

KARTA KURSU

Nazwa	Regiony turystyczne Polski
Nazwa w j. ang.	Tourist regions of Poland

Koordynator	dr hab. prof. UP Mariusz Szubert	Zespół dydaktyczny
		dr hab. prof. UP Mariusz Szubert dr Anna Chrobak-Žuffová
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs prowadzony w języku polskim.

Student uzyskuje wiedzę użyteczną przy tworzeniu produktu turystycznego w przestrzeni turystycznej Polski oraz do charakterystyki regionu turystycznego Polski. Poznaje zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe tej przestrzeni oraz jej regionalizację turystyczną, geograficzną, historyczną i kulturową. Student poznaje przyrodnicze oraz kulturowe uwarunkowania turystyki w Polsce, walory i atrakcje turystyczne w regionach turystycznych oraz wybrane ośrodki turystyczne. Student nabywa umiejętność charakterystyki regionu turystycznego Polski.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu geografii i historii Polski w zakresie szkoły ponadpodstawowej (ponadgimnazjalnej). Znajomość mapy ogólnogeograficznej Polski.
Umiejętności	Wykorzystanie mapy jako źródła informacji, dostrzeganie i rozumienie zróżnicowania warunków przyrodniczych i kulturowych obszaru Polski, rozumienie znaczenia dziedzictwa w turystyce, tworzenie własnego warsztatu pracy poprzez gromadzenie oraz właściwy dobór źródeł wiedzy.
Kursy	Historia architektury i sztuki, Ekologia i ochrona środowiska, Geografia turystyczna, Kartografia turystyczna, Podstawy turystyki, Przyrodnicze podstawy turystyki, Kamień w architekturze i sztuce, Warsztaty z turystyki, metodologia turystyki, Ochrona własności intelektualnej.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna przyrodnicze i kulturowe walory turystyczne Polski oraz ich uwarunkowania, zna regiony i ośrodki turystyczne w Polsce oraz uwarunkowania turystyki na tle regionalnej georóżnorodności oraz cech kulturowych (dziedzictwa kulturowego).	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_W09;
	W02 Zna atrakcje turystyczne i główne szlaki turystyczne w Polsce.	K_W02, K_W03, K_W6;
	W03 Zna regionalizację turystyczną Polski i regionalne zróżnicowanie potencjału turystycznego.	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06,
	K04 Zna zasady prawa autorskiego i poszanowania własności intelektualnej oraz zasady BHP i ergonomii pracy.	K_W19, K_W24.

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Dobiera treści i buduje syntetyczną, wieloaspektową charakterystykę regionu turystycznego Polski w oparciu o różnorodne źródła informacji, uwzględniającą: - przyrodniczą i historyczno-kulturową charakterystykę regionu, - walory i atrakcje turystyczne w regionie, - ośrodki turystyczne, centra krajoznawcze w regionie;	K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10;
	U02 Charakteryzuje walory i atrakcje turystyczne w regionach turystycznych/geograficznych/historycznych/etnograficznych Polski na podstawie zróżnicowania atrakcyjności przestrzeni turystycznej Polski;	K_U02, K_U05, K_U06 K_U08;
	U03 Popularyzuje wiedzę o regionach turystycznych Polskich korzystając z różnych form i środków prezentacji danych;	K_U05, K_U09, K_U10, K_U11;
	U04 Aplikuje wiedzę i umiejętności w opracowaniu i realizacji projektów z zakresu turystyki, kreowania produktu turystycznego, pracy w usługach turystycznych, informacji turystycznej;	K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11;
	U05 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz upowszechniania wiedzy o walorach i atrakcjach turystycznych Polski;	K_U13
	U06 Potrafi łączyć pracę indywidualną z pracą grupową, organizować pracę grupową, pracuje zgodnie z przepisami BHP.	K_U12

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do powierzonych zadań indywidualnych i grupowych.	K_K02;
	K02 Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03;
	K03 Szanuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe i odnosi się do niego jako trwałej podstawy kształtowania właściwych postaw obywatelskich.	K_K04;
	K04 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych.	K_K01
	K05 Podnosi kompetencje zawodowe i osobiste oraz samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę i umiejętności w zakresie regionów turystycznych Polski.	K_K01,

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			15								
	egz.			zal.								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń.

Metodyka ćwiczeń: projekt indywidualny, projekt grupowy, dyskusja, rozwiązywanie aktywizujących zadań problemowych przy pomocy następujących technik aktywizacyjnych poznanych na szkoleniu Learning by doing w ramach uczelnianego programu UP to the TOP: burza mózgów (mającej na celu wykorzystanie wiedzy studentów zdobytych na innych kursach bądź wynikających z ich doświadczenia i podróży odbytych w różnych regionach Polski) oraz min. mapping (w celu stworzenia idealnego schematu zawierającego wszystkie elementy i komponenty składające się na charakterystykę regionów turystycznych).

