franczak P., Kroczak R., Cabaj W., Kołodziej A. 2017, The impact of extreme rainfall and flash floods on the flood risk management process and geomorphological changes in small Carpathian catchments: a case study of the Kasiniczanka river (Outer Carpathians, Poland), Natural Hazard, 88, 95-120, DOI: 10.1007/s11069-017-2858-7

Pociask-Karteczka, J., Żychowski, J., & Bryndal, T. (2017). Zagrożenia związane z wodą-powodzie błyskawiczne. *Gospodarka Wodna*, (2), 37-42

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	40
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	60
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		200
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		8