

KARTA KURSU

Nazwa	Globalne i europejskie procesy integracji i dezintegracji	
Nazwa w j. ang.	Global and European Integration and Disintegration Processes	
Koordynator	dr Monika Borowiec-Gabryś	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Borowiec-Gabryś
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest uzupełnienie ogólnego wykształcenia studenta o najistotniejszą problematykę w zakresie kształtowania Unii Europejskiej i polityki międzynarodowej, a w szczególności procesów integracji i nasilającej się dezintegracji społeczno-gospodarczej i kulturowej w Europie oraz ich konsekwencji, tak aby nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje skutecznie mógł wykorzystywać w przyszłej pracy do budowania syntetycznych diagnoz zmieniającej się sytuacji społeczno-ekonomicznej.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej. Znajomość aktualnych wydarzeń społeczno-gospodarczych.
Umiejętności	Umiejętność brania udziału w otwartej dyskusji. Myślenie analityczne.
Kursy	

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W01, Zna specjalistyczną literaturę i zaawansowany aparat pojęciowy związany z procesami globalizacji i integracji.	K_WG05
	W02, Charakteryzuje wpływ organizacji ponadnarodowych, a zwłaszcza UE na społeczeństwo i gospodarkę państw członkowskich oraz działania w zakresie polityki zagranicznej.	K_WG06
	W03, Objaśnia współzależności polityczne, gospodarcze i społeczne we współczesnym świecie. oraz cechy globalizacji. Tłumaczy genezę i skutki globalizacji i integracji europejskiej.	K_WG06, K_WG07
	W04, Objaśnia cechy gospodarki opartej na wiedzy i wskazuje ich zróżnicowanie na świecie i w UE.	K_WG08
	W05, Charakteryzuje pozytywne i negatywne konsekwencje procesów globalizacji i integracji europejskiej.	K_WK02
	W06, Tłumaczy mechanizmy integracji europejskiej, w tym główne polityki prowadzone w ramach Unii Europejskiej, zwłaszcza politykę regionalną, budżetową i walutową.	K_WK03, K_WK04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł dotyczących procesów globalizacji i integracji europejskiej.	K_UW02
	U02, Poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania państw na świecie, a szczególnie UE korzystając z różnych źródeł zwłaszcza danych Eurostatu i OECD.	K_UW03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01 Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania na temat współczesnych przemian na świecie i w UE.	K_KK01
	K02 Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_KO02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											
Forma zaliczenia	E											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z elementami dyskusji prowadzony zdalnie za pomocą platformy MS Teams

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
W05								X				X	
W06								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
K01								X				X	
K02								X				X	

Kryteria oceny Problematyka kursu jest oceniana na podstawie pisemnego egzaminu.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Historia i cechy globalizacji. Integracja a globalizacja – modelowe formy relacji. Przyczyny procesów dezintegracyjnych.
2. Procesy integracyjne po II wojnie światowej i ponadnarodowe organizacje europejskie.
3. Geneza i jej rozwój Unii Europejskiej jako najbardziej zaawansowanej formy integracji społeczno-gospodarczej.
4. Instytucje globalne. System instytucjonalny Unii Europejskiej. Mechanizm podejmowania decyzji i stanowienia prawa w Unii Europejskiej.
5. Zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw Unii Europejskiej na tle świata. Działania na rzecz wyrównywania dysproporcji przestrzennych w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego. Fundusze europejskie i programy unijne.
6. Procesy polaryzacji i koncentracji kapitału w gospodarce światowej. Globalizacji rynków finansowych i główne centra finansowe świata i Europy. Procesy integracji i dezintegracji Unii Walutowej.
7. Ponadnarodowe korporacje jako podstawowe podmioty globalizacji oraz konsekwencje ich funkcjonowania.
8. Różne wizje regulacji globalizacji oraz rodzaje integracji europejskiej. Antyglobalizm, alterglobalizm, kontrowersje wobec globalizacji. Polityka państw wobec procesów globalizacji i integracji.
9. Konsekwencje polityczne, ekonomiczne i społeczne globalnych i europejskich procesów integracji i dezintegracji.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Organization for Economic Cooperation and Development; European Union; Monetary Union; European Funds; Financial Centers; North Atlantic Treaty Organization; European Free Trade Association; United Nations; International Monetary Fund; World Trade Organization; United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization; International Development Association.

Wykaz literatury podstawowej

1. Kaczmarek T.T., 2011, Kto kieruje globalizacją. Think thanki-kuźnie nowych idei, Difin, Warszawa.
2. Krauz-Mozer B., Borowiec P. (red.), 2008, Globalizacja-nieznosne podobieństwo?, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
3. Rzepka A., 2014, Globalizacja w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe „SILVA RERUM”, Poznań.
4. Sadkowski A., Wyszowski A. (red.), 2011, Globalizacja szanse i zagrożenia, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok.
5. Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W., (red.), 2012, Europeistyka. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, t. 1 i 2.
6. Wojtaszczyk K.A., Wiśniewska Grzelak J., Stawarz P., Biernacka-Rygiel A., 2015, Problemy instytucjonalne Unii Europejskiej - Wymiar teoretyczno-metodologiczny, Aspra, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Borowiec M., 2006, Etyczne aspekty globalizacji w procesie kształtowania przedsiębiorczości, [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Rola przedsiębiorczości w podnoszeniu konkurencyjności społeczeństwa i gospodarki, seria: Przedsiębiorczość-Edukacja Nr 2, Zakład Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej Instytutu Geografii Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Wydawnictwo „Nowa Era”, Warszawa-Kraków, s. 185-192.
2. Borowiec M., 2010, Rola zasobów intelektualnych w procesach integracji europejskiej, [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Rola przedsiębiorczości w procesach integracji europejskiej, seria: Przedsiębiorczość-Edukacja Nr 6, Zakład Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej Instytutu Geografii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa-Kraków, s. 25-34.
3. Borowiec M., 2011, Rola edukacji w procesach globalizacji, [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Rola przedsiębiorczości w procesach globalizacji, seria: Przedsiębiorczość-Edukacja Nr 7, Zakład Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej Instytutu Geografii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa-Kraków, s. 296-307.
4. Łęcka I. (red.), 2005, Społeczne skutki globalizacji-globalizacja a bezpieczeństwo i zdrowie publiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
5. Józwick B. (red.), 2007, Globalizacja i integracja europejska, Wydawnictwo KUL, Lublin.
6. Kleer J., 2020, Zmierzch Europy, PWN, Warszawa.
7. Kotyński J. (red.), 2005, Globalizacja i integracja europejska, PWE, Warszawa.
8. Mahbubani, 2020, Wielka konwergencja, Azja, Zachód i logika jednego świata, PWN, Warszawa.
9. Pollok A., Szopa B., 2017, Ekonomia globalna. Wybrane zagadnienia, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków.
10. Stiglitz J., 2005, Globalizacja, PWN, Warszawa.
11. Stiglitz J., 2017, EURO. W jaki sposób wspólna waluta zagraża przyszłości Europy, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2