KARTA KURSU

Nazwa	PODSTAWY TURYSTYKI
Nazwa w j. ang.	BASIC TOURISM

Koordynator	dr Renata Rettinger	Zespół dydaktyczny
		mgr Karol Bożek dr Renata Rettinger
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Student po zakończeniu kursu zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki (np. zasoby, walory, atrakcje turystyczne, turystyka, turysta, rekreacja). Rozumie rolę środowiska przyrodniczego i kulturowego w turystyce. Posiada znajomość elementów infrastruktury turystycznej oraz jej znaczenie w rozwoju turystyki. Student poznaje historię turystyki, jej znaczenie gospodarcze i społeczne we współczesnym świecie. Rozumie problemy współczesnej turystyki na świecie, posiada umiejętność analizy i graficznego przedstawienia materiałów statystycznych. Rozpoznaje zjawiska występujące we współczesnej turystyce, identyfikuje uwarunkowania i skutki rozwoju turystyki.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Potrafi definiować elementy i typy przestrzeni turystycznej oraz uwarunkowania jej rozwoju	K_W01 K_W02 K_W04
	W02: Objaśnia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i społeczno-kulturowe	K_W09 K_W10
	W03: Charakteryzuje uwarunkowania i skutki funkcjonowania gospodarki turystycznej w skali lokalnej i regionalnej	K_W16 K_W21
	W04: Opisuje główne kierunki migracji turystycznych na świecie	K_W23 K_W15

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi tworzyć analizy dotyczące uwarunkowań rozwoju turystyki	K_U01 K_U02 K_U07
	U02 Ocenia skutki rozwoju turystyki w skali lokalnej i regionalnej	K_U06 K_U07 K_U09
	U03 Potrafi prawidłowo analizować wielkość i kierunki migracji turystycznych w Polsce i na świecie	K_U03 K_U06 K_U13

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość znaczenia badań naukowych w rozwoju turystyki	K_K02
	K02 Wykazuje aktywną postawę w stosunku do upowszechniania aktywnych form spędzania wolnego czasu	K_K05
	K03 Jest zorientowany na działanie zgodne w zasadami etyki zawodowej oraz ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych	K_K01 K_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	10	10									
	egzamin										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących słuchaczy oraz ćwiczeń, których finałem uzupełnione Karty Pracy. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne Karta Pracy
W01						x		x				x	x
W02						x		x				x	x
W03						x		x				x	x
W04						x		x				x	x
U01						x							x
U02						x							x
U03						x							x
K01								x					
K02						x		x					
K03						x		x					

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu uzyskuje student, który wykazał się aktywnością indywidualną podczas dyskusji, poprawnie przygotował i zrealizował pracę pisemną (Karta Pracy) oraz uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń: ocena wynika z poprawności przygotowania i zreferowania określonych elementów z każdej części Karty Pracy oraz oddanie w terminie wypełnionej Karty Pracy. Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Ocena końcowa: egzamin pisemny. Koordynator kursu dopuszcza możliwość zwolnienia z egzaminu najlepszych studentów, rekomendowanych przez osobę prowadzącą ćwiczenia. W tym przypadku oceną końcową jest ocena bdb.

Uwagi	W ramach ćwiczeń wymagana jest 100% frekwencja. Każda nieobecność musi być odpracowana – indywidualne zadania zostaną przydzielone przez prowadzącego ćwiczenia. Absencja na zajęciach w wymiarze równym lub większym od 3 skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka wykładów:

1. Pojęcia podstawowe z zakresu turystyki oraz wybrane koncepcje badawcze
2. Charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego. Typologia turystów.
3. Struktura aktywności turystycznej ludności
4. Kryteria klasyfikacji zjawisk turystycznych (kryteria podziału turystyki).
5. Ekonomiczna rola turystyki na świecie. Efekty mnożnikowe w turystyce. Integracja pozioma i pionowa w turystyce.
6. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki.
7. Elementy zagospodarowania turystycznego. Przestrzenne zróżnicowanie zagospodarowania turystycznego na świecie.
8. Współczesne uwarunkowania rozwoju turystyki na świecie. Międzynarodowy ruch turystyczny – wielkość i przestrzenne zróżnicowanie.

Tematyka ćwiczeń:

1. Klasyfikacja i typologia zjawisk turystycznych. Potrzeby i motywy uprawiania turystyki
2. Wpływ turystyki na człowieka oraz środowiska przyrodnicze, społeczno – kulturowe i gospodarcze
3. Funkcje i dysfunkcje turystyki

4. Przyrodnicze i pozaprzyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki.
5. Współczesne uwarunkowania rozwoju turystyki na świecie. Międzynarodowy ruch turystyczny – wielkość i przestrzenne zróżnicowanie.
6. Metody stosowane w badaniach zagadnień turystycznych

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

seasonality of tourist traffic, tourism, tourism development, tourist space, tourist traffic, typology of tourists

Wykaz literatury podstawowej

Warszyńska J. i Jackowski A. (1978). Podstawy geografii turyzmu. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN.
Kowalczyk A. (2000). Geografia turyzmu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Kurek W. (red.), (2007). Turystyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej

Alejziak W. (1999). Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku. Kraków: ALBIS.
Hall, C. M. (2008). Tourism planning: policies, processes and relationships. Pearson Education.
Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2002). Geografia turystyki Polski. Warszawa: PWE.
Łobożewicz T., Bieńczyk G. (2001). Podstawy turystyki. Warszawa: Wyższa Szkoła Ekonomiczna.
Mróz F., Rettingier R. (2015). Turystyka aktywna a spędzanie czasu wolnego przez studentów kierunku „Turystyka i rekreacja" wybranych szkół wyższych w Małopolsce, [w:] Stasiak A., Śledzińska J. i Włodarczyk B. (red.), Wczoraj, dziś i jutro turystyki aktywnej i specjalistycznej. Warszawa: Wydawnictwo PTTK „Kraj", 2015, s. 373–386.
Rettinger, R. (2010). Turystyka jako czynnik aktywizacji gospodarki Chorwacji. Przedsiębiorczość-Edukacja, (6), 450-461.
Rettinger, R., & Bajgier-Kowalska, M. (2018). Eventy jako element różnicujący produkt turystyczny miast–studium przypadku Pistoi (Włochy). Przedsiębiorczość-Edukacja, 14, 270-281.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	32
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	8
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5