

**KARTA KURSU**

Nazwa	<b>Pracownia magisterska</b>	
Nazwa w j. ang.	Master thesis workshop	
Koordynator	Pracownicy IBNZ i IPEA UP pracownicy w zakresie geografii fizycznej i społeczno- ekonomicznej	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy IBNZ i IPEA UP pracownicy w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej
Punktacja ECTS*	3	

## Opis kursu (cele uczenia się)

W ramach pracowni studenci realizują specjalistyczne zagadnienia w ramach realizowanej pracy dyplomowej. Wdrażają poznane zasady prowadzenia badań naukowych; dobierają odpowiednie metody i narzędzie badawcze do przeprowadzenia własnych badań naukowych. Po zakończeniu kursu uczestnik ma ugruntowane podstawy pisania i prezentowania tekstu naukowego oraz wyników pracy naukowej.
---

## Warunki wstępne

Wiedza	Zna specjalistyczną literaturę oraz metody badawcze stosowane w geografii (w ujęciu teoretycznym i praktycznym).
Umiejętności	Potrafi przeprowadzić badania naukowe w zakresie zagadnień związanych z realizowaną pracą dyplomową. Potrafi samodzielnie rozpoznawać i interpretować związki pomiędzy komponentami środowiska geograficznego. Posiada umiejętność interpretacji i wnioskowania na podstawie literatury, danych społeczno-gospodarczych i treści fizyczno-geograficznych oraz źródeł kartograficznych.
Kursy	Seminarium magisterskie 1 i 2

## Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01. Zna specjalistyczną literaturę, zaawansowany aparat pojęciowy oraz metody badawcze w geografii (w ujęciu teoretycznym i praktycznym).	K_WG05
	W02. Rozumie i charakteryzuje w sposób zaawansowany różne przejawy społeczno-gospodarczej działalności człowieka w środowisku geograficznym.	K_WG06
	W03. Rozumie i objaśnia współzależności między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami krajobrazu Ziemi oraz potrafi scharakteryzować globalne i regionalne procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze. Wyjaśnia ich genezę i skutki.	K_WG07
	W04. Wymienia i rozumie działanie instrumentów polityk rozwoju na przestrzeń geograficzną.	K_WK04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Potrafi wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych.	K_UW01
	U02. Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w wybranej subdyscyplinie.	K_UW02
	U03. Posiada umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązanie złożonych problemów geograficznych; poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej) korzystając z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje obserwacje, eksperymenty, symulacje i interpretuje wyniki analiz.	K_UW03
	U04. Objaśnia przyczyny i skutki zróżnicowania warunków przyrodniczych, zjawisk społeczno-gospodarczych i kulturowych oraz przewiduje dalszy ich przebieg.	K_UW04
	U05. Umie rozpoznać i opracować wybrany problem dotyczący zróżnicowania terytorialnego komponentów środowiska geograficznego, potrafi wyjaśnić zmiany w tym zróżnicowaniu, wpływające na nie czynniki oraz przewidywać konsekwencje tych zmian. Wyniki prezentuje w formie pisemnej pracy z poprawną dokumentacją.	K_UW05
	U06. Posługuje się specjalistyczną terminologią geograficzną w języku polskim oraz języku angielskim, szczególnie w wybranej subdyscyplinie.	K_UK01
	U07. Poprawnie przygotowuje pracę na poziomie pracy magisterskiej spełniającą wymagania formalne stawiane takim pracom	K_UO01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu.	K_KK01
	K02. Rozumie rolę geografów jako specjalistów w zakresie badania, objaśniania, interpretowania i monitorowania zmian w środowisku geograficznym.	K_KR01
	K03. ma świadomość obowiązku zasad ochrony własności intelektualnej	K_KK01, K_KO02
	K04. bierze czynny udział w dyskusji naukowej	K_KK01, K_KO02

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin								15						
								zał						

### Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem naukowym; zajęcia prowadzone są w formie indywidualnych konsultacji (stacjonarnie oraz online drogą mailową i na MS Teams) dotyczących bieżących etapów przygotowywania pracy magisterskiej. Omawiana i sprawdzana jest metodyka badań oraz treść pracy magisterskiej, a także konsultowana jest realizacja badań empirycznych w terenie.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
W03								X		X			
W04								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
U03								X		X			
U04								X		X			

U05								X		X			
U06								X		X			
U07								X		X			
K01								X		X			
K02								X					
K03								X					
K04								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie poprawnego wdrażania w pracę nad przygotowywaną pracą dyplomową, wyników dyskusji naukowej z prowadzącym w toku indywidualnych i grupowych konsultacji.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka związana z specjalistycznymi metodami badań, analiz i opracowań wynikających z zakresu realizowanej przez Studenta tematyki pracy

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Pojęcia związane ściśle z tematyką realizowanej pracy badawczej.

#### Wykaz literatury podstawowej

Związana ściśle z tematyką realizowanych badań i opracowań – uzgadniana ze specjalistą w zależności od tematyki badań Studenta

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Becker, H. S. (2013). Warsztat pisarski badacza. Wyd. PWN: Warszawa  
 Creswell, J. (2013). Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wyd. UJ: Kraków.  
 Pioterek P., Zieleniecka B., 2004, Technika pisania prac dyplomowych, Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań.  
 Świąchowicz J. (red.), 2016. Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, Kraków: IGiGP UJ.

Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.  
 Węglińska M. , 2004. Jak pisać pracę magisterską. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków  
 Zenderowski R., 2009, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich : krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa.  
 Żebrowski W., 2008, Technika pisania prac licencjackich i magisterskich: zagadnienia wybrane, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	25
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3