

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Geografia i kultura wojskowa Polski i jej sąsiadów</b>
Nazwa w j. ang.	<i>Military geography and culture of Poland and its neighbors</i>

Koordynator	dr Piotr Wilczyński	Zespół dydaktyczny
		dr Piotr Wilczyński
Punktacja ECTS*	3	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs składający się z dwóch zagadnień: geografii wojskowej oraz kultury wojskowej Polski oraz sąsiadujących państw, ma na celu zapoznanie studiujących z nimi pod kątem geopolitycznym, co ma w dalszych etapach pozwolić na szersze zrozumienie pozycji geostrategicznej Polski i najbliższych państw. Celem jest też wprowadzenie do tych dwóch dyscyplin szczegółowych. Każda z nich podzielona jest na dwie części, pierwsza dotyczy Polski, zaś druga sąsiadów. Geografia wojskowa dotyczyć będzie rozmieszczenia poszczególnych jednostek i poligonów oraz baz wojskowych. Kultura wojskowa obejmować będzie symbolikę, umundurowanie, zwyczaje oraz muzykę wojskową z elementami musztry paradnej Polski i sąsiednich państw.

## Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość geografii Polski i Europy na poziomie szkoły średniej.
Umiejętności	---
Kursy	Historia wojskowości II poł. XX wieku

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - posługuje się zaawansowanym aparatem pojęciowym z zakresu wojskowej kultury.	K_W01
	W02 - charakteryzuje wpływ regulacji prawnych na geografie i kulturę wojskową Polski i jej sąsiadów.	K_W02
	W03 - identyfikuje zasady organizacji i zarządzania wojsk polskich i państw sąsiednich.	K_W07
	W04 - objaśnia zasady i sposoby ochrony Polski i państw sąsiednich przy wykorzystaniu w tym celu środowiska geograficznego.	K_W08
	W05 - dobiera fakty na temat sił zbrojnych Polski i jej sąsiadów, w tym dotyczących zagadnień historyczno-kulturowych.	K_W09
	W06 - wyjaśnia działalność zawodową w strukturach wojskowych z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, historycznego i kulturowego.	K_W12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 - analizuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe i funkcjonalne w różnych skalach przestrzennych oraz wyciąga wnioski ze złożoności przestrzeni geograficznej w zakresie rozmieszczenia wojsk i znaczenia tego aspektu w odniesieniu do Polski i jej sąsiadów.	K_U08
	U02 – wykorzystuje poznane na zajęciach narzędzia marketingu politycznego i technik negocjacyjnych (w tym public relations) w projektowaniu działań na rzecz rozwoju postaw proobronnych oraz patriotycznych i zachowania tożsamości i tradycji narodowej w Polsce i państwach ościennych.	K_U10
	U03 - używa mediów społecznościowych do zapoznania się z kulturą wojskową oraz zna wykorzystanie tych technik w promocji służby wojskowej.	K_U15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - jest świadomy różnic kulturowych pomiędzy Polską i krajami ościennymi w zakresie postrzegania wartości narodowych oraz tradycji wojskowych i odnosi się do nich z szacunkiem.	K_K02
	K02 - jest gotowy do podejmowania inicjatyw proobronnych i patriotycznych w otoczeniu lokalnym w trosce o dobrobyt i bezpieczeństwo z zachowaniem i promocją kultury wojskowej i tradycji.	K_K04
	K03 - jest gotowy do pracy organizacyjnej i koncepcyjnej dla służb mundurowych w zakresie promocji tradycji i kultury z uwzględnieniem idei służby państwowej i przynależności narodowej, a także etyki zawodowej.	K_K05
	K04 - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, uwzględniając aspekty geostrategiczne, historyczne i etyczne w odniesieniu do pracy sił zbrojnych.	K_K06
	K05 – promuje wypełnianie zobowiązań w zakresie obrony kraju oraz zachęca do takiej postawy innych.	K_K10

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	15		15							
	Egzamin + zaliczenie		Egzamin + zaliczenie							

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia podzielone są na dwa aspekty: geograficzny, realizowany na wykładach, gdzie przedstawiane jest rozmieszczenie poszczególnych jednostek wojskowych w Polsce i wybranych krajach, wraz z ich możliwościami bojowymi i sprzętem; oraz kulturowy, realizowany na konwersatoriach, gdzie wiedza z wykładów uzupełniana jest o kluczowy dla tego przedmiotu aspekt tradycji wojskowych. Całość kończy egzamin pisemny z treści poruszanych w obu częściach. Konwersatoria należy zaliczyć przed podejściem do egzaminu na podstawie wykonanego projektu grupowego, projektu indywidualnego połączonego z referatem przedstawionym na zajęciach oraz udziału w dyskusji.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X	X			X	
W02						X			X			X	
W03												X	
W04												X	
W05						X	X	X	X			X	
W06						X		X	X			X	
U01								X				X	
U02							X						
U03						X	X		X				
K01						X			X			X	
K02							X						
K03						X	X	X	X				
K04						X	X	X	X				
K05							X	X					

#### Kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest zaliczenie wcześniejsze zajęć konwersatoryjnych poprzez obecność, udział w dyskusjach, udział w przygotowaniu projektu grupowego oraz zaliczenie projektu indywidualnego połączonego z referatem. Projekt grupowy polega na przygotowaniu filmu lub prezentacji multimedialnej promującej wspieranie ruchów proobronnych i patriotycznych. Projekt indywidualny dotyczyć ma zaś poszczególnych tradycji wojskowych polskich i krajów ościennych, gdzie ocenie podlega zarówno dobór treści oraz jakość referatu oraz dyskusja po nim. Egzamin składa się z otwartych pytań oraz z części testowej. Zaliczany jest gdy studująca osoba uzyska co najmniej 50% punktów.

