

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**Geografia nauczycielska**
(nazwa specjalności)

Nazwa	Usługi w rozwoju społeczno-gospodarczym
Nazwa w j. ang.	Services in socio-economic development

Koordynator	dr Agnieszka Świątek	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	dr Agnieszka Świątek

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik potrafi zaplanować i zorganizować proces nauczania i uczenia się geografii usług w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem różnych strategii kształcenia geograficznego. Uczestnik kursu zna pojęcie, klasyfikacje i zróżnicowanie sektora usług w Polsce i wybranych krajach świata; zna rolę usług w rozwoju społeczno-gospodarczym świata. Szczegółowo omawia: usługi edukacyjne w Polsce, strukturę i kierunki międzynarodowej wymiany towarowej, znaczenie rynków usług komunikacyjnych (transportu i łączności) i finansowych w rozwoju społeczno-gospodarczym świata.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 zna prawidłowości w zakresie zmiany roli sektorów gospodarki (rolnictwa, przemysłu i usług) w rozwoju cywilizacyjnym dla wybranych krajów świata, w tym Polski	W_07, W_06, W_03
	W02 charakteryzuje zróżnicowanie sektora usługowego, analizuje jego strukturę w Polsce i innych wybranych państwach świata	W_07, W_06, W_03
	W03 przedstawia stopień zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego	W_07, W_06, W_03
	W04 charakteryzuje główne cechy gospodarki opartej na wiedzy i czynniki wpływające na jej innowacyjność i rozwój w Polsce oraz innych krajach świata	W_07, W_06, W_03
	W05 wykazuje znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym	W_07, W_06, W_03

	Efekt kształcenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Umiejętności	U01 Potrafi zaprojektować lekcje geografii dotyczące geografii usług, stosując właściwe środki dydaktyczne (źródła informacji geograficznej), metody i strategie kształcenia	U_05, U_03, U_04
	U02 charakteryzuje przejawy procesów globalizacji w sektorze usług, dyskutuje na temat skutków tego procesu dla Polski i podaje jego przykłady	U_06, U_07, U_10
	U03 analizuje strukturę i kierunki międzynarodowej wymiany towarowej, ocenia miejsce i strukturę handlu zagranicznego Polski	U_06, U_07, U_10
	U04 dyskutuje na temat przejawów i skutków kształtowania się społeczeństwa informacyjnego	U_06, U_07, U_10
	U05 wyjaśnia znaczenie usług komunikacyjnych (transportu i łączności), edukacyjnych, finansowych oraz handlowej wymiany towarowej w rozwoju społeczno-gospodarczym świata;	U_06, U_07, U_10
	U06 analizuje kondycję usług edukacyjnych w zakresie kształcenia formalnego i nieformalnego w Polsce przed i w trakcie pandemii COVID-19	U_06, U_07, U_10
	U07 wnioskuje na temat własnej sytuacji, jako nauczyciela, na rynku usług edukacyjnych w Polsce i perspektyw nauczycielskiego rynku pracy	U_11, U_06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Dąży do stałego pogłębiania swoich kompetencji w procesie doskonalenia zawodowego, uwzględniając konieczność pozyskiwania i korzystania z nowych źródeł informacji geograficznej dotyczących geografii usług	K_04
	K02 Jest przekonany o znaczeniu kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym; konieczności krytycznej analizy społecznych skutków globalizacji, przestrzegania zasad sprawiedliwego handlu oraz znaczeniu edukacji w rozwoju globalnej gospodarki	K_05, K_01
	K03 Dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym w kontekście zmian na rynku usług edukacyjnych w Polsce	K_08

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									
zaliczenie z oceną	ZO									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ilustrowany, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
W04								X					X
W05								X					X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
U04								X					X
U05								X					X
U06								X					X
U07								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie na podstawie uczestnictwa w wykładzie ilustrowanym i konwersatoryjnym. Kurs kończy się zaliczeniem z oceną, której podstawą jest kolokwium zaliczeniowe w formie testu.

Uwagi

Obecność obowiązkowa – kontrola obecności na każdych zajęciach

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Usługi: pojęcie i klasyfikacje, zróżnicowanie, struktura sektora usług w Polsce i wybranych krajach świata; stopień zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego.

2. Usługi w rozwoju społeczno- gospodarczym świata: zmiany roli sektorów gospodarki (rolnictwa, przemysłu i usług) w rozwoju cywilizacyjnym wybranych krajów świata; przejawy procesów globalizacji w aspekcie gospodarczym, cechy gospodarki opartej na wiedzy, czynniki wpływające na jej innowacyjność i rozwój w Polsce oraz innych krajach świata; znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym; przejawy i skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego.
3. Usługi edukacyjne w Polsce – system szkolnictwa publicznego i niepublicznego, sytuacja na nauczycielskim rynku pracy, kryzys jakości kształcenia w dobie pandemii COVID-19.
4. Struktura i kierunki międzynarodowej wymiany towarowej, miejsce i struktura handlu zagranicznego Polski, zasady sprawiedliwego handlu;
5. Znaczenie usług komunikacyjnych (transportu i łączności) i finansowych w rozwoju społeczno- gospodarczym wybranych państw świata; uwarunkowania rozwoju transportu w wybranych państwach świata, w tym w Polsce; największe międzynarodowe korporacje i instytucje finansowe.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

services, socio-economic development, knowledge-based economy, human capital, financial services, educational services, transport services, tourism services

Wykaz literatury podstawowej

Dzun A., (2013). Globalizacja a współczesny handel międzynarodowy. *Studia Ekonomiczne*. 139, 83-92.

Dominiak J. (2017). Nowoczesne usługi a poziom rozwoju gospodarczego. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*. 31 (1), 81-96.

Skórska, A. (2016). Determinanty i perspektywy rozwoju sektora usług w Polsce – zmiany wewnątrzsektorowe. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 30(4), 7–20.

Świątek, A. (2018). Edukacja formalna na rzecz przedsiębiorczości wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. *Horyzonty wychowania*. 44 (17), 189-197.

Węgrzyn G. Miłaszewicz D. (2017). Sektor usług w gospodarce opartej na wiedzy – analiza porównawcza. *Studia i Prace WNEIZ US nr 47/3 2017*.

Wróbel A. (2014). Rola sektora usług w rozwoju społeczno-gospodarczym i kształtowaniu gospodarki opartej na wiedzy w Polsce. *Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy*, 37 (1)/2014, 306-319.

Wykaz literatury uzupełniającej

Dominiak J., (2011). Innowacyjność w sferze usług. *Przegląd geograficzny*, 83/ 4, 435–452.

Dzieciuchowicz J. (2012). Nowa geografia handlu. *Acta Universitatis Lodziensis. Folia Geographica Socio-Oeconomica*. 12, 37-53.

Pabian, A. (2014). Produkt kształceniowy w kontekście tworzenia wartości na rynku usług edukacyjnych szkolnictwa wyższego. *Marketing i rynek*, 5/2014, 21-29.

Plebańska, M., Szyller, A., Sieńczewska, M. (2021). Raport – co zmieniło się w edukacji zdalnej podczas trwania pandemii?. Warszawa: Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego.

Świątek, A. (2022). Usługi edukacyjne w Polsce w dobie pandemii COVID -19. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 36 (3-4).

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	23
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do hospitacji i prowadzenia lekcji w szkole	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3