KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium dyplomowe (inżynierskie) 1, 2, 3
Nazwa w j. ang.	Diploma seminar

Koordynator	Dr hab. Jacek Szmańda, prof. UP Dr hab. T. Bryndal, prof. UP (sem. 7)	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Jacek Szmańda, prof. UP Dr hab. T. Bryndal, prof. UP
Punktacja ECTS*	2+2+4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest opracowanie wybranego przez studenta i zaakceptowanego przez prowadzącego kurs zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej. Student pod opieką prowadzącego kurs wykonuje pracę dyplomową inżynierską. Jest gotowy do samodzielnego przygotowania projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska geograficznego. Znajomość podstawowych źródeł informacji o środowisku i zasad korzystania z nich w badaniach naukowych. Znajomość etapów postępowania badawczego.
Umiejętności	Ma umiejętność samodzielnego rozpoznawania i interpretowania współzależności między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego. Wykorzystuje w analizach narzędzia informatyczne i korzysta z możliwości jakie dają GIS-y.
Kursy	ochrona własności intelektualnej

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student powinien być w stanie definiować podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych W02, Definiuje pojęcie krajobrazu, objaśnia jego różne typy oraz czynniki je kształtujące. W03, Wyjaśnia kryteria identyfikacji i ochrony krajobrazu. W04, Zna podstawy prawne ochrony krajobrazu. W05zna najważniejsze kierunki badań, koncepcje i przepisy dotyczące uwarunkowań przyrodniczych w zagospodarowaniu przestrzennym. W06 rozumie podstawowe relacje pomiędzy środowiskiem naturalnym a sposobami zagospodarowania terenu.	K_WG12, K_WK01 K_W03, K_W04 K_W02, K_W04, K_W09 K_W02, K_W03, K_W04 K_W01, K_W02, K_W03, K_W16 K_W04, K_W07, K_W14, K_W18

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Posługuje się poprawnie terminologią z zakresu gospodarki przestrzennej U02, Analizuje i ocenia zróżnicowanie typologiczne współczesnych krajobrazów. U03, Identyfikuje współczesne krajobrazy Polski. U04 Potrafi na podstawie literatury i analizy źródeł informacji geograficznej określić wpływ poszczególnych komponentów środowiska na inwestycje oraz wpływ inwestycji na przeobrażenia przyrodnicze. U05 Umie opracować wybrany problem w formie opracowania naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją. Potrafi przedstawić wyniki badań swojej pracy dyplomowej w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji. Potrafi korzystać z elektronicznych baz danych (w tym czasopism).	K_U01 K_U01, K_U02, K_U09 K_U02, K_U09, K_U14 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U14 K_U18, K_U19 K_UO03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Docenia wartość badań naukowych, potrafi określić ich priorytety z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, docenia precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi, a także wykazuje gotowość do upowszechniania naukowych dokonań.	K_K04
	K02, Jest wrażliwy na czynniki degradujące krajobraz i postrzeganie relacji pomiędzy postępującym procesem postępującej antropizacji i zachwianiem równowagi środowiska geograficznego wyrażającym się w dewastacji krajobrazu.	K_K02
	K03 Jest przekonany o potrzebie korzystania ze źródeł informacji naukowej dotyczącej zasobów środowiska przyrodniczego i wpływu działalności człowieka na to środowisko.	K_K01, K_K04, K_K05
	K04 Zna zasady ochrony własności intelektualnej.	K_K06

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin								45				
								zal.				

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie seminarium. Studenci podczas dyskusji z prowadzącym określają swoje zainteresowania badawcze. Następnie również w toku indywidualnych rozmów z promotorem określana jest tematyka pracy. Studenci opracowują zagadnienia związane z poszczególnymi etapami przygotowania pracy magisterskiej. Przedstawiają je na forum grupy seminaryjnej, gdzie podlegają dyskusji/ocenie przez prowadzącego i uczestników.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
W02						x		x					
W03						x		x					
W04						x		x					
W05						x		x					
W06						x		x					

U01						x							
U02						x							
U03						x							
U04						x							
U05						x							
K01								x					
K02								x					
K03								x					
K04						x							

Kryteria oceny	**Zaliczenie** pierwszego semestru seminarium (sem. 5) uzyskuje student, który złożył plan pracy, omówił go z prowadzącym seminarium i uzyskał jego akceptację. Ponadto, student musi omówić plan i zakres badań mających na celu zebranie danych empirycznych związanych z tematyką prowadzących badań. **Zaliczenie** drugiego semestru seminarium (sem. 6) uzyskuje student, który przedstawił w formie pisemnej wstępne rozdziały pracy oraz zaprezentował wstępne wyniki badań empirycznych związanych z podjętym tematem. **Zaliczenie** trzeciego semestru seminarium (sem. 7) uzyskuje student, który złożył pracę dyplomową po uwzględnieniu poprawek promotora.