## Uwagi

Dla osób będących obywatelami innych niż Polska państw – projekty powinny dotyczyć krajów ich pochodzenia.

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Tematyka wykładów:

- 1) Uwarunkowania geograficzne rozmieszczenia polskich wojsk lądowych
- 2) Uwarunkowania geograficzne rozmieszczenia polskich baz marynarki wojennej i sił powietrznych
- 3) Rozmieszczenie niemieckich sił zbrojnych
- 4) Rozmieszczenie rosyjskich sił zbrojnych
- 5) Rozmieszczenie ukraińskich i białoruskich sił zbrojnych
- 6) Rozmieszczenie czeskich, słowackich, węgierskich i austriackich sił zbrojnych
- 7) Rozmieszczenie sił zbrojnych państw bałtyckich, Szwecji i Danii

#### Tematyka ćwiczeń:

- 1) Regulaminy wojskowe Polski i jej sąsiadów
- 2-3) Umundurowanie, symbolika, defilady, zwyczaje, ceremoniał, muzyka wojskowa w Polsce i krajach ościennych.
- 4) Metody promocji kultury wojskowej i patriotyzmu w Polsce i krajach ościennych – przygotowanie projektu grupowego.
- 5-6) Organizacje wojskowe, patriotyczne i proobronne w kulturze i mediach społecznościowych – projekty indywidualne.
- 7) Geografia a kultura wojskowa – projekty indywidualne.

### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Military geography, military tradition, military culture, military forces, uniforms, symbols, defilade, military ceremonies, patriotism.

### Wykaz literatury podstawowej

Bodziany, M. (2012). *Komunikacja międzykulturowa w wielonarodowych jednostkach wojskowych*. Wydawnictwo WSOWL, Wrocław.

Danielewicz, K., et al. (red.) (2012). *Polskie mapy wojskowe: przewodnik*. MON, Warszawa.

Eberhardt, P. (2008). *Problematyka geopolityczna ziem polskich* (Vol. 218). IGiPZ PAN, Warszawa.

Jędrysiak, T., Mikos von Rohrscheidt, A. (2011). *Militarna turystyka kulturowa*. PWE, Warszawa.

Lach, Z., Skrzyp, J., Łaszczuk, A. (red.). (2001). *Geografia bezpieczeństwa państw regionu środkowoeuropejskiego*. Zarząd Geografii Wojskowej, Warszawa.

Sykulski, L. (2018). *Geopolityka a bezpieczeństwo Polski*. Zona Zero, Warszawa.

### Wykaz literatury uzupełniającej

Čuka, P., et. al. (red.) (1999). *Vojenský atlas sveta*. VKÚ Harmanec.

Dyner, A. M. (2013). Perspektywy i konsekwencje współpracy wojskowej Białorusi i Rosji. *Biuletyn PISM*, (60), 1036.

Grabowski, T. W. (2011). *Rosyjska siła. Siły Zbrojne i główne problemy polityki obronnej Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2010*. Instytut Geopolityki, Częstochowa.

Istok, R., Plavcanova, D., & Wilczyński, P. L. (2016). Sytuacja geopolityczna Słowacji. *Przegląd Geopolityczny*, 16, 109-119.

Křivánek, A. (1999). Kształtowanie systemu wartości profesjonalistów wojskowych armii czeskiej. *Zeszyty Naukowe AON*, (1 (34)), 229-235.

Miszczak, K. (2014). Nowa polityka bezpieczeństwa i obrony Niemiec. *Sprawy Międzynarodowe*, (2), 53-72.

Ptak, J. (2008). Napisy na chorągwiach wojskowych w Polsce. Próba typologii. *Roczniki Humanistyczne*,

56(02), 157-192.

Umiastowski, R. (1921). *Terytorjum Polski pod względem wojskowym*. Nakł. autora.

Wendt, J. (1999). Geostrategiczne położenie Polski. *Wojsko i wychowanie*, 4.

Wilczyński, P. L. (2017). Układy przestrzenne wielkich kompleksów zbrojeniowych Europy. *Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG*, 31(4), 103-119.

Wilk, A. (2017). Najlepsza armia, jaką miała Ukraina. Zmiany w Siłach Zbrojnych Ukrainy po agresji rosyjskiej. Ośrodek Studiów Wschodnich im. Marka Karpia, Warszawa.

Wrona, J. (2002). Analiza elementów geograficznych i ich symboliki na flagach oraz herbach państw współczesnego świata. *Zeszyty Naukowe/Akademia Ekonomiczna w Krakowie. Seria Specjalna, Monografie*, (156).

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	23
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3