Ukończony również w ramach programu UP to the TOP kurs języka angielskiego umożliwia prowadzenie zajęć w języku angielskim oraz wykorzystanie literatury anglojęzycznej na zajęciach.

Metodyka wkładu: prezentacja, dyskusja.

Wykłady prowadzone są w formie zdalnej z wykorzystaniem MS Teams.

Ćwiczenia prowadzone są w formie stacjonarnej.

Zaliczenie ćwiczeń przeprowadzone będzie w formie tradycyjnej – stacjonarnej lub z wykorzystaniem platformy Moodle.

Egzamin przeprowadzony będzie w formie stacjonarnej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Kontrolna praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Aktywizujące zadania problemowe
W01						X	X	X		X	X	X	X
W02						X	X	X		X	X	X	X
W03						X	X	X		X	X	X	X
W04						X	X	X		X	X	X	X
U01						X	X	X		X			X
U02								X					X
U03						X	X	X		X			
U05						X	X	X	X				X
U06						X	X	X		X	X	X	X
U04						X	X						
K01						X	X	X		X			X
K02						X		X					X
K03						X	X	X		X	X	X	X
K04						X							X
K05						X	X						X

Kryteria oceny	<p>Student uzyskuje zaliczenie kursu po zaliczeniu ćwiczeń oraz pozytywnym wyniku egzaminu końcowego.</p> <p>Kryteria oceny pracy na ćwiczeniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawność merytoryczna prac zaliczeniowych. • Poprawność metodyczna w zakresie metodyki turystyki oraz innych metod np. prezentacji kartograficznej, opracowania graficznego, konstrukcji referatu lub prezentacji. • Zakres merytoryczny opracowania oraz zasób wykorzystanej literatury. • Dobór źródeł wiedzy turystyczno-krajoznawczej. • Poprawność językowa i redakcyjna wypowiedzi, opracowań lub prezentacji. <p>Skala ocen: bardzo dobra (5,0); dobra plus (4,5); dobra (4,0); dostateczna plus (3,5); dostateczna (3,0); niedostateczna – niezaliczone (2,0).</p> <p>Kryteria oceny egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawność merytoryczna opisu regionu i odpowiedzi testowych. • Zasób wiedzy i umiejętności w opisie regionu i odpowiedziach. • Dobór i układ treści w opisie regionu. • Oryginalność rozwiązań postawionych zadań. • Poprawność językowa opisu regionu. <p>Skala ocen: bardzo dobra (5,0); dobra plus (4,5); dobra (4,0); dostateczna plus (3,5); dostateczna (3,0); niedostateczna (2,0).</p>
----------------	--

Uwagi

Zajęcia w ramach kursu (ćwiczenia i wykłady) są obowiązkowe.

Treści merytoryczne – wykłady (wykaz tematów)

1. Charakterystyka regionów turystycznych: Pobrzeża Bałtyckie, Woliński i Trójmiejski na tle krajobrazu naturalnego i kulturowego Pobrzeży Południowobałtyckich.
2. Charakterystyka regionów turystycznych: Pojezierza Pomorskie, Pojezierze Mazurskie, Region Kaszubski, Region Drawski, Region Wielkich Jezior i Region Suwalski, Region Kujawski i Region Poznański na tle krajobrazu naturalnego i kulturowego Pojezierzy Południowobałtyckich i Wschodniobałtyckich.
3. Charakterystyka regionów turystycznych: Region Warszawski oraz wybranych ośrodków turystycznych na tle krajobrazu naturalnego i kulturowego Nizin Środkowopolskich.
4. Charakterystyka regionów turystycznych: Region Świętokrzyski, Region Kazimierski, Region Zamojski oraz wybranych ośrodków turystycznych na tle krajobrazu naturalnego i kulturowego obszarów wyżynnych.
5. Charakterystyka regionów turystycznych na tle krajobrazu kulturowego obszarów górskich, pogórskich i Podkarpacia: Makroregion Sudecki, Region Karkonoski i Region Kotliny Kłodzkiej, Makroregion Karpacki, Region Beskidu Śląskiego, Region Przełom Soły, Region Tatrzański, Region Pieniński, Region Sądecki, Region Bieszczadzki.

Treści merytoryczne – ćwiczenia (wykaz tematów)

1. REGIONY TURYSTYCZNE POLSKI¹ – WPROWADZENIE

Regionalizacja turystyczna, a regionalizacja fizyczno-geograficzna Polski południowej

Najważniejsze walory przyrodnicze (parki narodowe, parki krajobrazowe, pomniki przyrody rezerваты przyrody, itp.)

