KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Gospodarka Przestrzenna Obszarów Miejskich

(nazwa specjalności)

Nazwa	Społeczne zróżnicowanie obszarów miejskich
Nazwa w j. ang.	The social differentiation of urban areas

Koordynator	Dr Anna Winiarczyk-Raźniak	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Winiarczyk-Raźniak
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką społecznego zróżnicowania obszarów miejskich. Podczas zajęć poruszane są zagadnienia związane z teoretycznymi podejściami i koncepcjami. Omawiane są problemy dotyczące segregacji społeczno-przestrzennej mieszkańców, zróżnicowania poziomu i jakości życia ludności a także miejskiego stylu życia.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Definiuje podstawowe terminy oraz wskazuje główne koncepcje badawcze dotyczące geografii społecznej miast	W01
	W02 Wskazuje i charakteryzuje powiązania występujące pomiędzy przestrzenią miejską a rozwojem i zróżnicowaniem wewnętrznym miast w aspekcie społecznym	W03, W07
	W03 Identyfikuje współczesne i historyczne problemy rozwoju miast i zespołów miejskich w aspekcie społecznym w Polsce i na świecie	W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Identyfikuje i szuka rozwiązań dla społecznych problemów obszarów miejskich	U01, U03
	U02 Prezentuje wyniki swoich prac przy wykorzystaniu różnych i odpowiednio dobranych technik informatycznych	U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość istnienia konfliktów społecznych występujących w przestrzeni miasta, wynikających ze zróżnicowania przestrzeni miejskiej	K04
	K02 Ma świadomość zróżnicowania mieszkańców miast pod względem kulturowym, etnicznym i społecznym, a także docenia jego wartość	K02, K06

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	15	15												
	Zal z oc.													

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie hybrydowej: wykłady on-line (na platformie Teams) oraz ćwiczenia (stacjonarnie). W ramach ćwiczeń student musi wykonać i zreferować (na zajęciach) projekt indywidualny lub grupowy. Obowiązkowy jest również czynny udział w dyskusji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne
W01													X
W02						X	X	X					X
W03						X	X	X					X
U01						X	X	X					
U02						X	X						
K01						X	X	X					
K02						X	X	X					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który złożył i zreferował na zajęciach poprawnie wykonany projekt indywidualny, aktywnie brał udział w projekcie grupowym, uczestniczył w wymaganej ilości zajęć oraz uzyskał pozytywną ocenę z zaliczenia końcowego.

Uwagi	Zasady kontroli frekwencji na zajęciach: wykład – kontrola na każdym wykładzie, ćwiczenia – obowiązkowa obecność, kontrola obecności na każdych zajęciach. Nieobecności muszą być usprawiedliwione. Projekt musi być oddany w terminie określonym przez prowadzącego.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Geografia społeczna miast – pojęcia, definicje, miejsce wśród innych dyscyplin, orientacje badawcze
2. Zróżnicowanie społeczne miast a główne koncepcje badawcze
3. Modele rozwoju społecznego miasta
4. Segregacja przestrzenna ludności, gettoizacja
5. Metody badań segregacji społecznej
6. Wykluczenie społeczne, jakość życia w mieście
7. Zróżnicowanie społeczno-przestrzenne we współczesnych polskich miastach

Ćwiczenia:

1. Społeczne problemy osiedli zamkniętych
2. Społeczne zróżnicowanie miast USA

Wykaz literatury podstawowej

Węcławowicz, G. (2007). *Geografia społeczna miast*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Liszewski, S. (red.). (2008). *Geografia urbanistyczna*. Łódź: Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego.
Szymańska, D. (2009). *Geografia osadnictwa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Słodczyk, J. (2003). *Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia*. Opole: Wyd. Uniwersytetu Opolskiego.
Jałowiecki, B. (2000). *Społeczna przestrzeń metropolii*. Warszawa: Wyd. Scholar.

Wykaz literatury uzupełniającej

Wallis, A. (1990). *Miasto i przestrzeń*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
Misztal, B. (1978). *Socjologia miasta*, Warszawa: Instytut Wydawniczy CRZZ.
Pióro, Z. (1982). *Przestrzeń i społeczeństwo*. Warszawa: Książka i Wiedza.
Raźniak, P. Winiarczyk-Raźniak, A. (2014). City and surroundings in case of societal security. W: G.H. Castillo, M. Czerny (eds.), *Ciudad-territorio sustentable. Procesos, actors y estructuras.* Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, 71-86.
Raźniak, P., Winiarczyk-Raźniak, A. (2014). Housing Conditions in Selected Metropolitan Areas in Poland. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia Geographica*, 5, 41-54.
Winiarczyk-Raźniak, A. (2014). Obszary metropolitalne Meksyku. W: K. Kuć-Czajkowska, M. Sidor (red.), *Miasta, aglomeracje, metropolie – w nurcie globalnych przemian*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 133-149.
Raźniak, P., Winiarczyk-Raźniak A. (2014). Warunki mieszkaniowe jako wymiar procesów suburbanizacji w wybranych obszarach metropolitalnych w Polsce. *Acta Geographica Silesiana*, 16, 73-82.
Winiarczyk-Raźniak, A., Raźniak, P. (2014). *Ethnic minorities in Ciudad de México (Distrito Federal).* Procedia - Social and Behavioral Sciences, 120, 90 – 97
Winiarczyk-Raźniak, A., Raźniak P. (2008). *Struktury społeczne Obszaru Metropolitalnego Doliny Meksyku (La Zona Metropolitana del Valle de México).* W: *Współczesne kierunki i wymiary procesów urbanizacji,* red. J. Słodczyk i M. Śmigielska, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole, 141-150
Zborowski, A., Winiarczyk-Raźniak, A. (2007). *Poziom życia w małych miastach obszaru metropolitalnego Krakowa – centrum versus peryferie*. W: *Małe miasta w obszarach metropolitalnych*, red. K. Heffner i T. Marszał, Biuletyn KPZK PAN, Z. 232, Warszawa, 147-163

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2