

KARTA KURSU

Nazwa	Geografia pracy
Nazwa w j. ang.	<i>Labour geography</i>

Koordynator	dr hab., prof. UP Danuta Piróg	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	dr hab., prof. UP Danuta Piróg

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik potrafi:

- dokonać analizy ewolucji nurtów badawczych w geografii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem geografii pracy;
- scharakteryzować wpływ przyrodniczych i pozaprzyrodniczych czynników na oblicza pracy człowieka;
- omówić przykładowe zmiany, jakie praca spowodowała w życiu społeczno-gospodarczym, tak w ujęciu krajowym jak i globalnym ;
- przedstawić mechanizmy funkcjonowania rynku pracy w XXI wieku i ich skutki dla środowiska geograficznego.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 przedstawia ewolucję tematyki w badaniach z zakresu geografii pracy	K_WG01
	W02 charakteryzuje rodzaje rynków, teorie rynku pracy	K_WG02; K_WG11
	W03 wskazuje przyrodnicze i pozaprzyrodniczne czynniki wpływające na ewolucję pracy człowieka	K_WG06; K_WG07; K_WK01
	W04 przedstawia wpływ pracy na zmiany społeczno-gospodarcze	K_WG08; K_WG09; K_WK01

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	U01 poprawnie stosuje pojęcia z zakresu rynku pracy i mechanizmów jego funkcjonowania	K_WG02
	U02 wyjaśnia wpływ przyrodniczych i pozaprzyrodniczych czynników na kształtowanie się form pracy i funkcjonowania społeczeństw	K_UW06
	U03 analizuje aktualne mechanizmy funkcjonowania rynku pracy w kontekście ich oddziaływania na życie i gospodarowanie człowieka	K_UW07; K_UW08
	U04 ocenia kierunki zmian na rynku pracy i prognozuje ich wpływ na środowisko geograficzne oraz życie społeczne w różnych skalach przestrzennych	K_UW06; K_UW07; K_UW08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 doskonali nawyk korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej oraz wnikliwego analizowania ich zawartości	K_KK02
	K02 docenia rolę geografii w objaśnianiu aktualne zachodzących procesów i zjawisk w gospodarce krajowej oraz światowej	K_KK02; K_KR03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15								-	zaliczenie z oceną

Opis metod prowadzenia zajęć

wykład ilustrowany, różne typy dyskusji

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
W04								X					X
U01								X					X
U02								X					X

U03								X					X
U04								X					X
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie czynnego uczestnictwa w wykładzie (z głosem w dyskusji), pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego
----------------	--

Uwagi	Obecność obowiązkowa – kontrola obecności na każdych zajęciach
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów wykładów i ćwiczeń)

1. Życ to znaczy pracować? Przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki ewolucji pracy
2. Problematyka pracy w w systemie nauk geograficznych; kluczowe pojęcia z zakresu rynku pracy
3. Homo faber: wpływ pracy na życie społeczno-gospodarcze
4. Mechanizmy funkcjonowania i wybrane problemy rynku pracy
5. Praca dziś i jutro: nowe oblicza, wyzwania, prognozy

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

labour market, labour geography, workforce, demand, supply, social capital, signal theory, employee, employer, unemployment, silver economy, pink' collars profession

Wykaz literatury podstawowej

Kryńska, E., Kwiatkowski, E. (2013). Podstawy wiedzy o rynku pracy. Łódź: Wyd UŁ.

Piróg, D. (2015). Problematyka pracy w badaniach z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i w krajach anglosaskich. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 29(4), 126-142.

Piróg, D. (2015). Przechodzenie absolwentów studiów geograficznych na rynek pracy. Proces, czynniki, predykcja. *Prace Monograficzne 715*. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków, 268 s.

Wykaz literatury uzupełniającej

Piróg, D., Hibszer, A. (2020). The situation of geography teachers on the labour market in Poland: overt and covert issues. *European Journal of Geography*, 11(2): 65-87.

Piróg, D., Wiejaczka, D. (2020). Fazy feminizacji profesji nauczycielskiej: przykłady z wybranych krajów, *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 14, 132–146, doi: 10.24917/20845456.14.9

Piróg, D. (2016). Opóźnienia w przechodzeniu absolwentów szkół wyższych na rynek pracy: przyczyny, typologia, następstwa. *Studia Ekonomiczne. Zeszyty naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach*, 292, 144-157.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do hospitacji i prowadzenia lekcji w szkole	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2