Najważniejsze atrakcje turystyczne (obiekty znajdujące się na liście UNESCO, najważniejsze obiekty historyczne i kulturowe)

Najważniejsze atrakcje związane z rekreacją (baseny termalne, aquaparki, parki rozrywki)

Lokalizacja w/w obiektów na tle uwarunkowań przyrodniczych i kulturowych (regiony etnograficzne i historyczne).

2. REGION KRAKOWSKI¹

Walory i atrakcje turystyczne regionu Krakowskiego

Najważniejsze atrakcje turystyczne Krakowa

Walory przyrodnicze Krakowa i okolic (OPN, Park Krajobrazowy Dolinki Krakowskie, Rezerwat Bonarka, Zakrzówek, itp.)

3. KOTLINY PODKARPACKIE I POGÓRZA BESKIDZKIE

Walory i atrakcje turystyczne Kotliny Sandomierskiej, Oświęcimskiej oraz Pogórza Zachodniobeskidzkiego i Środkowobeskidzkiego na tle uwarunkowań fizyczno-geograficznych

Atrakcje turystyczne i walory przyrodnicze Kotliny Sandomierskiej i Kotliny Oświęcimskiej

Walory przyrodnicze i atrakcje turystyczne Pogórzy

4. KARPATY ZEWNĘTRZNE + BESKIDY WSCHODNIE

Walory przyrodnicze i atrakcje turystyczne Karpat ze szczególnym uwzględnieniem ich budowy geologicznej i rzeźby terenu

Źródła wód mineralnych jako atrakcja turystyczna

Zbiorniki retencyjne Karpackich rzek

Zróźnicowanie pięter roślinnych w poszczególnych pasmach górskich Karpat

Szlakiem Karpackich cerkwi
Parki Narodowe: Babiogórski, Gorczański, Magurski, Bieszczadzki

5. TATRY I PODTATRZE

Walory przyrodnicze i atrakcje turystyczne Tatr, Pienin, Podhala, Orawy i Spisza – uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe i historyczne.

Zakopane – najważniejsze atrakcje turystyczne

Źródła wód termalnych jako atrakcja turystyczna regionu

Kultura Podhala, Orawy i Spisza – podobieństwa i różnice

Walory przyrodnicze Tatrzańskiego Parku Narodowego oraz Pienińskiego Parku Narodowego

6. MAKROREGION SUDECKI¹

Walory przyrodnicze i atrakcje turystyczne Sudetów i Przedgórze Sudeckiego ze szczególnym uwzględnieniem budowy geologicznej i rzeźby terenu.

Surowce mineralne wydobywane w Sudetach jako atrakcja turystyczna.

Walory przyrodnicze Karkonoskiego PN oraz PN Gór Stołowych.

Wybrane atrakcje turystyczne Sudetów i Przedgórze Sudeckiego.

7. KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE

¹Regionalizacja turystyczna wg W. Cabaj i Z. Kruczek (2011).

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

tourist regions of Poland, tourist attractions, heritage of Poland, UNESCO Heritage List, various forms of relief in terms of tourist attractions.

Wykaz literatury podstawowej

- Chrobak A., 2016, Valorisation and categorisation of the geosites in the Podtatrze area (Southern Poland), *Geoturystyka*, 3–4 (46–47): 3 – 26
- Chrobak A., Bąk K., 2019, *Poznawczo-edukacyjne aspekty atrakcji geoturystycznych Podtatrza*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków.
- Harasimiuk K., Rodzoś J., 2004, *Geografia Polski. W kraju ojców*, Wyd. UMCS, Lublin, 386 ss.
- Kwiatek J., Lijewski T., 1998, *Leksykon miast polskich*, Wyd. Muza S.A., Warszawa 1998. 1103 ss.
- Plit J., 2016, *Krajobrazy kulturowe Polski i ich przemiany*, *Prace Geograficzne IGiPZ PAN*, 253, 302 ss.
https://rcin.org.pl/Content/63173/WA51_82394_r2016-nr253_Prace-Geogr.pdf
- Roman M., Gawel Ł., 2012, *Walory i atrakcje krajoznawcze Polski*, Wyd. Attyka, Kraków, 271 ss.
- Rychel J., Nitychoruk J., Zbucki Ł., Chrobak A., 2016, *Mapa Geologiczno-Turystyczna Park Krajoobrazowy Podlaski Przełom Bugu*, skala 1: 75 000, PIG PIB, Warszawa
- **Richling A., Solon J., Maciasa A., Balon J., Borzyszkowski J., Kistowski M. (red.), 2021, Regionalna geografia fizyczna Polski, Wydawnictwo Bogucki, Poznań, 608 ss.**
<https://www.gov.pl/web/rdos-olsztyn/juz-jest-monografia-poswiecona-regionalnej-geografii-fizycznej-polski-wspomoze-audyty-krajobrazowe?fbclid=IwAR16MRxiQoPLXCN1qNeVOnChlXr4Wr4TfPwjLZ7mEAjLnNmuUb4v4g6XLQ>
- **Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 1998: 1046 ss.**
- Szubert, M. (2018). Nauczanie geografii regionalnej Polski a przełamywanie stereotypowego postrzegania regionu i miasta na przykładzie konurbacji górnośląskiej oraz Łodzi. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Geographica*, 12, 90-103.
<https://annalesgeo.up.krakow.pl/article/view/4830>
- Szubert, M. (2020). Nowe Guty – wieś w przestrzeni turystycznej jeziora Śniardwy studium relacji między rozwojem turystyki a krajobrazem kulturowym. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 15, 50–71.

