

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Współczesne systemy i ideologie polityczne</b>
Nazwa w j. ang.	Contemporary systems and political ideologies

Koordynator	dr hab. Stanisław Kilian, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Stanisław Kilian, prof. UP
Punktacja ECTS*	4	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Głównym celem kursu jest ukazanie zależności między charakterem idei politycznych jako osnowy etycznej życia społecznego a kształtem systemu politycznego współczesnych państw; niemniej ważnym jest określenie czynników warunkujących możliwość uwspółcześnienia historycznego kształtu idei politycznych oraz ich adaptacji do nowych warunków otoczenia politycznego i prawa międzynarodowego

## Warunki wstępne

Wiedza	Potrafi określić historyczne źródła idei demokracji Potrafi określić zagrożenia jakie dla życia społecznego zrodziły ideologie totalitarne XX w. Orientuje się w zakresie biografii politycznych przywódców europejskich mocarstw XX w.
Umiejętności	Potrafi umiejscowić na mapie historycznej Europy XX w. państwa ustrojach demokratycznych i autorytarnych. Potrafi analizować źródła opisowe: wspomnienia, relacje, pamiętniki Potrafi formułować pytania „problemowe”
Kursy	Podstawy nauki o państwie; historia współczesna, geografia polityczna;

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Posługuje się pojęciami z zakresu prawa konstytucyjnego	K_W01
	W02 - Rozpoznaje różnice w zakresie mechanizmów podejmowania decyzji politycznych w systemach demokratycznych i autorytarnych	K_W06
	W03 - Potrafi scharakteryzować zasadę <i>political obligation</i> w systemach demokratycznych	K_W06
	W04 - Potrafi wyjaśnić znaczenie ideologii w kształtowaniu sfery aksjologicznej systemów politycznych	K_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 - Korzysta z pozasądowych narzędzi obrony praw obywatelskich w systemie demokratycznym	K_U03, K_U11
	U02 - Potrafi analizować źródła aktowe ( konstytucje, ustawy, rozporządzenia, umowy międzynarodowe, itp. )	K_U02, K_U17
	U03 - Potrafi opracować wizerunek medialny przywódcy politycznego - sportretować sylwetki liderów masowych ruchów politycznych XX w.	K_U10, K_U15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - Potrafi zorganizować debatę publiczną i przygotować jej oprawę medialną.	K_K03, K_K06
	K02 - Korzysta z multimedialnych narzędzi i technik komunikacji w organizacji pozaszkolnych form kształcenia obywatelskiego	K_K12, K_K01
	K03 - Jest przygotowany do odgrywania roli trybuna grup i środowisk oraz spikera ruchów społeczno-ideowych.	K_K03

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	30								
	Egzamin								

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia są prowadzone metodą wykładu konwersatoryjnego z elementami metody biograficznej i sytuacyjnej. W strukturze tego wykładu centralne miejsce zajmuje etap poszukiwania odpowiedzi na pytania „problemowe” sformułowane przez prowadzącego zajęcia; forma tych pytań zależy od poziomu zaangażowania uczestników (odbiorcy typu: uczestnik aktywny, bierny obserwatora lub słuchacz „nieobecny”. Wykładowca występuje w roli narratora, organizatora debaty, eksperta i życzliwego doradcy. Wykład zostaje poprzedzony wstępem – rodzajem wprowadzenia/inwokacji uwzględniającym historyczne, funkcjonalne lub aksjologiczne aspekty omawianego zagadnienia. Zwieńczeniem konwersacji jest podsumowanie w formie rekapitulacji pierwotnej oraz wskazanie nici tematycznych wiążących poruszane zagadnienia z tematem kolejnych zajęć.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
U03								X				X	
K01								X				X	
K02								X				X	
K03								X				X	

Kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena b. dobra ( 5 ); bezbłędna znajomość faktografii i chronologii wydarzeń, umiejętność łączenia faktów i na tej podstawie formułowania autorskiej oceny, znajomość literatury przedmiotu i samodzielne, trafne wnioskowanie.</li> <li>Ocena dobra ( 4 ); dobry poziom znajomości opisywanych wydarzeń i procesów, logicznie uporządkowany przekaz informacji, umiejętność analizy faktów i udokumentowane wnioskowanie.</li> <li>Ocena dostateczna ( 3 ); orientacja na poziomie podstawowym w zakresie omawianego tematu, umiejętność korzystania z tradycyjnych źródeł informacji.</li> </ol>
----------------	---

