KARTA KURSU

Nazwa	Geografia regionalna krajów pozaeuropejskich
Nazwa w j. ang.	Regional Geography of Non-European Countries

Koordynator	dr Mirosław Wójtowicz	Zespół dydaktyczny
		dr Mirosław Wójtowicz Prof. UP dr hab. Sławomir Kurek
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student jest w stanie scharakteryzować zróżnicowanie głównych państw pozaeuropejskich w zakresie środowiska przyrodniczego, zjawisk i procesów ludnościowych oraz zagadnień politycznych i gospodarczych. Potrafi zidentyfikować i zinterpretować zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego przeszłością historyczną i uwarunkowaniami społeczno-ekonomicznymi kształtującymi współczesne zróżnicowanie regionalne głównych państw świata.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o budowie geologicznej Ziemi, ukształtowaniu powierzchni, procesach i zjawiskach gospodarczych i ludnościowych.
Umiejętności	Interpretacja podstawowych wskaźników demograficznych, społecznych i ekonomicznych.
Kursy	Geografia miast, geografia społeczna, geografia rolnictwa, geografia przemysłu i komunikacji, globalne zmiany atmosfery

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozpoznaje i charakteryzuje konflikty między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami powłoki krajobrazowej Ziemi w wybranych krajach świata wyjaśnia ich przyczyny i proponuje sposoby rozwiązania.	K_WG06, K_WK01 K_WG07
	W02 Wymienia najważniejsze problemy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne głównych państw świata, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje oraz proponuje możliwości ich rozwiązania.	K_WK02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Umie wyjaśnić przyczyny i skutki zróżnicowania warunków przyrodniczych, zjawisk społeczno-gospodarczych i kulturowych w analizowanych państwach świata dostrzega ich wpływ na zróżnicowanie przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz przewiduje dalszy ich przebieg.	K_UW03, K_UW04
	U02 Potrafi odnaleźć i wybrać niezbędne informacje dotyczące przeszłości historycznej i społeczno-gospodarczej omawianych państw z podanej literatury i wykorzystać je do wyjaśniania współczesnych procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej oraz przewidywania ich dalszego przebiegu.	K_UW02, K_UW03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozumie wartości różnorodności rasowej, etnicznej, religijnej i kulturowej w analizowanych krajach oraz potrzebę stosowania zasad zachowania wobec przedstawicieli odmiennych grup czy kultur.	K_KK02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15												
	Zaliczenie z oceną												

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów zdalnych (MS Teams).

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
K01								X				X	

Kryteria oceny	Przedmiot zdaje student, który uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego (przynajmniej 51% poprawnych odpowiedzi).

Uwagi	-

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:
1. Stany Zjednoczone Ameryki Północnej - regionalne zróżnicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz wybrane współczesne problemy społeczno-ekonomiczne.
2. Chiny - regionalne zróżnicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz wybrane współczesne problemy społeczno-ekonomiczne.
3. Indie - regionalne zróżnicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz wybrane współczesne problemy społeczno-ekonomiczne.
4. Japonia - regionalne zróżnicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz wybrane współczesne problemy społeczno-ekonomiczne.
5. Brazylia - regionalne zróżnicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz wybrane współczesne problemy społeczno-ekonomiczne.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Asian Tigers or Asian Dragons, Rust Belt, Sun Belt, Omote Nihon, Ura Nihon, ISI - import substitution industrialization, economic dependency, dependent development, developmental state, foreign debt crisis.

Wykaz literatury podstawowej:

Braudel F., 2006, Gramatyka cywilizacji, Oficyna Naukowa, Warszawa (wybrane rozdziały).

Bywalec G., 2010, Dynamika i determinanty rozwoju gospodarczego Indii, Ekonomista, nr 3, s. 372-394.

Mydel R., Kuliś S., 2000, Chiny, [w:] R. Mydel, J. Groch (red.) Przeglądowy Atlas Świata, Tom Azja część 2, Wyd. FOGRA, Kraków, s. 51-73.

Mydel R., 2007, Środowisko przyrodnicze i człowiek w Japonii, Oficyna Wydawnicza Akademii Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków (wybrane rozdziały).

Mydel R., Wójtowicz M., 1999, Brazylia, [w:] R. Mydel, J. Groch (red.) Przeglądowy Atlas Świata, Tom Ameryka Południowa, Wyd. FOGRA, Kraków, s. 242-260.

Landes D.S., 2000, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, Wydawnictwo MUZA, Warszawa (wybrane rozdziały).

Liberska B. 2010, Model rozwoju Brazylii w okresie rządów prezydenta Luiza Inacio Lula da Silvy, Ameryka Łacińska, nr. 2(68), s. 3-10.

Liberska B., 2010, Perspektywy rozwojowe chińskiej gospodarki do 2050 roku, Studia Ekonomiczne, vol. 47/4, s. 321-358.

Łasak P., 2010, Rozwój chińskiego przemysłu motoryzacyjnego, Studia Ekonomiczne, vol. 47/4, s. 413-438.

Stawicka M., Piotrowski T., 2007, Japonia i jej wzrost gospodarczy, Prace Naukowe AE we Wrocławiu nr 1164, Ekonomia i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze nr 14, s. 208-220.

Wójtowicz M., 2008, Rozwój przemysłu samochodowego w Brazylii w latach 1957-2005, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 10, s. 140-153.

Wójtowicz M., 2011, Wpływ światowego kryzysu gospodarczego na brazylijski i meksykański przemysł samochodowy, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 17, s.129-143.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Bywalec G., 2011, Rozwój wymiany handlowej oraz bezpośrednich inwestycji między Unią Europejską a Indiami, Ekonomista, nr 3, s. 431-445.

Bywalec G., 2013, Transformacja gospodarcza a regionalne zróżnicowanie ubóstwa w Indiach, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 305, s.73–82.

Bywalec G., 2013, Rozwój regionalny Indii po reformach z lat 1991–1992, Studia Ekonomiczne nr 4 (LXXIX), s.613–635.

Haub C., Sharma O.P., 2006, India's Population Reality: Reconciling Change and Tradition, Population Bulletin, vol. 61/3.

Kurek S., 2002, Przestrzenne zróżnicowanie zaludnienia i wybranych struktur ludnościowych Indii w świetle wstępnych wyników spisu powszechnego 2001, [w:] Z. Górka, A. Jelonek (red.), Geograficzne uwarunkowania rozwoju Małopolski, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków, s.375-384.

Riley, N.E., 2004, China's Population: New Trends and Challenges, Population Bulletin, vol. 59/2.

Wójtowicz M., 2009, Wpływ globalizacji i integracji w ramach MERCOSUR na wymianę handlową produktów przemysłu samochodowego Brazylii w latach 1990-2006, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 12, s. 63-77.

Wójtowicz M., 2010, Transformacja i globalna ekspansja brazylijskiego przemysłu lotniczego na przełomie XX i XXI wieku na przykładzie koncernu EMBRAER, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 16, s. 137-152.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	14
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1