

Geografia, I stopień, stacjonarne
04.2019
korekta 09.2020
korekta 01.2021

PLAN SPECJALNOŚCI

Geografia z przyrodą (GEO ETOS)

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020 w ramach projektu:
"Kompetentny nauczyciel - mistrz i wychowawca"

Semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning	Razem			
		A	K	L	S	P	T					
Projektowanie ścieżki kariery zawodowej			15							15	Z	1
Filozofia: człowiek , kultura , technika			15							15	Z	1
Filozofia: człowiek , kultura , technika - warsztaty			15							15	Z	1
Tutoring/Personalizacja							15			15	Z	1
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli 1	15									15	Z	1
Podstawy psychologii dla nauczycieli 1	15									15	Z	1
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			45				15			60	-	4
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	30									30	-	2
Razem										90	-	6

Semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
		A	K	L	S	P	T				
Kultura żywego słowa i emisja głosu			10						10	Z	1
Projekt rozwoju osobistego								10	10	Z	1
Nauka o człowieku	15	15							30	E	2
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli 2			30						30	E	3
Podstawy psychologii dla nauczycieli 2			30						30	Z	2
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			10				30	10	50	-	3
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	15	15	60						90	3	9
Razem									110	2	9

Podsumowanie praktyk w I roku studiów

semestr	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
			A	K	L	S	P	T				
2	Praktyka ze studium przypadku							30		30	Z	1

Semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
		A	K	L	S	P	T				
Kultura języka - poprawność, etyka, etykieta			15						15	Z	1
Trening kompetencji miękkich			15						15	Z	1
Projekt rozwoju osobistego								10	10	Z	1
Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne				30					30	Z	1
Praktyka ze studium przypadku						30			30	Z	1
Podstawy dydaktyki	15		15						30	E	2
Podstawy psychologii dla nauczycieli 3			15						15	E	2
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna						30			30	Z	1
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			30	30				10	70	-	4
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	15		30			30			75	2	5
Razem									175	2	10

Semestr 4

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
		A	K	L	S	P	T				
Gry i zabawy algorytmiczne*				10					10	Z	1
Projekt edukacyjny*											
Narzędzia microlearningu*				15					15	Z	1
Mikroserwisy w edukacji*											
Wystąpienia publiczne - komunikacja werbalna i pozawerbalna			10						10	Z	1
Wizyty studyjne						10			10	Z	1
Praca badawcza nauczyciela przyrody i geografii			30						30	ZO	2
Dydaktyka przyrody	15	45							60	E	4
Praktyka śródroczna z przyrody w szkole podstawowej						30			30	Z	2
Elementy botaniki i zoologii	15			15					30	E	2
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			10	25		35			70	-	6
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	30	45		15		30			90	1	6
Razem									195	2	14

*wybór jednego z dwóch zaproponowanych zajęć

Podsumowanie praktyk: II rok studiów

semestr	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
			A	K	L	S	P	T				
3	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna						30			30	Z	1
4	Praktyka śródroczna z przyrody w szkole podstawowej						30			30	Z	2

Semestr 5

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
		A	K	L	S	P	T				
Wirtualne środowisko uczenia się*				15					15	Z	1
Innowacyjne metody nauczania*											
Cyfrowe narzędzia pomiaru edukacyjnego				5					5	Z	-
Dydaktyka geografii w szkole podstawowej	20	45					10		75	E	6
Praktyka śródroczna z geografii w szkole podstawowej						30			30	Z	2
Praktyka zawodowa z przyrody w szkole podstawowej						80			80	ZO	4
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			15						15	Z	1
Organizacja pracy w szkole z elementami prawa oświatowego	15								15	Z	1
Razem kursy w ramach projektu NCBiR				20					20	-	1
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	35	45	15			110	10		215	1	14
Razem									235	1	15

*wybór jednego z dwóch zaproponowanych zajęć

Semestr 6

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning	Razem			
		A	K	L	S	P	T					
Indywidualizacja i personalizacja pracy na lekcjach przyrody i geografii			30							30	E	2
Zajęcia terenowe w edukacji przyrodniczej i geograficznej						20				20	Z	1
Indywidualny projekt edukacyjny					5					5	Z	1
System kształcenia geografii oraz przyrody w Polsce i w Europie						25				25	Z	2
Praktyka zawodowa z geografii w szkole podstawowej						120				120	ZO	7
Podstawy diagnostyki			15								Z	1
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			30		5	20				55	1	4
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli			45			120				150	-	11
Razem										200	1	15

Podsumowanie praktyk: III rok studiów

Semestr	nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach						E-learning	Razem			
			A	K	L	S	P	T					
5	Praktyka śródroczna z geografii w szkole podstawowej						30				30	Z	2
5	Praktyka zawodowa z przyrody w szkole podstawowej						80				80	ZO	4
6	Praktyka zawodowa z geografii w szkole podstawowej						120				120	ZO	7