

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia  
26.05.2020

Nazwa specjalności **Geografia z podstawami przedsiębiorczości**

Liczba punktów ECTS 58

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania przedmiotu „geografia” w szkole ponadpodstawowej oraz przedmiotu „podstawy przedsiębiorczości” w szkole ponadpodstawowej, a także innych zajęć z zakresu geografii i przedsiębiorczości we wszystkich typach szkół i placówkach edukacyjnych.

### Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W02	Zna terminologię używaną w pedagogice, dydaktyce geografii i przedsiębiorczości oraz dyscyplinach pokrewnych do opisywania procesu wychowawczo-dydaktycznego i kształcenia geograficznego w szkole.
W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w szkole ponadpodstawowej, rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy geograficznej.
W04	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego i z zakresu przedsiębiorczości: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia.
W05	Charakteryzuje miejsce edukacji w zakresie przedsiębiorczości w systemie edukacji.
W06	Zna podstawowe pojęcia i teorie z zakresu przedsiębiorczości.
W07	Wymienia podstawowe cechy i funkcje pieniądza w gospodarce.
W08	Zna zasady gospodarowania finansami w gospodarstwie domowym, przedsiębiorstwie, jednostkach samorządu terytorialnego oraz państwie, a także funkcjonowania systemów bankowych i ubezpieczeniowych.
W09	Posiada podstawową wiedzę na temat polityki społecznej i gospodarczej, w szczególności ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę.
W10	Zna podstawowe rodzaje podatków pośrednich i bezpośrednich.
W11	Zna podstawowe przepisy kodeksu pracy i wykonywania zadań na podstawie umów cywilno-prawnych.
W12	Zna podstawowe zasady zarządzania, z uwzględnieniem etyki.
W13	Dostrzega i wyjaśnia złożoność relacji człowiek- środowisko, zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.
W14	Rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości:

	rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
W15	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
W16	Rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
W17	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy
W18	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
U04	Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego i z zakresu przedsiębiorczości dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.
U05	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji geografii, podstaw przedsiębiorczości i ekonomii w praktyce oraz rozwijania zainteresowań geograficznych uczniów.
U06	Potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji geografii i z zakresu przedsiębiorczości (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia.
U07	Posiada umiejętność analizy podstawowych procesów ekonomicznych zachodzących w różnej skali układach przestrzennych oraz przedsiębiorstwie.
U08	Posiada umiejętność analizowania sytuacji finansowej gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, jednostki samorządu terytorialnego i państwa.
U09	Posiada zdolność kreatywnego tworzenia biznes planu przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem analizy rynku i planu marketingowego.
U10	Posiada umiejętność przewidywania społeczno-ekonomicznych skutków stosowania określonych instrumentów polityki gospodarczej oraz prawidłowo formułować wnioski i przewidywania co do efektów stosowania poszczególnych polityk gospodarczych.
U11	Posiada umiejętność komunikowania się z innymi stosując odpowiednie formy komunikacji.

U12	Potrafi dokonać analizy rynku pracy w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej.
U13	Potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne w czasie poszukiwania pracy, potrafi właściwie się przygotować i zaprezentować w czasie rozmowy kwalifikacyjnej.
U15	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
U16	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; poprawnie posługiwać się językiem polskim.
U17	Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (w instytucjach oświatowych)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.
K03	Dąży do budowania emocjonalnej więzi z uczniami w czasie procesu dydaktycznego i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K04	Dąży do ustawicznego samokształcenia i uczestnictwa różnych formach dokształcania nauczycieli geografii i przedsiębiorczości.
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy, w tym pracy dydaktyczno-wychowawczej
K06	Przejawia postawę przedsiębiorczą w myśleniu i działaniu.
K07	Umie współpracować w zespole, kierując się zasadami etycznymi.
K08	Dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;
K09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
K10	Skutecznie koryguje swoje błędy językowe i doskonali aparat emisji głosu.

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora