KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich
(nazwa specjalności)

Nazwa	Zagospodarowanie wybranego obszaru miasta
Nazwa w j. ang.	The development plan of the selected area of the city

Koordynator	dr Łukasz Quirini-Popławski	Zespół dydaktyczny
		dr Łukasz Quirini-Popławski
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest realizacja indywidualnej pracy projektowej wybranego obszaru miasta (polskiego lub zagranicznego). Student osiąga zakładany cel poprzez opanowanie umiejętności samodzielnego zbierania materiałów wejściowych, odpowiednią ich selekcję i analizę. Końcowy obraz projektu jest wynikiem wielokrotnie referowanej i omawianej - wraz z innymi słuchaczami kursu - koncepcji funkcjonalnej wybranej przestrzeni miejskiej. Wypracowane spojrzenie na badany obszar miasta winno cechować się nowatorskimi, oryginalnymi rozwiązaniami zidentyfikowanego wcześniej wyzwania funkcjonalnego. Kurs realizowany jest w języku polskim.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Student powinien być w stanie rozróżniać i dobrać podstawowe elementy i zasady kompozycji wnętrz urbanistycznych;	W01, W02
	W02 Student wskazuje elementy i pojęcia związane z kreacją wybranej przestrzeni miejskiej	W01, W07
	W03 Student definiuje podstawowe terminy z zakresu planowania w skali urbanistycznej	W01, W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Student potrafi dokonać analizy wnętrz urbanistycznych i zidentyfikować ich elementy dysfunkcyjne	U02, U05
	U02 Student opanowuje umiejętność samodzielnego zbierania materiałów wyjściowych i odpowiednią ich selekcję	U05
	U03 Student dobiera i przeprowadza projekt w myśli zadanej wcześniej idei przewodniej	U02, U03
	U04 Student potrafi krótko i syntetycznie zreferować i obronić sporządzoną pracę projektową	U04, U03, U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Student podejmuje prace projektowe indywidualnie	K01
	K02 Student ma świadomość wartości przestrzeni miejskiej	K01, K03
	K03 Student jest zdeterminowany do kształtowania dla ludzi środowiska funkcjonalnego i zrównoważonego	K01, K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin					15						

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie zajęć on-line w dwóch etapach:
ETAP 1 Wspólna prezentacja inspiracji projektowych, idei przewodnich i budowanie katalogu pojęć z użyciem prezentacji multimedialnych, filmów i wywiadów z architektami. Prezentacja zagranicznego przykładu rozwiązań funkcjonalnych przestrzeni miejskiej w formie prezentacji z elementami narracji. Dyskusje dydaktyczne stosowane są w celu aktywizacji studentów i

wywołania wzajemnej interakcji studentów. Jednocześnie studenci przeprowadzają badania terenowe celem porównania wybranych przestrzeni środowiska miejskiego z wykorzystaniem aplikacji terenowej GIS.
ETAP 2 Dyskusje, odbiory prac cząstkowych, korekty i koreferaty z elementami aktywizacji studentów. Obrona indywidualnej pracy projektowej z udziałem zaproszonego eksperta – architekta.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
W02				x		x		x	x				
W03						x		x					
U01				x		x		x	x				
U02						x		x	x				
U03						x		x	x				
U04						x		x	x				x
K01						x		x					
K02				x		x		x					
K03						x		x					

Kryteria oceny	• obowiązkowa obecność na zajęciach, w tym terenowych, • udział w budowaniu katalogu pojęć, • złożenie referatu dotyczącego zagranicznego przykładu rozwiązań funkcjonalnych przestrzeni miejskiej, • aktywne uczestnictwo w dyskusjach, • terminowe złożenie i obrona pracy projektowej.

Uwagi	Podczas kursy wymagana będzie wiedza i umiejętności z wcześniejszych kursów: Oprogramowanie CAD w gospodarce przestrzenne, Zasady projektowania, Podstawy prawne gospodarowania przestrzenią, Projektowanie urbanistyczne. Kurs prowadzony jest w oparciu o autorską formułę z istotnym udziałem studentów Obowiązkowa obecność, kontrola obecności na każdych zajęciach.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- porównanie wybranych przestrzeni środowiska miejskiego (zajęcia w terenie)
- budowanie katalogu pojęć,
- prezentacja przykładów nietypowego/nowatorskiego rozwiązania problemu/wyzwania społecznego/funkcjonalnego/komunikacyjnego.
- referaty, obrona indywidualnej pracy projektowej.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Urban design, public spaces, functional problem, spatial planning, city, social participation

Wykaz literatury podstawowej

1. Gehl J., 2008, *World Class Streets: Remaking New York City's Public Realm*. New York (.pdf)
2. Quirini-Popławski, Ł., Semczuk, M. (2021). *Wykorzystanie aplikacji mobilnych GIS w zarządzaniu dziedzictwem kulturowym. Propozycja postępowania badawczego*. Perspektywy Kultury, 35(4), 199-222.
3. Zuziak, Z.K., 2015, *Idea miasta i teorie planowania*. Czasopismo Techniczna. Architektura. 12-A 27(112), 9–27.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Colville-Andersen, M. 2018. *Copenhagenize: The Definitive Guide to Global Bicycle Urbanism*. Washington, Island Press (wybrane rozdziały).
2. Derek M., 2014, „Miejska przestrzeń czasu wolnego", w: M. Madurowicz (red.), *Kształtowanie współczesne przestrzeni miejskiej*, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 210-217.
3. Sim, D. 2019. *Soft City: Building Density for Everyday Life*. Island Press, London (wybrane rozdziały).
4. Suchomska J., Kołacz P., 2016, *Przepis na plan*, Pracownia Zrównoważonego Rozwoju & Fundacja Pracownia Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia", Toruń (wybrane rozdziały).
5. Szlenk-Dziubek D., Miśkowiec M., Dobosz-Mucha A., Goras E., Jadach-Sepioło A.,Janas K., Ogrodowski J., 2018, *Przestrzeń do dialogu: Praktyczny podręcznik o tym, jak prowadzić partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym*, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Departament Polityki Przestrzennej, Warszawa (wybrane rozdziały).
6. Żylski T., 2016, *Plan na plan. Partycypacja w planowaniu miejscowym*, MDruk, Warszawa (wybrane rozdziały).
7. Materiały i artykuły z prasy branżowej przekazywane przez prowadzącego

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0

Ogółem bilans czasu pracy	29
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1