

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
26.05.2020

Nazwa specjalności **Geografia nauczycielska¹**

Liczba punktów ECTS 37

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz zajęć edukacyjnych z zakresu geografii we wszystkich typach szkół i placówek edukacyjnych. Jest przygotowany także do pracy w wydziałach edukacji urzędów administracji publicznej, firmach prowadzących szkolenia dla młodzieży i dorosłych, w wydawnictwach edukacyjnych. Jest kompetentny w każdej pracy, wymagającej profesjonalnego kontaktu z klientem, a szczególnie procesie komunikacji społecznej, w tym interpersonalnej i pracy w zespole.

Jest kompetentny w korzystaniu z procedur i możliwości instytucji życia publicznego oraz rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Jest kreatywny w rozwijaniu postawy przedsiębiorczej i procesie ustawicznego samokształcenia, wrażliwy na rzecz poszanowania prawa i wolności, przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych narodowości, wyznań i przekonań oraz zaangażowania w działalność organizacji społecznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W02	Zna terminologię używaną w pedagogice, dydaktyce geografii oraz dyscyplinach pokrewnych do opisywania procesu wychowawczo-dydaktycznego i kształcenia geograficznego w szkole.
W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej, rozumie interdyscyplinarny charakter

¹ bez przygotowania do nauczania drugiego przedmiotu.

	wiedzy geograficznej.
W04	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia, ewaluacji procesu dydaktycznego.
W05	Charakteryzuje miejsce edukacji w zakresie geografii w reformowanym systemie edukacji.
W06	Zna różne źródła informacji o sytuacji społeczno-politycznej i gospodarczej.
W07	Dostrzega i wyjaśnia złożoność relacji człowiek- środowisko, zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.
W08	Zna metody nauczania geografii w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.
W09	Rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
W10	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
W11	Rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
W12	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy
W13	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
U02	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces, a także ludzi o odmiennych przekonaniach i kulturze.
U03	Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.
U04	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji geografii oraz rozwijania zainteresowań uczniów geografią oraz relacjami człowieka ze środowiskiem.

U05	Potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji geografii (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia, przygotowywać i motywować uczniów do uczestnictwa w olimpiadzie przedmiotowej.
U06	Posiada umiejętność interpretacji i oceny zjawisk i wydarzeń w życiu społeczności lokalnej.
U07	Analizuje i interpretuje dane pochodzące z różnych źródeł informacji stosując podstawowe metody statystyczne.
U08	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii w praktyce szkolnej.
U09	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, zebrania klasowego, organizowania głosowania oraz szkolnych wyborów.
U10	Analizuje i wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych oraz uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk.
U11	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
U12	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; poprawnie posługiwać się językiem polskim.
U13	Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (w instytucjach oświatowych)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli i zadań nauczyciela.
K03	Dąży do budowania emocjonalnej więzi z uczniami w czasie procesu dydaktycznego i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K04	Dąży do ustawicznego samokształcenia i uczestnictwa różnych formach doskonalenia i doskonalenia nauczycieli geografii.
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
K06	Rozwija wrażliwość na rzecz poszanowania prawa i wolności oraz przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych wyznań, przekonań i narodowości.
K07	Rozwija u siebie i wzbudza u innych postawę zaangażowania się w działalność organizacji społecznych i samorządowych.
K08	Dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;
K09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
K10	Skutecznie koryguje swoje błędy językowe i doskonali aparat emisji głosu.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora