KARTA KURSU

Nazwa	Turystyka w rozwoju gospodarczym układów przestrzennych
Nazwa w j. ang.	Tourism in the economic development of spatial systems

Koordynator	dr Łukasz Quirini-Popławski	Zespół dydaktyczny
		Dr Robert Faracik dr Łukasz Quirini-Popławski dr Małgorzata Zdon-Korzeniowska
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z problematyką znaczenia turystyki w rozwoju gospodarczym układów przestrzennych w różnej skali. Po ukończeniu kursu student potrafi wskazać zasadnicze relacje między działalnością turystyczną a środowiskiem ekonomicznym (także społecznym i przyrodniczym). Definiuje podstawowe pojęcia i wybrane koncepcje badawcze z dziedziny turystyki, jak również identyfikuje miejsce turystyki w planowaniu przestrzennym. Student ma świadomość pozytywnych, jak i negatywnych skutków rozwoju turystyki w układach przestrzennych.
Kurs realizowany jest w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe informacje z zakresu problematyki rozwoju układów przestrzennych
Umiejętności	-
Kursy	Podstawowe informacje z kursów: Strategie rozwoju układów przestrzennych, Ochrona krajobrazu

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna podstawowe pojęcia i koncepcje związane z zagadnieniem turystyki	K_W01; K_W02
	W02 Potrafi przedstawić podstawowe podziały zagospodarowania turystycznego	K_W01
	W03 Student identyfikuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki w układach przestrzennych	K_W04; K_W07; K_W08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi zidentyfikować miejsca i obszary konfliktowe	K_U08; K_U010
	U02 Student opanował umiejętność samodzielnej identyfikacji problematyki turystyki w planowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego danego obszaru w tym w planowaniu przestrzennym	K_U07; K_U16

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość potrzeby nieustannego poszerzania i uaktualniania wiedzy	K_K02
	K02 Potrafi działać i myśleć w sposób analityczny i krytyczny	K_K01
	K03 Student ma świadomość wartości przestrzeni w tym dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego	K_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15										
	zal. z o.										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów w formie zdalnej poprzez aplikację MS Teams. W trakcie wykładów wykorzystane zostaną prezentacje PowerPoint, filmy z elementami dyskusji dydaktycznej. Dodatkowo zainteresowania studentów rozwijane są dedykowanymi przykładami prezentowanych zjawisk z praktyki turystycznej w kraju i zagranicą, jak również materiałami planistycznymi w rożnej skali.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												x	
W02												x	
W03								x				x	
U01								x				x	
U02												x	
K01								x				x	
K02								x					
K03								x					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który poprawnie złożył końcowe kolokwium (pow. 50% punktów) i uczestniczył w wykładach.

Uwagi	Obowiązkowa obecność, kontrola obecności na każdych zajęciach.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe pojęcia w turystyce
2. Zagospodarowanie turystyczne – podział i przykłady
3. Wybrane koncepcje zagospodarowania turystycznego
4. Turystyka jako czynnik przemian ekonomicznych, społecznych i środowiskowych
5. Zagospodarowanie turystyczne wybranych regionów i miejscowości turystycznych w Polsce i na świecie
6. Turystyka w planowaniu przestrzennym
7. Turystyka jako sektor gospodarczy
8. System organizacji turystyki w Polsce

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

tourism, consequences of tourism development, toursim industry, toursim sector, sustainable tourism, agritourism

Wykaz literatury podstawowej

1. Kowalczyk A., Derek M., 2010, *Zagospodarowanie turystyczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdziały).
2. Kurek W. (red.), 2007, *Turystyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdziały).
3. Meyer B., Milewski D. (red.), 2009, Strategie rozwoju turystyki w regionie, PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Dorocki S., Zdon-Korzeniowska M., 2013, *Rozwój agroturystyki jako formy dywersyfikacji działalności rolniczej - przykład Polski i Francji*, [w:] K. Kurowska (red.), *Planowanie rozwoju przestrzeni wiejskiej,* Olsztyn: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego, 44-68.
2. Faracik R., 2008, Turystyka w strefie podmiejskiej Krakowa, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków.
3. Kowalczyk-Anioł J., 2017, *Społeczno-ekonomiczne dysfunkcje rozwoju monokultury turystycznej na wschodnim wybrzeżu meksykańskiego Jukatanu*, Ekonomiczne Problemy Turystyki, 1(37), 208-221.
4. Kowalczyk-Anioł J., Włodarczyk B., 2017, *Przestrzeń turystyczna przestrzenią konfliktu*, Prace i Studia Geograficzne, 62(2), 55-73.
5. Meyer B. 2004, *Turystyka jako ekonomiczny czynnik kształtowania przestrzeni*, Rozprawy i Studia, t. 545 (DCXIX), Uniwersytet Szczeciński, Szczecin (wybrane rozdziały).
6. Quirini-Popławski Ł., 2011, *Turystyka jako czynnik przemian środowiska przyrodniczego północnej części Beskidów Wschodnich (Ukraina)*, Architektura. Czasopismo Techniczne, Wyd. Politechniki Krakowskiej, 17, 271-279
7. Zdon-Korzeniowska M., 2009, *Jak Kształtować regionalne produkty turystyczne? Teoria i praktyka*, Wyd. UJ, Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1