

KARTA KURSU

Nazwa	Metodyka badań geopolitycznych	
Nazwa w j. ang.	Research methods in geopolitics	
Koordynator	mgr Monika Noviello	Zespół dydaktyczny
		mgr Monika Noviello
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi w geopolityce, rozumianymi jako sposoby pozyskiwania, opracowywania i przetwarzania informacji, ich interpretacji i wnioskowania, zmierzające do wyjaśniania zaobserwowanych faktów i formułowania prawidłowości w postaci generalizacji historycznych, modeli i teorii.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza i kompetencje z zakresu wiedzy o społeczeństwie
Umiejętności	Podstawy logiki formalnej i rachunku zdań
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Student zna metody badawcze stosowane w geopolityce w ramach konwencji indukcyjnej oraz hipotetyczno-dedukcyjnej, w szczególności metody porównawczo-historyczne, morfologiczne, funkcjonalne, analizę potęgi, wybrane metody analizy przestrzennej, a także metody uwzględniające obecność elementu subiektywizmu.	K_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 - Student potrafi umiejętnie dobierać metody badawcze do zdefiniowanego problemu z zachowaniem zasady racjonalności, spójności logicznej i dążenia do ścisłości wypowiedzi.	K_U07
	U02 - Student umie wykorzystywać narzędzia informatyczne do pozyskiwania informacji, ich przetwarzania i prezentacji	K_U15
	U03 - Na podstawie określonych kryteriów student potrafi kategoryzować i oceniać badane zjawiska, oraz przedstawiać je w postaci modelowej, dążąc do formułowania wyjaśnień i generalizacji, a także predykcji sytuacji geopolitycznej	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - Student wykazuje aktywność i inwencję w pozyskiwaniu danych, dbałość o aktualność danych uwzględnianych w badaniach	K_K01, K_K12

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin				15							
				Zaliczenie z oceną							

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie konwersatorium, zakończonego kolokwium zaliczeniowym. Podczas zajęć wprowadzane są kontrowersyjne kwestie w celu aktywizacji słuchaczy. Podawanie tematyki kolejnych zajęć ma na celu umożliwienie przygotowania się słuchaczy do czynnego uczestnictwa..

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne*
W01								x		x			x
U01								x		x			x
U02								x		x			x
U03								x		x			x
K01								x		x			x

* kolokwium zaliczeniowe

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje Student, który uzyska ocenę co najmniej 3.0 z kolokwium zaliczeniowego oraz ocenę co najmniej 3.0 z pracy pisemnej oddanej w wyznaczonym terminie.
----------------	--

Uwagi	Kolokwium odbędzie się stacjonarnie w ustalonym z prowadzącym zajęcia terminie. Praca pisemna zostanie przesłana do prowadzącego przez MST (termin ustalony na zajęciach).
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Konwencje badawcze w ramach paradygmatu pozytywistycznego: indukcyjna i hipotetyczno-dedukcyjna. Metody stosowane w ramach tych konwencji: historyczno-porównawcza, morfologiczna, funkcjonalna, metody ilościowe, w tym podstawy statystyki matematycznej,
2. Wybrane metody analizy przestrzennej i analiza potęgi państw.
3. Badania trendów i ekstrapolacje. Metody badawcze uwzględniające istotność elementu subiektywizmu, m.in. stosowane w geografii percepcji.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Hypotheses, Experimental design, Factual statements, Inductive generalization, Scientific explanation, Systems analysis, Theory construction, Verification procedures

Wykaz literatury podstawowej

1. Tyszkiewicz A., Borowiec A. (red.), 2020. Teorie i podejścia badawcze geopolityki, Uniwersytet Jagielloński, Kraków.
2. Cohen, S.B., 2008. Geopolitics: The Geography of International Relations, New York.
3. Babbie, E., 2003. Badania społeczne w praktyce, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Cohen, S.B., Rosenthal, L.D., 1971. A Geographic Model for Political Systems Analysis, Geographical Review, 1971, vol. 61, no. 1.
2. Gabiś, T., 2009. Gry imperialne, Kraków.
3. Holt-Jensen, A., 2004. Geography: Its History and Concepts, London.
4. McCarty, H., Lindberg, J.B., 1969. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej, Warszawa.
5. Noviello, M., 2021. Wpływ interwencjonizmu państwowego w XX wieku na współczesną kondycję gospodarczą regionów włoskich. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego

6. Sułek, M., 2010. Prognozowanie i symulacje międzynarodowe, Warszawa.
 7. Wilczyński W., 2011. Ideowe źródła i tożsamość geografii, Wyd. UP, Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		55
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2