KARTA KURSU

Nazwa	Turystyka a środowisko przyrodnicze
Nazwa w j. ang.	Tourism and the natural enviroment

Koordynator	Dr Anna Kolasińska	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Kolasińska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z relacjami jakie zachodzą pomiędzy turystyką a różnymi komponentami środowiska przyrodniczego, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań rozwoju turystyki na obszarach chronionych.
Wykład prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu geografii i biologii szkoły średniej. Podstawowa wiedza z zakresu turystyki.
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Student objaśnia relacje jakie zachodzą pomiędzy turystyką a obszarami cennymi przyrodniczo.	K_W04
	W02 Identyfikuje zagrożenia wynikające z użytkowania turystycznego obszarów przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem obszarów prawnie chronionych.	K_W11
	W03 Charakteryzuje formy turystyki uwzględniające proekologiczne zachowania turystów.	K_W15, K_W17
	W04 Potrafi wskazać rozwiązania ekologiczne stosowane we współczesnym hotelarstwie	K_W04, K_W11, K_W17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi zastosować zasad turystyki pro – ekologicznej w różnych formach turystyki.	K_U04, K_U15.
	U02 Student koordynuje pracę zespołu, bierze odpowiedzialność za przydzielone mu zadania.	K_U12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student jest otwarty na kreowanie postawy proekologicznej w turystyce oraz świadomy konieczności podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego.	K_K13

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											
Forma zaliczenia	Egzamin											

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone w formie wykładów zdalnych poprzez MS Teams z zastosowaniem prezentacji multimedialnych oraz dyskusji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	szkoleĆwiczenia w	Zajęcia terenowe	laboratoryjnaPraca	indywidualnyProjekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								+				+	
W02								+				+	
W03								+				+	
W04								+				+	
U01												+	
U02												+	
K01								+				+	

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który otrzyma pozytywną ocenę z egzaminu końcowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 70 % obecność na wykładzie.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Relacje pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym - zarys problematyki.
2. Problemy, zasady i skutki turystycznego użytkowania obszarów chronionych.
3. Obszary natura 2000 jako obszary rozwoju turystyki.
4. Prawne aspekty turystycznego użytkowania obszarów chronionych w Polsce w świetle ustawy o ochronie przyrody.
5. Turystyczne pamiątki w świetle Konwencji Waszyngtońskiej.
6. Turystyka przyrodnicza i edukacyjna na obszarach chronionych.
7. Hotelarstwo przyjazne środowisku.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Enviromental education, natural values, protected areas, national park, negative impact of tourism, pro-ecological attitudes, sustainable tourism.

Wykaz literatury podstawowej

Staniewska-Zątek, W. (2007).*Turystyka a przyroda i jej ochrona.* Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
Partyka, J. (2002). *Użytkowanie turystyczne parków narodowych. Ruch turystyczny - zagospodarowanie-konflikty-zagrożenia.* Ojców: Ojcowski Park Narodowy.
Kolasińska, A. (2010). Zasady udostępniania parków narodowych jako granice turystycznej ingerencji człowieka. *Prądnik. Prace i materiały muzeum im. Prof. Władysława Szafera*, (20), 253-264.
Wnuk, Z. Ziaja, M. (2007). *Turystyka w obszarach Natura 2000*. Rzeszów: Uniwersytet Rzeszowski.
Kolasińska A. (2019). Wykorzystanie nowych technologii cyfrowych w ramach ekspozycji przyrodniczych funkcjonujących w polskich parkach narodowych. *Turystyka Kulturowa*, 6, 19-33.

Wykaz literatury uzupełniającej

Adamski, P. **Kolasińska, A.** Witkowski, Z. (2016). Czy zachowanie turystów w Pienińskim Parku Narodowym zależy od ich wiedzy i nastawienia do Parku?. *Pieniny. Przyroda i człowiek*, (14), 167-174.
Kolasińska, A., Adamski P., Ciapała S., Svajda J., Witkowski Z. 2015. Trail management, off-trail walking and visitor impact in the Pieniny Mts National Park (Polish Carpathians). *eco.mont Journal on Protected Mountain Areas Research 7 (1): 26-36.*

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3