

**KARTA KURSU**

Nazwa	<b>Wstęp do geografii społeczno-ekonomicznej</b>	
Nazwa w j. ang.	Socio-economic geography research basement.	
Koordynator	mgr Agnieszka Gil	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	dr hab. Agnieszka Kwiatek-Sołtys, prof. UP; mgr Agnieszka Gil

## Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik rozumie zróżnicowanie i zakres badań geografii społeczno-ekonomicznej. Potrafi wymienić wszystkie wchodzące w jej zakres dziedziny i zna jej podstawowe metody badań.

## Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Zna terminologię używaną w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej oraz wymienia jej podstawowe koncepcje badawcze	K_WG01 K_WG02
	W03 Ma wiedzę w zakresie procesów ekonomicznych oraz społeczno-politycznych wpływających na zróżnicowanie poziomu rozwoju oraz warunków życia mieszkańców	K_WG06 K_WK04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 poprawnie posługuje się terminologią z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej oraz wybiera i wykorzystuje jej zróżnicowane źródła informacji	K_UW02, K_UW03
	U02 wykorzystuje podstawowe umiejętności badawcze: analizuje i formułuje problemy wynikające ze zmian sytuacji społeczno - gospodarczej w skali regionalnej i globalnej	K_UW03
	U03 analizuje tabele, wykresy, mapy tematyczne	K_UW05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Wykazuje krytycyzm w i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł	K_KK01
	K02 Ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy oraz potrzeby samodoskonalenia, a także poszerzania wiedzy geograficznej i znaczenia etyki w opracowaniach naukowych	K_KK02 K_KR02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin		15								
		Zal								

### Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia kształcące formalnie, ćwiczenia praktyczne; dyskusja, **gra terenowa**

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X	X					
W02				X			X	X					
W03				X			X	X					

U01				X			X	X					
U02				X			X	X					
U03				X			X	X					
K01				X			X	X					
K02				X			X	X					

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania wszystkich zadań w toku ćwiczeń, systematycznego przygotowywania się do zajęć
----------------	--

Uwagi	Obecność obowiązkowa – kontrola obecności na każdym zajęciach
-------	---

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zakres geografii społeczno-ekonomicznej. Charakterystyka poszczególnych dziedzin geografii społeczno-ekonomicznej.
2. Metody badawcze stosowane w poszczególnych dziedzinach geografii społeczno-ekonomicznej. Rola badań terenowych.
- 3-4. Ćwiczenia terenowe w centrum Krakowa
5. Podsumowanie

### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

social economic geography; methods; agriculture; city geography; settlement geography; fieldwork;

### Wykaz literatury podstawowej

- Domański R., 1982, Teoretyczne podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa  
Domański R., 1996, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, WN PWN, Warszawa.  
Domański R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Warszawa  
Lisowski A., 1990, Wstęp do geografii społecznej, Warszawa  
Maryański A., 2001, Podstawy geografii ekonomicznej, Warszawa  
Mydel R., 1994, Rozwój urbanistyczny miasta Krakowa po II Wojnie Światowej, Kraków  
Tkocz J., 2008, Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej, Katowice  
Wrona J., Rek J. (red.), 1997, Podstawy geografii ekonomicznej, Warszawa

### Wykaz literatury uzupełniającej

- Ćwiakała J., Gil A., Jucha W., Szlachta (2013). Geoinformacyjne opracowanie trasy samochodu ciężarowego – próba opracowania modelu dla zbioru i transportu odpadów komunalnych w mieście, Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Darmowe dane i open source w badaniach środowiska, 2, 8-17.  
Kwiatek-Sołtys A., 2017, Własność gruntów a poziom rozwoju małych miast w Polsce. Ujęcie typologiczno-przestrzenne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków (wybrane rozdziały)  
Kwiatek-Sołtys A. (2011). Geografia osadnictwa. W: S. Liszewski (red.), *Geografia osadnictwa jako przedmiot zajęć w szkołach wyższych : XXIII Konwersatorium Wiedzy o Mieście*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 19-24.  
Kwiatek-Sołtys A. (1996). Krzeszowice - studium funkcjonalne małego miasta. *Czasopismo Geograficzne*, 67(3-4), s. 365-375.  
Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej –elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1