

KARTA KURSU

Nazwa	REGIONALNE ĆWICZENIA TERENOWE ZAGRANICZNE
Nazwa w j. ang.	PRACTICAL FIELD EXPERIENCE IN SELECTED COUNTRIES

Koordynator	dr Robert Faracik	Zespół dydaktyczny
		dr Robert Faracik dr Joanna Fidelus-Orzechowska dr Anna Kolasińska dr Renata Rettinger
Punktacja ECTS*	2	dr Matylda Siwek mgr Piotr Cybul

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student potrafi prowadzić zagraniczne wyjazdy krajoznawcze dla grup oraz umie dostosować obsługę turystów do ich wieku, zainteresowań, itp. na poszczególnych etapach podróży turystycznej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość zagadnień dotyczących turystyki i rekreacji, krajoznawstwa, geografii, architektury sztuki oraz obsługi ruchu turystycznego.
Umiejętności	Interpretacji atrakcji krajoznawczych oraz organizowania imprez turystycznych
Kursy	Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji, Geografia turystyczna, Krajoznawstwo, Obsługa ruchu turystycznego, Prawo w turystyce, Historia architektury i sztuki.

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01, Zna podstawowe pojęcia, terminologię oraz słownictwo branżowe w z zakresu obsługi ruchu turystycznego	K_W01,
	W02 Rozumie znaczenie ochrony środowiska przyrodniczego i odpowiedzialnej turystyki w odniesieniu do organizacji turystyki masowej.	K_W10
	W03 Zna przykłady umów z zakresu usług turystycznych i rekreacyjnych, a także przepisy dotyczące ochrony konsumenta usług turystycznych i rekreacyjnych.	K_W22

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Umie wykorzystać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnym tworzeniu oraz prowadzeniu imprezy turystycznej	K_U10
	U02, Umie rozpoznać w terenie główne nurty i style w architekturze i sztuce oraz interpretować atrakcje krajoznawcze.	K_U12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Jest kompetentny w organizacji pracy w zespole celem zrealizowania (z uwzględnieniem zasad BHP) podjętych zadań.	K_K01
	K02 Ma świadomość konieczności permanentnego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w zakresie pilotażu i przewodnictwa.	K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		40										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń terenowych podczas 5- dniowej imprezy turystycznej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				+			+					+	
W02				+			+	+				+	
W03				+			+					+	
U01				+			+						
U02				+			+						
K01				+			+						
K02								+					

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie uzyskuje student, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzetelnie przygotował i zaprezentował podczas ćwiczeń terenowych wyznaczone zadanie (temat do opracowania), - aktywnie uczestniczył w ćwiczeniach - wykonał konspekt prezentowanego przez siebie zadania podczas zajęć - napisał sprawozdanie z wyjazdu (opis 5 dni) - zaliczył pisemny test sprawdzający wiedzę omawianych zagadnień podczas terenowych zagranicznych ćwiczeń (min.50%)
----------------	---

Uwagi	<p>Ćwiczenia terenowe odbywają się na terenie Republiki Czeskiej. Z racji dynamicznie zmieniającej się sytuacji epidemiologicznej i politycznej oraz związanych z tym ewentualnych utrudnień w ruchu międzynarodowym, zajęcia te mogą przybrać formę ćwiczeń krajowych z uwzględnieniem zagadnień międzynarodowych (np. w regionie przygranicznym).</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie zagadnień przez poszczególne grupy zadaniowe: <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie regulaminu wyjazdu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa - pilotaż i przewodnictwo na wyznaczonych trasach lub miejscach pobytu i zwiedzania, - obsługa grupy w obiektach bazy noclegowej i żywieniowej (menu, rooming list, itd.), - teczka imprezy (w tym dokumentacja niezbędna do przekraczania granic państwowych). 2. Przygotowanie warsztatu krajoznawczego dla opracowanej trasy wyjazdu. 3. Organizacja współpracy prowadzącego z kierowcą autokaru (elementy pilotażu). 4. Interpretacja atrakcji krajoznawczych i formy przekazywania informacji. 5. Przedstawianie informacji krajoznawczych i organizacyjnych w czasie przejazdu autokarem oraz podczas zwiedzania obiektów (elementy pilotażu i przewodnictwa). 6. Prowadzenie obserwacji terenowych połączonych z bieżącą analizą zjawisk w zakresie rozwoju różnego rodzaju form turystyki oraz ich wpływu na poziom gospodarczy i procesy zachodzące w lokalnych społecznościach. 7. Zapoznanie się z przykładami oddziaływania ruchu turystycznego i towarzyszącej mu infrastruktury na środowisko przyrodnicze, m.in. przemiany naturalnych ekosystemów, procesy morfogenetyczne oraz przedstawianie sposobów minimalizacji przyrodniczych skutków antropopresji. 8. Problemy ochrony środowiska w obszarach zagospodarowanych turystycznie. 9. Analiza postępowania prowadzącego wyjazd i uczestników w przypadkach losowych i sytuacjach awaryjnych.
--

10. Specyfika grupy i postępowanie prowadzącego w sytuacjach konfliktowych.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Field exercises, Tourism, Tourist Guide, Czech Republic, accomodation

Wykaz literatury podstawowej

1. Meyer B., 2006, Obsługa ruchu turystycznego. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa
2. Konieczna A. 2008, Biura podróży na rynku turystycznym. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa
3. Przewodniki turystyczne
4. Faracik R., 2007, Międzynarodowy ruch turystyczny w Republice Czeskiej - wybrane zagadnienia, [w:] R. Faracik (red.), Studia nad turystyką. Prace geograficzne i regionalne, Wydawnictwo IGI GP UJ, Kraków, s. 55-62.
5. Faracik R., 2012, Europa Środkowa, [w:] W. Kurek (red.), Regiony turystyczne świata t. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa s. 200-258.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kruczek Z. (red), 2009, Obsługa ruchu turystycznego. Proksenia, Kraków

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	3
Ogółem bilans czasu pracy		61
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2