Uwagi	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Należy na bieżąco opracowywać zagadnienia ustalone w toku dyskusji. Na każdych zajęciach student w rozmowie informuje prowadzącego o postępach, trudnościach pomysłach na realizację badań. itp. Co pewien czas postępy badawcze prezentowane są na forum seminarium w formie prezentacji.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1.Wybór tematu pracy.
2.Opracowanie planu pracy.
3.Schemat postępowania badawczego przy pisaniu prac dyplomowych
- przedmiot badań
- cele badawcze
- uzasadnienie problemu
- analiza i synteza
- indukcyjny i dedukcyjny schemat wyjaśniania
- wnioskowanie
4.Metody badawcze
- metody gromadzenia i przetwarzania materiałów
- metody opracowywania danych statystycznych (wskaźniki, indeksy, analiza współzależności, analiza rozwoju zjawisk w czasie)
- metody graficznej prezentacji danych (wykresy, diagramy, kartogramy, schematy)
- metody klasyfikacji – narzędzia badawcze
- metody systematyzowania wyników
5. Omawianie i analiza literatury do pracy.
Literatura związana z obszarem badań
Literatura związana z przedmiotem badań
6. Referowanie rozdziałów.
7. Dyskusja nt. opracowywania poszczególnych rozdziałów pracy.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

temat pracy dyplomowej - thesis topic
cel badań - purpose of study
przedmiot badań – subject of study
metody badań – scientific research methods
wyniki badań – research results
wnioski – conclusions

Wykaz literatury podstawowej

Literatura związana z tematyką pracy.

Sołowiej D. 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Naukowe UAM, Poznań.
Racinowski R. 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.
Różycka W., 1971, Metody oceny warunków fizjograficznych dla potrzeb planowania przestrzennego miast. Prace Geograficzne IGiPZ PAN 90.
Chmielewski T.J, Myga-Piątek U., Solon T., 2015, Typologia aktualnych krajobrazów Polski, Przegląd Geograficzny, 87, 3, 377-408.
Luc M, Somorowska U., Szmańda J.B. (red.), 2015 Landscape Analysis and Planning.
Geographical Perspectives. Cham, Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.
Kistowski M., Korwel-Lejkowska B. (red.) 2007, Waloryzacja środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym. Problemy ekologii krajobrazu 19, Gdańsk-Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura tematyczna związana z tematyką realizowanych prac badawczych.

Bródka S. 2010, Praktyczne aspekty oceny środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Nauk. Poznań.
Gambarelli G., Łucki Z., 1995, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Universitas, Kraków.
Pasławski J., 2003, Jak opracować kartogram , Uniwersytet Warszawski. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa
Pioterek P., Zieleniecka B., 2004, Technika pisania prac dyplomowych, Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań.
Richling A., 2006, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
Święchowicz J. (red.), 2016. Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się iprowadzenia badań podczas studiów, Kraków: IGiGP UJ.
Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.
Zenderowski R., 2009, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich : krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa.
Żebrowski W., 2008, Technika pisania prac licencjackich i magisterskich : zagadnienia wybrane, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn.
Macias A., Bródka S. 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN. Warszawa.
Bryndal T., 2014 Identyfikacja małych zlewni podatnych na formowanie gwałtownych wezbrań w Karpatach Polskich (Identification of small catchments prone to flash flood generation in the Polish Carpathians), *Prace Monograficzne Uniwersytetu* Pedagogicznego, 690, 3-180.
Kroczak, R., Bryndal, T., Bucała, A., Fidelus, J., 2016. The development, temporal evolution and environmental influence of an unpaved road network on mountain terrain – an example from the Carpathian Mts. (Poland). Environmental Earth Sciences, 75 (3): 250. DOI: 10.1007/s12665-015-5055-6
Bryndal T., Franczak P., Kroczak R., Cabaj W., Kołodziej A. 2017, The impact of extreme rainfall and flash floods on the flood risk management process and geomorphological changes in small Carpathian catchments: a case study of the Kasiniczanka river (Outer Carpathians, Poland), Natural Hazard, 88, 95-120, DOI: 10.1007/s11069-017-2858-7
Pociask-Karteczka, J., Żychowski, J., & Bryndal, T. (2017). Zagrożenia związane z wodą-powodzie błyskawiczne. *Gospodarka Wodna*, (2), 37-42

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	40
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	50
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		210
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		7