

**Zagadnienia do egzaminu magisterskiego na kierunku „geografia”,
studia drugiego stopnia; specjalności:
„Geografia nauczycielska” (bez przygotowania do nauczania drugiego przedmiotu),
„Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna”
oraz „Nauki o Ziemi i środowisku”
obowiązujące od roku akademickiego 2022/2023**

1. Modele przestrzennego rozwoju miast i typy fizjonomiczne miast świata.
2. Efekt Dunninga-Krugera w odniesieniu do wybranych zachowań w obliczu klęsk żywiołowych.
3. Główne zmiany we Wspólnej Polityce Rolnej UE od jej powstania – charakterystyka, przyczyny.
4. Zmiany potencjału przemysłowego i jego roli w gospodarce oraz przemiany struktury działowej przemysłu Polski na tle innych krajów Unii Europejskiej po 1989 roku.
5. Czynniki zróżnicowania bazy ekonomicznej miast Polski.
6. Zjawiska geologiczne i związane z nimi skały oraz formy rzeźby występujące wzdłuż krawędzi kontynentów.
7. Globalna cyrkulacja atmosfery – charakterystyka.
8. Metody pozyskiwania danych na podstawie których tworzy się model terenu lub wybranego obiektu.
9. Rola procesów katastrofalnych w rozwoju rzeźby.
10. Przejawy i przyczyny kryzysu wodnego w skali globalnej.
11. Krajobrazy Polski w ujęciu typologicznym i regionalnym – różnice i przykłady.
12. Społeczna rola geografii w przeszłości i obecnie.
13. Zróżnicowanie religijne świata. Cechy charakterystyczne wybranych religii.
14. Zróżnicowanie podziałów regionalnych Europy.
15. Zróżnicowanie społeczno-gospodarcze wybranych krajów Europy w ujęciu regionalnym.
16. Współczesne przemiany społeczno-gospodarcze jednego z wybranych państw pozaeuropejskich: Brazylii, Chin, Indii, Japonii lub USA.
17. Proces serwicyzacji gospodarki w epoce postindustrialnej – na czym polega i jakie są przejawy?
18. Pozytywne i negatywne (polityczne, społeczne, kulturowe i gospodarcze) konsekwencje procesów globalizacji i integracji europejskiej.
19. Historia i ewolucja rozumienia pojęcia antropocen z perspektywy przyrodniczej i społeczno-ekonomicznej.
20. Rozwój rzeźby w różnych strefach klimatycznych.

21. Zasoby wodne Polski – wielkość, wykorzystanie, zmiany przestrzenne i czasowe.
22. Uwarunkowania lokalizacji działalności gospodarczej w obszarach górskich na przykładzie Sudetów.
23. Wybrane problemy zagospodarowania Bieszczad w okresie powojennym.
24. Metody badań funkcji miast. Przemiany funkcjonalne miast w Polsce w okresie powojennym.

Specjalność „Geografia nauczycielska (bez przygotowania do nauczania drugiego przedmiotu)”

1. Koncepcje współdziałania człowieka i natury w krajobrazie.
2. Strategie motywowania podopiecznych do uczenia się.
3. Metody ewaluacji osiągnięć uczniów na zajęciach terenowych.
4. Gospodarka morska w obszarze Morza Bałtyckiego – charakterystyka uwarunkowań przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych rozwoju tego sektora.
5. Relacje klimat – krajobraz – szata roślinna – człowiek w przestrzeni geograficznej Alp Retyckich.
6. Taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia.
7. Metody kształcenia geograficznego w szkole ponadpodstawowej.
8. Problemy edukacji uczniów odmiennych kulturowo w polskich szkołach publicznych.
9. Rola usług jako sektora gospodarki w procesie rozwoju cywilizacyjnego na tle przemian innych sektorów – rolnictwa i przemysłu.
10. Wybrane problemy gospodarcze współczesnego świata, ich zróżnicowanie przestrzenne w układzie globalnym i możliwości ich rozwiązania na poziomie międzynarodowym.
11. Zasady konstruowania kontraktu tutorskiego.

Specjalność „Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna”

1. Uwarunkowania i globalne zróżnicowanie jednego z wybranych zagadnień (przyrost naturalny i zmiany zaludnienia, proces starzenia się społeczeństw, struktura zatrudnienia wg głównych sektorów gospodarki, wydobywanie i konsumpcja surowców energetycznych, przemysł samochodowy i motoryzacja).
2. Wpływ różnych czynników i procesów na funkcjonowanie układów lokalnych i regionalnych – bariery i możliwości ich rozwoju.
3. Procesy metropolizacji i ich społeczne i przestrzenne konsekwencje.
4. Wpływ rolnictwa na zmiany klimatyczne.
5. Sposoby wykorzystania metod geoinformacyjnych w analizie danych społeczno-ekonomicznych.

6. Metody: taksonomii (klasyfikacji) przestrzennej, regionalizacji i typologii – na czym polegają i czym się różnią.
7. Współcześnie zachodzące przemiany społeczno-gospodarcze w jednym z wybranych państw europejskich: Niemiec, Włoch, Wielkiej Brytanii lub Francji
8. Poziom a jakość życia – różnice.

Specjalność „Nauki o Ziemi i środowisku”

1. Pochodzenie i wiek surowców skalnych eksploatowanych w Polsce.
2. Specjalistyczne metody badawcze z zakresu geografii fizycznej i ich wykorzystanie w analizach geośrodowiskowych – przykłady.
3. Podstawowe źródła danych meteorologicznych wykorzystywanych w prognozowaniu nowcastingowym – charakterystyka, wykorzystanie w prognozie.
4. Zróżnicowanie pionowe epigeosfery.
5. Sposoby ograniczenia negatywnych skutków geozagrożeń.
6. Ocena poziomu zagrożenia/ryzyka powodziowego w małych zlewniach – rola opracowań hydrologicznych w identyfikacji zagrożenia i poziomu ryzyka powodziowego (podstawy metodologiczne, działania praktyczne).
7. Wykorzystanie metod ilościowych do rekonstrukcji zdarzeń geomorfologicznych.
8. Przyrodnicze bariery w gospodarowaniu na obszarach górskich.
9. Przyczyny degradacji ekosystemów rzecznych i metody ich renaturyzacji (przykłady).
10. Badania archeomagnetyczne obiektów ceramicznych – znaczenie w geoarcheologii.