KARTA KURSU

Nazwa	Geografia społeczno-ekonomiczna Polski
Nazwa w j. ang.	Socio-economic geography of Poland

Koordynator	dr Krzysztof Wiedermann	Zespół dydaktyczny
		dr Krzysztof Wiedermann
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu posiada wiedzę z zakresu najważniejszych współczesnych problemów społecznych i gospodarczych Polski. Rozumie procesy rozwoju lokalnego i regionalnego w odniesieniu do funkcji endo- i egzogenicznych bazy ekonomicznej ośrodków. Zna mechanizmy kreowania polityki proinwestycyjnej oraz efekty jej wdrażania. Rozumie konieczność i zna założenia rozwoju gospodarki opartej na wiedzy w miastach i regionach Polski

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawy geografii ekonomicznej i geografii osadnictwa
Umiejętności	Analiza danych w różnej skali układów przestrzennych z uwzględnieniem metod kartograficznych
Kursy	Geografia ekonomiczna, geografia osadnictwa

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Rozumie znaczenie rozwoju kapitału ludzkiego oraz przemysłu zaawansowanych technologii i usług edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w warunkach gospodarki opartej na wiedzy	K_WG08,
	W02, Dostrzega konflikty między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami powłoki krajobrazowej Ziemi dogłębnie wyjaśnia przyczyny ich wystąpienia oraz proponuje optymalne sposoby ich rozwiązania	K_WK01,
	W03, Wymienia najważniejsze współczesne przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i kulturowe problemy w skali lokalnej, regionu i globalnej, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje.	K_WK02,
	W04, Zna i rozumie procesy globalizacji w sferze społeczno -gospodarczej i kulturowej oraz mechanizmy integracji europejskiej, w tym główne polityki prowadzone w ramach UE.	K_WK03,
	W05, Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_WK07-

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01, Potrafi wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych. U02, Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w wybranej subdyscyplinie. U03 Posiada umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązanie złożonych problemów geograficznych; poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej) korzystając z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje obserwacje, eksperymenty, symulacje i interpretuje wyniki analiz. U04 Objaśnia przyczyny i skutki zróżnicowania warunków przyrodniczych, zjawisk społeczno-gospodarczych i kulturowych oraz przewiduje dalszy ich przebieg. U05 Umie rozpoznać i opracować wybrany problem dotyczący zróżnicowania terytorialnego komponentów środowiska geograficznego, potrafi wyjaśnić zmiany w tym zróżnicowaniu, wpływające na nie czynniki oraz przewidywać konsekwencje tych zmian. Wyniki prezentuje w formie pisemnej pracy lub referatu z poprawną dokumentacją U06 Posługuje się specjalistyczną terminologią geograficzną w języku polskim oraz języku angielskim, szczególnie w wybranej subdyscyplinie	K_UW01, K_UW02, K_UW03, K_UW04, K_UW05, K_UK01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu. K02, Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_KK01, K_KO03

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15			15									
	Egzamin												

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. Sposób ich prowadzenia jest hybrydowy (przewidziano zajęcia zarówno stacjonarne/tradycyjne jak i zdalne – online na platformie MS TEAMS). Student jest zobowiązany wykonać projekt w 2-3 osobowym zespole, którego wyniki ma przedstawić w postaci referatu będącego przedmiotem dyskusji na zajęciach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	zkoleĆwiczenia w	Zajęcia terenowe	aboratoryjnaPraca	dywidualnyProjekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	sej)Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x	x			x	
W02						x	x	x	x			x	
W03						x	x	x	x			x	
W04						x	x	x	x			x	
W05						x	x	x	x				
U01						x	x	x	x				
U02						x	x	x	x				
U03						x	x	x	x				
U04						x	x	x	x				
U05						x	x	x	x				
U06						x	x	x	x				
K01						x	x	x	x				
K02						x	x	x	x				

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonany projekt indywidualny oraz uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego czyli otrzymał przynajmniej 51% punktów na teście

