

## KARTA KURSU

Nazwa	Polityka Unii Europejskiej	
Nazwa w j. ang.	European Union policy	
Koordynator	dr Monika Borowiec-Gabryś	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Borowiec-Gabryś
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student zna i rozumie przebieg procesów integracji europejskiej, zakres polityk UE oraz ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy Europy. Na kursie podejmowane są różne aspekty polityki UE oraz ich konsekwencji, tak aby student nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje skutecznie mógł wykorzystywać w przyszłej pracy do budowania syntetycznych diagnoz zmieniającej się sytuacji społeczno-ekonomicznej.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozumie i zna etapy tworzenia procesów integracji europejskiej.	K_W03, K_W09
	W02 Zna instytucje/organizacje odpowiedzialne za funkcjonowanie UE oraz umie wytłumaczyć ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy Europy.	K_W11, K_W03, K_W06 K_W13
	W03 Objaśnia zasady prawa i polityki UE.	K_W02, K_W03, K_W06, K_W13

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi opisać wybrane aspekty procesów integracyjnych w Europie biorąc pod uwagę zróżnicowanie warunków społeczno-kulturowych i ekonomicznych.	K_U08
	U02 Identyfikuje i wielopłaszczyznowo krytycznie analizuje przykłady łamania praw człowieka czy manipulacji politycznej. Potrafi krytycznie podchodzić do przyjmowanych informacji oraz obecności propagandy.	K_U06, K_U17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość ciągłych przemian w procesach integracyjnych i dezintegracyjnych Europy dlatego aktualizuje swoją wiedzę.	K_K01
	K02 Jest świadomy różnic kulturowych w zakresie postrzegania ideologii, religii, wartości narodowych i odnosi się do nich z szacunkiem.	K_K02
	K03 Respektuje zasady etyki i prawa w procesie kształcenia.	K_K06

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								

## Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. Ćwiczenia są przeprowadzane w formie pracy indywidualnej, jak i grupowej, wykonywanej podczas zajęć oraz jako praca domowa. Wśród metod ćwiczeniowych wykorzystywane są m.in.: analiza danych statystycznych, raportów, sprawozdań, dokumentów unijnych oraz przygotowywanie referatów/wystąpień/prezentacji na wybrany temat na podstawie literatury i danych statystycznych.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X			X	
W02							X	X	X			X	
U01							X	X	X			X	
U02							X	X	X			X	
K01							X		X				
K02							X	X					
K03							X	X					

Kryteria oceny	<p>Część wykładowa oceniana jest na podstawie pozytywnie zdanego egzaminu pisemnego w formie testowej i opisowej.</p> <p>Część ćwiczeniowa oceniana jest na podstawie uzyskanych pozytywnych zaliczeń prac indywidualnych i pracy grupowej, przygotowywanych na zajęciach oraz w domu na bazie przestudiowanej literatury, a następnie prezentowanych podczas zajęć.</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Procesy integracyjne w Europie po II wojnie światowej i geneza Unii Europejskiej.
2. Instytucje Unii Europejskiej. Mechanizm podejmowania decyzji i stanowienia prawa w Unii Europejskiej.
3. Polityka regionalna i spójności w UE. Zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-

- gospodarczego państw Unii Europejskiej.
4. Polityka budżetowa Unii Europejskiej. Fundusze strukturalne i programy unijne.
  5. Funkcjonowanie Unii Walutowej.
  6. Strategie rozwoju i koncepcje integracji UE. Procesy dezintegracyjne. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE.
  7. Konsekwencje polityczne, ekonomiczne i społeczne członkostwa w Unii Europejskiej.

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

European Union, integration, enlargement EU, Eurozone, Schengen agreement, European funds

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W., (red.), 2012, Europeistyka. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, t. 1 i 2.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bäcker R., Marszałek-Kawa J., Modrzyńska (red.), 2004, Globalizacja, Integracja, transformacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
2. Borowiec M., 2010, Rola zasobów intelektualnych w procesach integracji europejskiej, [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Rola przedsiębiorczości w procesach integracji europejskiej, seria: Przedsiębiorczość-Edukacja Nr 6, Zakład Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej Instytutu Geografii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa-Kraków, s. 25-34.
3. Borowiec-Gabryś, 2020, Projekty turystyczne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w województwie małopolskim, Przedsiębiorczość-Edukacja 16 (2), Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków.
4. Kamińska W., Heffner K., (red.), 2014, Polityka spójności w UE a rozwój obszarów wiejskich. Stare problemy i nowe wyzwania. Studia KPZK PAN, Warszawa, T. CLVI
5. Kleer J., 2020, Zmierzch Europy, PWN, Warszawa.
6. Gabryszak R., Magierka D., 2011, Europejska polityka społeczna, Difin, Warszawa.
7. Głąbicka K., 2001, Polityka społeczna w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa.
8. Łastawski K., 2011, Historia integracji europejskiej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
9. Marszałek A. (red.), 2004, Integracja Europejska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa.
10. Stawarz P., Wallas T., Wojtaszczyk K.A., 2017, Suwerenność państwa członkowskiego, Instytut europeistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
11. Stiglitz J., 2017, EURO. W jaki sposób wspólna waluta zagraża przyszłości Europy, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa.
12. Willa R., 2013, Unia Europejska na arenie międzynarodowej - wybrane relacje bilateralne, Wydawnictwo Naukowe Mikołaja Kopernika.
13. Wojtaszczyk K.A., Wiśniewska Grzelak J., Stawarz P., Biernacka-Rygiel A., 2015, Problemy instytucjonalne Unii Europejskiej - Wymiar teoretyczno-metodologiczny, Aspra, Warszawa.
14. Zięba R., 2007, Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademicki i Profesjonalne, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	8
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3