

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

**Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
(nazwa specjalności)**

Nazwa	Geografia wybranych krajów europejskich	
Nazwa w j. ang.	Geography of selected European countries	
Koordynator	mgr Agnieszka Gil	Zespół dydaktyczny
		mgr Agnieszka Gil
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student potrafi scharakteryzować zróżnicowanie regionalne Europy w zakresie środowiska przyrodniczego, zagadnień politycznych i gospodarczych oraz procesów ludnościowych. Student po zaliczeniu kursu potrafi zidentyfikować i zinterpretować zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych krajów i regionów Europy.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Potrafi wskazać obiekty fizycznogeograficzne, polityczno-administracyjne oraz społeczno-gospodarcze na mapie Europy.	W01, W02, W07
	W02 Charakteryzuje środowisko przyrodnicze, zjawiska i procesy ludnościowe oraz zagadnienia polityczne i gospodarcze w Europie w ujęciu regionalnym.	W02, W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Potrafi zinterpretować zależności pomiędzy różnymi elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych państw i regionów.	U01, U02, U08
	U02 Analizuje zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego Europy, a także stara się określić czynniki i konsekwencje tego zróżnicowania	U01, U02, U08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Stara się pogłębiać wiedzę na temat wybranych regionów i krajów europejskich.	K03, K05, K06

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin			15							
Forma zaliczenia			ZO							

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie konwersatorium z wykorzystaniem metod i technik komputerowych. Kurs prowadzony jest w j. polskim.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02						X		X				X	
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje Student, który wykonał wszystkie cząstkowe prace zaliczeniowe oraz uzyskał minimum 50% punktów z kolokwium końcowego.
----------------	---

Uwagi	Kontrola obecności na zajęciach
-------	---------------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie mapy fizycznej, gospodarczej i politycznej Europy: obiekty fizyczno-geograficzne, główne regiony fizyczno-geograficzne, krainy geograficzno-historyczne, sieć miejska, podział administracyjny Europy oraz wybranych państw. 2. Regionalne zróżnicowanie procesów demograficznych w wybranych krajach Europy (dynamika rozwoju ludności, ruch naturalny, migracje, procesy starzenia się) 3. Regionalne zróżnicowanie społeczne wybranych krajów Europy (struktury społeczno-zawodowe, struktura narodowościowa, poziom PKB) 4. Regionalne zróżnicowanie produkcji rolniczej w wybranych krajach Europy. Regionalne rozmieszczenie upraw wybranych roślin. 5. Regionalne rozmieszczenie złóż wybranych surowców mineralnych ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych. Wielkość wydobycia oraz konsumpcji surowców energetycznych w państwach europejskich oraz główne kierunki importu. 6. Regionalne zróżnicowanie poziomu usług w wybranych krajach Europy (transport lotniczy – główne kierunki przewozu pasażerów i porty lotnicze, gęstość dróg i linii kolejowych, zróżnicowanie ruchu turystycznego). 7. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego (wskaźnik rozwoju społecznego HDI, poziom PKB, najbogatsze i najbiedniejsze regiony UE, wydajność pracy i problemy bezrobocia, nakłady na badania naukowe).

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

NUTS region, regional disparities, regionalization, population development, mineral resources, natural environment, agriculture, industry, services

Wykaz literatury podstawowej

1. Fierla I., 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, PWE Warszawa.
2. Makowski J., 2008, Geografia Unii Europejskiej, PWN Warszawa.
3. Przeglądowy Atlas Świata, Europa, cz. 1 i 2, FOGRA.
4. Kurek S., 2010, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej w świetle wybranych mierników, Prace Komisji Geografii Przemysłu Nr 16, s. 87-103. <http://www.prace-kgp.up.krakow.pl/pdf/ptg16/kurek16.pdf>
5. Bazy EUROSTATU

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Padło, T., Struś, P., Gil, A. (2021). Danube as a symbol of Europe. Perception of the river from varied geographical perspectives. Plos one, 16(12), e0260848.
2. Poczta W., Kołodziejczak M., Społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie regionalne rolnictwa w Unii Europejskiej, Journal of Agrobusiness and Rural Development, z. 1 (7), s. 1-16, <http://www.jard.edu.pl/tom7/zeszyt1/>
3. Rachwał T., Wiedermann K., Kilar W., 2009, Rola przemysłu w gospodarce układów regionalnych Unii Europejskiej, Prace Komisji Geografii Przemysłu nr 14, s. 31-42, http://www.prace-kgp.up.krakow.pl/pdf/ptg14/rachwal_wiedermann_kilar14.pdf
4. Środa-Murawska S., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Niemiec [w:] Woźniak M. G. (red.), Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, Nr. 31, Rzeszów: Uniwersytet Rzeszowski. <http://www.home.umk.pl/~steffi/Niemcyrozwoj2013.pdf>
5. Walford N., Kurek S. (2016). Outworking of the second demographic transition : national trends and regional patterns of fertility change in Poland, England and Wales 2002-2012. Population, Space and Place, Volume 22, Issue 6, August 2016, Pages: 508–525, Article first published online: 21 May 2015, DOI: 10.1002/psp.1936.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	23
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	7
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