Uwagi	brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:
1. Czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego – miejsca sukcesu i obszary stagnacji
2. Zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego i międzynarodowa konkurencyjność polskich

regionów
3. Konkurencyjność Polski w aspekcie lokalizacji inwestycji przemysłowych i kształtowanie się współczesnych struktur przemysłowych w Polsce
4. Polityka proinwestycyjna miast i gmin – założenia i efekty
5. Funkcje egzo- i endogeniczne w kontekście rozwoju miast na różnych szczeblach hierarchii osadniczej
6. Polaryzacja rozwoju gospodarczego w układzie rdzeń-peryferia – procesy rozprzestrzeniania się rozwoju (*spread effects*), vs. procesy wymywania (*backwash effect*) w skali lokalnej i regionalnej
7. Uwarunkowania rozwoju gospodarki opartej na wiedzy w odniesieniu do napływu inwestycji zagranicznych i rozwoju przedsiębiorczości endogenicznej.

Ćwiczenia:
1. Praca z rocznikiem statystycznym i analiza danych BDL GUS w układzie lokalnym.
2. Konstrukcja wskaźników poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego dla zobrazowania zróżnicowania gospodarczego miast i regionów.
3. Opracowania kartograficzne rozwoju miast w aspekcie modelu hierarchii sieci miejskiej w układzie regionalnym Polski

Wykaz literatury podstawowej

Domański B., 2001, Kapitał zagraniczny w przemyśle Polski, Wyd. UJ, Kraków.

Uliszak R., Wiedermann K., Semczuk M., 2016, Lokomotywy w rozwoju społeczno-gospodarczym miast, W: M. Dej (red.) Raport o stanie polskich miast 2016 – Rozwój gospodarczy, 63-95.

Guzik, R., Kołoś, A., Gwosdz, K., Biernacki, W., Działek, J., Kocaj, A. Wiedermann, K. (2016). Dostępność, relacje i powiązania przestrzenne w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Olsztyna. Kraków: Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Śleszyński, P., Komornicki, T., Rosik, P., Duma, P., Goliszek, S., Kubiak, Ł., Wiśniewski, R., Guzik, R., Fiedeń, Ł., Kocaj, A., Kołoś, A., & Wiedermann, K. (2019). Relacje funkcjonalno-przestrzenne między ośrodkami miejskimi i ich otoczeniem : raport syntetyczny (p. 150). Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego.

Wykaz literatury uzupełniającej

Jarczewski W., Huculak M., 2011, Sukces polityki proinwestycyjnej Niepołomice 1990-2010. Wnioski dla władz lokalnych, Instytut Rozwoju Miast w Krakowie.

Gwosdz K., Jarczewski W., Huculak M., Wiederman K., 2008, Polish special economic zones: idea versus practice, Environment and Planning C: Government and Policy, 26(4), 824–840.

Rachwał T., Wiedermann K., Kilar W., 2008, Changes in differentiation of Polish regions' industrial potential within the European Union, Europa XXI, nr 17, IGiPZ PAN, Warszawa

Wiedermann, K. (2008). Czynniki i skutki rozwoju przemysłu motoryzacyjnego na terenie województwa śląskiego. Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society, 10, 93-108.

Kwiatek-Sołtys, A., Wiedermann, K., Mainet, H., & Edouard, J. C. (2014). The Role of Industry in Satellite Towns of Polish and French Metropolitan Areas–Case Study of Myślenice and Issoire. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, (25), 194-211.

Rachwal, T., Wiedermann, K. (2008). Multiplier effects in regional development: The case of the motor vehicle industry in Silesian voivodeship (Poland). Quaestiones Geographicae, 27(1).

Wiedermann K., Trojak A., 2009, Specjalne strefy ekonomiczne i strefy przemysłowe w kształtowaniu rozwoju gospodarczego regionów na przykładzie Polski i Czech, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, s. 133-143.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3