

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
(nazwa specjalności)**

Nazwa	Poziom i jakość życia ludności
Nazwa w j. ang.	Quality and level of life

Koordynator	dr Piotr Raźniak	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	dr Piotr Raźniak

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z poziomem i jakością życia. Student ma możliwość zaznajomić się z procesem badawczym, od przygotowania kwestionariuszy ankietowych przez zbieranie materiału, po sposoby i możliwości opracowania zebranych danych. Podczas zajęć student samodzielnie lub w grupie prowadzi w terenie własne badania, na zadany przez prowadzącego temat.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	W01 Rozumie wpływ procesów społeczno-gospodarczych i politycznych na zróżnicowanie poziomu i jakości życia ludności, przemiany poszczególnych sektorów gospodarki oraz efektywność działalności gospodarczej.	W03

Umiejętności	Efekt kształcenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	U01 Opisuje procesy społeczno-gospodarcze wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków ekonomicznych oraz natężenia zjawisk społeczno-kulturowych w ujęciu przestrzennym.	U02

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Dostrzega problemy rozwoju układów przestrzennych i jest chętny do udziału w działaniach różnych społeczności na rzecz podnoszenia poziomu i jakości życia ludności	K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								
zaliczenie z oceną				ZO								

Opis metod prowadzenia zajęć

Student przygotowuje kwestionariusz ankiety, oraz przygotowuje analizę dotyczącą poziomu życia w wybranych regionach Polski

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X						
U01						X	X						
K01						X	X						

Kryteria oceny	Każdy projekt oceniany jest osobno. Aby zaliczyć ćwiczenia należy zaliczyć wszystkie projekty. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Nieobecność nieusprawiedliwiona na ponad 50% spotkań skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność musi być odrobiona po konsultacji z prowadzącym
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Poziom i jakość życia, definicje, różnice pomiędzy terminami
2. Konstrukcja kwestionariusza ankiety
3. Zróżnicowanie poziomu życia w wybranych regionach Polski na podstawie danych GUS

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

need, hierarchy of needs, consumption, standard of living, living conditions, quality of life, lifestyle

Wykaz literatury podstawowej

Chojnicki Z., 1969 Metody matematyczno-statystyczne w badaniach geograficznych. Czasopismo Geograficzne z.2, s.175-188
Chojnicki Z., Czyż T., 1973. Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej, PWN, Warszawa
Racine J.B., Reymond H. 1977. Analiza ilościowa w geografii, PWN. Warszawa
Runge J. 2007. Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej. wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

Wykaz literatury uzupełniającej

Dorocki, S., Raźniak, P., Obirek, D. (2014). Rozwój infrastruktury narciarskiej w Polsce i na terenie Podhala w świetle badań ankietowych. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 28, 59-77

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	23
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	12
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do hospitacji i prowadzenia lekcji w szkole	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3