

KARTA KURSU KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**geografia z przyrodą**
(nazwa specjalności)

Nazwa	Nauczyciel na rynku pracy
Nazwa w j. ang.	<i>Teacher on the labour market</i>

Koordinator	prof. UP, dr hab. Danuta Piróg	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	prof. UP, dr hab. Danuta Piróg dr A. Świętek

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik potrafi scharakteryzować uwarunkowania i specyfikę edukacyjnego rynku pracy, zaplanować strategię poszukiwania pracy w zawodzie nauczyciela oraz swoją ścieżkę kariery

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 objaśnia przyczyny i aktualne uwarunkowania edukacyjnego rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji nauczycieli geografii oraz przyrody	W12
	W02 charakteryzuje typy karier zawodowych nauczycieli i wskazuje przyczyny ich ewolucji	W07
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)

	U01 wyszukuje ofertę pracy w szkolnictwie i opracowuje komplet dokumentów niezbędnych w procedurze ubiegania się o zatrudnienie	U09; U12; U15
	U02 projektuje komplet dokumentacji niezbędnej nauczycielowi geografii w pierwszym roku pracy na stanowisku nauczyciela	U09
	U03 planuje ścieżkę swojej kariery w profesji nauczycielskiej	U09

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 dąży do stałego pogłębiania swoich kompetencji w procesie doskonalenia zawodowego	K06; K09

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	15								

Opis metod prowadzenia zajęć

wykład ilustrowany, różne rodzaje dyskusji, gra symulacyjna, projekt indywidualny

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium
W01								X		X			X
W02						X				X			X
U01		X				X		X		X			X
U02		X				X		X					X
U03						X		X					X
K01						X		X					

Kryteria oceny	Zaliczenie z oceną na podstawie uczestnictwa w wykładzie, lektury zaleconych prac naukowych (weryfikacja w toku dyskusji), wykonania projektów indywidualnych, tj.: a). dokumentacji awansowej, b). dokumentacji związanej z aplikowaniem o pracę, c). eseju opracowanego na podstawie wywiadu z nauczycielem, dotyczącym jego ścieżki
----------------	---

	kariery w zawodzie) oraz kolokwium zaliczeniowego
	Ocena końcowa w 50% składa się ze średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z projektów indywidualnych wykonywanych w ramach ćwiczeń a w 50% z kolokwium pisemnego kończącego kurs.

Uwagi	Obecność obowiązkowa
-------	----------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja profesji nauczyciela geografii i przyrody: ujęcie historyczne 2. Specyfika poszukiwania pracy w szkolnictwie 3. Aktualne uwarunkowania edukacyjnego rynku pracy w Polsce 4. Pierwszy rok pracy w zawodzie 5. Karta Nauczyciela (prawa i obowiązki) 6. Bezpieczeństwo i higiena pracy w zawodzie nauczyciela 7. Współczesne modele ścieżek karier nauczycielskich 8. Awans zawodowy nauczyciela geografii i przyrody 9. Systemy kształcenia nauczycieli na świecie; pozycja społeczno-zawodowa zawodu nauczyciela w wybranych krajach 10. Zawód nauczyciela (blaski i cienie): studium przypadku
--

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

career stages/structure; characteristics of the profession; demand; labour market; law; maternity leave; remuneration; retirement; sabbatical leave; salary; supply; teacher's charter; the teacher development system; the teacher workforce; working conditions

Wykaz literatury podstawowej:

- Piróg, D. (2022). Powstawanie niedoborów kadrowych w szkolnictwie. Przegląd stanu badań oraz rekomendacje dla lokalnej polityki w zakresie usług edukacyjnych. *Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna*, 61: 127–144.
- Piróg, D., Hibszer, A. (2022). Regional and temporal changes in demand for geography teachers in Poland. Results of job advert tracking in the years 2019-2020. *Miscellanea Geographica- Regional Studies and Development*, 26(4).
- Piróg, D., Wiejaczka, D. (2020). Fazy feminizacji profesji nauczycielskiej: przykłady z wybranych krajów, *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 14, 132–146.
- Piróg, D., Hibszer, A. (2020). The situation of geography teachers on the labour market in Poland: overt and covert issues. *European Journal of Geography*, 11(2): 65-87.
- Piróg, D. (2018). Kariera zawodowa nauczycieli w warunkach przemian w systemie edukacji: zarys stanu badań. *Przedsiębiorczość-Edukacja*, 14, 495-509.
- Świątek, A. (2022). Usługi edukacyjne w Polsce w dobie pandemii COVID-19. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 36 (2), 91–106.

Wykaz literatury uzupełniającej:

- Świątek A., Osuch W. (2020). Teacher Engagement in Poland: Research Contexts and Support Tool Proposals. *Przedsiębiorczość - Edukacja*, 16(2), 25–37.

Piróg D. (2015). *Przechodzenie absolwentów studiów geograficznych na rynek pracy. Proces, czynniki, predykcja*. Prace Monograficzne 715. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej: Kraków.

Piróg, D. (2012). *Poziom zainteresowania pracą w zawodzie nauczyciela wśród studentów geografii*. W: Z. Podgórski, E. Szkułat (red.) *Wybrane problemy akademickiej i szkolnej edukacji geograficznej*. Prace Komisji Edukacji Geograficznej PTG, 2, 194-210.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2