Uwagi	W przypadku wątpliwości egzaminatora lub zastrzeżeń studenta dopuszcza się możliwość negocjacji ostatecznej oceny.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>Historyczne źródła współczesnych idei politycznych</li> <li>Klasyfikacja i charakterystyka systemów politycznych współczesnych państw</li> <li>Anatomia tyranii – cechy osobowości politycznej przywódców w reżimach autorytarnych</li> <li>Państwo narodowe na tle procesu integracji europejskiej i globalizacji</li> <li>System demokratyczny na tle procesu urynkwienia polityki i jej mediatyzacji</li> <li>Motyw <i>Imperium Americanum</i> we współczesnej myśli neokonserwatywnej</li> <li>Prądy postmodernistyczne w europejskim nurcie <i>neoccons</i></li> <li>Idee Nowej Prawicy w życiu politycznym europejskich państw – redefinicja pojęcia interesu narodowego</li> <li>Idee konserwatywno-monarchistyczne w życiu politycznym współczesnej Polski</li> <li>Renesans współczesnej europejskiej idei socjaldemokratycznej– wizja „demokratycznego kapitalizmu”</li> <li>Neoimperializm w polityce zagranicznej współczesnych supermocarstw – zmierzch koncepcji budowy post-zimnowojennej „wspólnoty międzynarodowej”.</li> <li>Ruchy społeczne: alterglobalistyczne i neoanarchistyczne w życiu politycznym państw zachodniej Europy</li> <li>Czynniki destrukcji życia społecznego i politycznego europejskich państw - ekstremizm ideologiczny i fanatyzm religijny</li> <li>Systemy polityczne w obliczu problemów globalnych: pandemii, migracji, terroryzmu, eksplozji demograficznej, degradacji środowiska</li> <li>Systemy polityczne pod presją rewolucji informacyjnej: cyfrowej komunikacji i robotyzacji</li> </ol>
--

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Political system; political ideologies; idea of democracy; political authoritarianism; conservatism; convergence

Wykaz literatury podstawowej

1. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, *Współczesne systemy polityczne*, Warszawa 2013
2. J. Knopek, *Europejskie systemy polityczne*, Warszawa 2016
3. K. Dziubka, B. Szlachta, L. Nijakowski, *Idee i ideologie we współczesnym świecie*, Warszawa 2008

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bartley R.L., *Neokonserwatyzm*, Warszawa 2007
2. Bartyzel J., *W gąszczu liberalizmów: próba periodyzacji i klasyfikacji*, Lublin 2012
3. Bielański S., *Włochy wobec idei Europejskiej Wspólnoty Obronnej*, Natolin 2004.
4. Kilian, S., Wprowadzenie: wybrane aspekty polityki historycznej. *Państwo i Społeczeństwo*, 8(2), 2008, 3-8.
5. Kilian, S., Współczesna myśl narodowa na rozdrożu-między konserwatyzmem zasad ideowych a pragmatyzmem celów politycznych. [w:] *PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO W XXI WIEKU Style myślenia politycznego Polaków na progu XXI stulecia. Akcenty retro-i prospektywne*, 73, 2004.
6. Majorek M., *Anarchizm 2.0 ideologia i praktyka w dobie nowych mediów*, Kraków 2017
7. Nycz G., *Promowanie demokracji w polityce zagranicznej USA po 11 września 2001 roku*, Kraków 2013
8. *Polska, Europa Środkowa, Europa zjednoczona: księga jubileuszowa dedykowana profesorowi Józefowi Łaptosowi*, red. nauk. A. Kozera, W. Prażuch, P. Szyja przy współpracy E. Sadowskiej, Kraków 2014.
9. *Space: socio-political alternatives in Central Europe*, red. D. Kasprzewicz i K. Sobolewska – Myśliki, Warszawa 2008
10. Zweifel Ł., *Utopia: idealna odpowiedź na nieidealną rzeczywistość*, Kraków 2008

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	45
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4