

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Nazwa | Teorie i szkoły geopolityczne |
| Nazwa w j. ang. | Geopolitical theories and schools |

| | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|
| Koordynator | dr hab. Witold Wilczyński, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| | | dr hab. Witold Wilczyński, prof. UP mgr Maciej Kędziński |
| Punktacja ECTS* | 4 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Po ukończeniu kursu student potrafi przedstawić osiągnięcia różnych szkół geopolitycznych: szkoły niemieckiej, francuskiej, rosyjskiej, amerykańskiej. Zna koncepcje geopolityczne S. B. Cohena, H. Kissingera, Z. Brzezińskiego, S. P. Huntingtona, G. Modelskiego, M. Danilewskiego

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | Wiedza ogólnogeograficzna i historyczna ze szkoły średniej. |
| Umiejętności | Student posiada elementarne umiejętności analizy tekstów. |
| Kursy | Geopolityka klasyczna, Geografia polityczna, Geografia cywilizacji |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|---|
| Wiedza | W01 - Student zna osiągnięcia różnych szkół geopolitycznych: szkoły niemieckiej, francuskiej, rosyjskiej, amerykańskiej W02 - Student zna koncepcje geopolityczne S. B. Cohena, H. Kissingera, Z. Brzezińskiego, S. P. Huntingtona, G. Modelskiego, A. Dugina, T. Barnetta, I. Wallersteina | K_W01, K_W04 K_W01, K_W03, K_W04 |

| | | |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | U01 - Student potrafi wyjaśnić wpływ różnych szkół geopolitycznych na politykę poszczególnych państw. U02 - Student potrafi formułować argumenty uzasadniające kultywowanie badań geopolitycznych i wykazać ich użyteczność z punktu widzenia rozwoju stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa | K_U01, K_U05 K_U02, K_U04 |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | K01 - Student posiada krytyczne nastawienie do koncepcji i publikacji, których wartość ocenia przez pryzmat bieżących sytuacji społeczno-politycznych. K02 - Rozumie potrzebę dalszego samodzielnego kształcenia się w zakresie geopolityki wynikającą z jej bogatego i aktualnego dorobku K03 - Student kształtuje w sobie otwartość wobec odmiennych rozwiązań metodologicznych | K_K01, K_K02, K_K03. K_K01, K_K03 K_K03 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Organizacja | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P |
| Liczba godzin | 30 | | | | | | | | | |
| | Egzamin | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, zakończonych egzaminem. Podczas wykładów dopuszczalne są konwersacje poprzez wprowadzanie kontrowersyjnych kwestii w celu aktywizacji słuchaczy. Na wykładach podawana jest tematyka kolejnych wykładów w celu umożliwienia przygotowania się słuchaczy do uczestnictwa.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W02 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W03 | | | | | | | | X | | | | X | |
| U01 | | | | | | | | X | | | | X | |
| U02 | | | | | | | | X | | | | X | |
| K01 | | | | | | | | X | | | | X | |
| K02 | | | | | | | | X | | | | X | |
| K03 | | | | | | | | X | | | | X | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Aktywność dyskusyjna podczas wykładów i konsultacji, wyniki egzaminu końcowego |
|----------------|--|

| | |
|-------|---|
| Uwagi | - |
|-------|---|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Niemiecka szkoła geopolityki
2. Francuska szkoła geopolityki
3. Rosyjska szkoła geopolityki
4. Amerykańska szkoła geopolityki
5. Japońska szkoła geopolityki
6. Geopolityka państw arabskich
7. Koncepcje geopolityczne S. B. Cohena
8. Koncepcja geopolityczna H. Kissingera
9. Koncepcja geopolityczna Z. Brzezińskiego
10. Koncepcje geopolityczne A. Dugina
11. Koncepcja zderzenia cywilizacji S. P. Huntingtona
12. Koncepcja świata pozimnowojennego T. Barnetta
13. Koncepcja światowego przywództwa G. Modelskiego
14. Koncepcja hegemonii P. Taylora

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

autarkism, Power, Realism, Sea Power, Land Power, crush zones, power cycle theory,

Wykaz literatury podstawowej

C. Flint, Wstęp do geopolityki, Warszawa, 2008
 Huntington S.P, Zderzenie cywilizacji, Warszawa 2003.
 Brzeziński Z., Wielka szachownica: główne cele polityki amerykańskiej, Warszawa 1998.
 Cohen S.B., Geopolitics of the world system, New York 2003..
 Modelski G., Long cycles in world politics, Seattle 1987
 P. Eberhardt, Rozwój światowej myśli geopolitycznej, Warszawa 2016.
 P. Taylor, How the Modern World Works, World Hegemony to World Impasse, New York 2011.
 Wallerstein I., Analiza systemów-światów. Wprowadzenie, Warszawa 2007

Wykaz literatury uzupełniającej

A.Tyszkiewicz, P.Borowiec (red.), Teorie i podejścia badawcze geopolityki, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2020.
 L. Moczulski, Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa, 2010.
 W. Wilczyński, Znaczenie geopolityki, Przegląd Geopolityczny, 16, 2016, s. 9-15.
 W. Wilczyński, Regiony świata. Geografia i geopolityka, Kraków 2021.
 R. Szul, Dynamika imperiów-cywilizacji a system światowy, Kraków 2022.
 Czasopisma: Przegląd Geopolityczny, Orbis: A Journal of World Affairs

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |