

Geografia, I stopień, stacjonarne

04.2019
korekta 09.2020

PROGRAM SPECJALNOŚCI Geografia z przyrodą (GEO ETOS)

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020 w ramach projektu:
"Kompetentny nauczyciel - mistrz i wychowawca"

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa specjalność

Geografia z przyrodą (GEO ETOS)

Liczba punktów ECTS

1 stopień

47 ECTS (standardy kształcenia nauczycieli)

22 ECTS (z puli projektu)

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent jest przygotowany do nauczania przedmiotu geografia i przyroda w szkole podstawowej. W toku studiów absolwent posiadał kompetencje niezbędne do profesjonalnego organizowania i przeprowadzania procesu dydaktycznego w szkole podstawowej, jest praktycznie przygotowany do kompleksowego realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz efektywnego komunikowania się z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej. Dzięki realizacji zajęć bloku kształcenia psychologiczno-pedagogiczno-dydaktycznego – jest w pełni przygotowany do pogłębiania wiedzy i poszerzania kompetencji pedagogiczno-dydaktycznych na studiach drugiego stopnia, których ukończenie pozwoli uzyskać pełne uprawnienia nauczycielskie.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA

W01

Charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego stosowane w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w szkole podstawowej

W02	Omawia założenia filozofii człowieka, filozofii wychowania oraz aksjologii pedagogicznej
W03	Omawia psychologiczne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, uwarunkowania tych procesów, środowiska wychowawcze oraz ich specyfiki i procesy w nich zachodzące
W04	Omawia zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych na II etapie edukacyjnym, uwzględniając zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów w tym wieku
W05	Charakteryzuje struktury i funkcje systemu edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych w Polsce oraz w innych krajach
W06	Objasnia specyfikę funkcjonowania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji przyrody oraz geografii w szkole podstawowej, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych uwzględniając założenia edukacji włączającej i alternatywnych form edukacji
W07	Przedstawia podstawowe zasady z zakresu dydaktyki przyrody i geografii dotyczące projektowania procesu kształcenia, tj.: konstrukcji celów, doboru środków, strukturyzacji treści kształcenia oraz zasady kontroli i oceny osiągnięć ucznia na II etapie edukacyjnym
W08	Charakteryzuje metody, formy, techniki kształcenia przyrodniczego i geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem zajęć praktycznych i warsztatów terenowych oraz dokonuje porównań koncepcji i praktyk edukacji przyrodniczej i geograficznej stosowanych w Polsce oraz w innych krajach
W09	Omawia zasady planowania efektywnego rozwoju kariery zawodowej
W10	Operuje wiedzą z zakresu biologii, niezbędną do realizacji treści przewidzianych w podstawie programowej
W11	Przejawia pogłębioną i uszczegółowioną wiedzę w zakresie tych aspektów środowiska geograficznego, które są ujęte w podstawie programowej przedmiotu przyroda oraz geografia na II etapie kształcenia
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Dokonuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, proponuje rozwiązanie stwierdzonych problemów
U02	Rozpoznaje potrzeby, możliwości, zdolności każdego ucznia na lekcjach geografii i przyrody oraz projektuje spersonalizowane programy kształcenia
U03	Adekwatnie dobiera treści, tworzy i testuje materiały, środki i metody sprzyjające efektywnej realizacji celów kształcenia przyrodniczego oraz geograficznego
U04	Wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w projektowaniu i prowadzeniu zajęć z przyrody i geografii na II etapie edukacji
U05	Projektuje i realizuje nowatorskie zajęcia z zakresu przyrody z zastosowaniem najnowszych metod, form kształcenia i środków dydaktycznych
U06	Projektuje i realizuje różnego typu zajęcia terenowe dla uczniów szkoły podstawowej, uwzględniając założenia podstawy programowej i specyfikę obszaru ich realizacji
U07	Ocenia przydatność metod, technik, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w pracy nauczyciela przyrody oraz geografii, także w różnych systemach kształcenia
U08	Organizuje zajęcia rozbudzające zainteresowania przyrodnicze oraz geograficzne uczniów szkoły podstawowej, projektuje sytuacje motywujące do samokształcenia z zakresu przyrody i geografii, indywidualizuje zadania i dostosowuje metody, treści i sposoby oceniania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
U09	Rozwija kompetencje kluczowe uczniów zwłaszcza: kreatywność, innowacyjność, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów i krytyczne myślenie oraz kompetencje miękkie, niezbędne w efektywnej pracy nauczyciela przyrody i geografii

U10	Racjonalnie gospodaruje czasem na lekcji przyrody i geografii; odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną ucznia i pracę w terenie z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku
U11	Projektuje działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych jak i optymalizujące jego osobistą ścieżkę kariery w szkolnictwie
U12	Opisuje podstawy funkcjonowania i patologii aparatu mowy, posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; posługuje się językiem ojczystym w trakcie wystąpień publicznych, zachowując wysoką poprawność i zasady etykiety językowej
U13	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
U14	Objaśnia złożoność środowiska geograficznego z uwzględnieniem wszystkich jego komponentów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, szacunkiem do każdego człowieka, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności zarówno za rozwój swoich uczniów jak i za własną ścieżkę kariery zawodowej
K02	Dąży do budowania u uczniów emocjonalnej więzi z najbliższą okolicą, regionem; zachęca do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju i potrafi rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego i podejmować współpracę na rzecz dobra uczniów i środowiska
K03	Efektywnie realizuje cele edukacji przyrodniczej i geograficznej w toku działań praktycznych w szkole
K04	Skutecznie się komunikuje i buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, włączając ich w działania sprzyjające efektywności nauczania, dialogowo rozwiązując konflikty i tworząc dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
K05	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę wypowiedzi własnej i uczniów, a także etykę użycia języka w zakresie nauczanego przedmiotu
K06	Traktuje technologie informacyjno-komunikacyjne jako naturalne elementy pracy dydaktycznej z uczniami na lekcji przyrody i geografii

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					x			x				x	
W02								x					
W03								x				x	
W04						x		x				x	
W05				x				x					
W06					x	x	x	x					
W07						x		x				x	
W08								x				x	
W09	x					x		x					
W10						x		x				x	
W11					X	x		x				x	
U01			x		x		x					x	
U02			x					x					
U03			x			x						x	
U04			x		x	x							
U05		x	x	x		x						x	
U06		x	x	x		x	x					x	
U07			x				x	x		x		x	
U08		x	x	x			x						
U09			x	x			x						
U10			x			x							
U11	x					x							
U12						x		x					
U13		x				x							
U14				x		x		x				x	
K01								x		x			
K02			x	x									
K03			x				x						
K04			x				x						
K05							x	x		x			
K06			x				x	x					

.....
pieczęć i podpis Dziekana