- <file:///C:/Users/Mariusz/AppData/Local/Temp/7805-Tekst%20artyku%C5%82u-22928-1-10-20201231.pdf>
- Szubert M. (2020). Aktywizacja uczniów poprzez projekt wycieczki geograficzno-krajoznawczej „Żuławy Wiślane – znane i nieznanne” w klasie siódmej szkoły podstawowej. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 14, 86–106.
<file:///C:/Users/Mariusz/AppData/Local/Temp/7619-Tekst%20artyku%C5%82u-22476-1-10-20201215.pdf>
- Szubert M., 2010, Województwo łódzkie, [w:] M. Kołpanowicz (red.), *Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji*, Wyd. Attyka, Kraków, 72-83.
- Szubert M., 2010, Województwo wielkopolskie, [w:] M. Kołpanowicz (red.), *Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji*, Wyd. Attyka, Kraków, 272-291.
- Szubert M., Zemła M., 2019. The Role of the Geographical Textbooks in Grounding Negative Stereotypes of a Tourism Destination - The Case of Upper Silesian Conurbation in Poland. *Administrative Sciences*, 9(2), 1-23.

Wykaz literatury uzupełniającej

Podręczniki, albumy krajoznawcze:

- Cabaj W., Kruczek Z., 2009, *Podstawy geografii turystycznej*, Proksenia, Kraków, 240 ss.
- **Kondracki J., 2011, *Geografia regionalna Polski*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 444 ss.**
- Kołpanowicz M. (red.), 2011, *Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji*, Wyd. Attyka, Kraków, 304 ss.
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, *Geografia turystyki Polski*, PWE, Warszawa, 384 ss.
- *Polska encyklopedia turystyczna*. Dragon, Bielsko-Biała, 2012, 448 ss.
- Stasiak A., 2009, *Geografia turystyki Polski Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych*, PWE, Warszawa: 255 ss.
- Szewczyk I., Szewczyk R., 2008, *Szlaki turystyczne. Przewodnik po Polsce*, Carta Blanca, Warszawa: 272 ss.
- Zalewski p. (red.), *Parki narodowe i krajobrazowe w Polsce navigator turystyczny*, Carta Blanca, Warszawa, 399 ss.

Przewodniki turystyczne:

- Bałdowski J., 1997, *Przewodnik, Warmia Mazury Suwalszczyzna, Sport i turystyka*, Warszawa, 382 ss.
- Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1998. *Przewodnik po Polsce, Mazowsze Północne, Sport i Turystyka*, Warszawa, 647 ss.
- Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1997. *Przewodnik po Polsce, Podlasie, Sport i Turystyka*, Warszawa, 447 ss.
- Glinka T., Walenciak A., Walenciak P., 2002, *Przewodnik po Polsce, Małopolska północno-zachodnia, Góry Świętokrzyskie, Częstochowa, Kielce, Radom, Sport i Turystyka*, Warszawa, 451 ss.
- Matuszczyk A., Orliński N., Zinkow J., 1991, *Przewodnik, Małopolska południowo-zachodnia, Sport i Turystyka*, Warszawa, 606 ss.

Przewodniki wydawnictwa Copernicus:

- Okolice Warszawy okolice Kazimierza Dolnego,
- Wielkie Jeziora Mazurskie,
- Wybrzeże Bałtyku.

Mapy i atlasy turystyczne:

Mapa krajoznawcza, PPWK im. E. Romera S.A>. Warszawa-Wrocław, 1994-1998.

- Pomorze Zachodnie Wielkopolska północno-zachodnia,
- Kaszuby, Kujawy, Wielkopolska północno-wschodnia,
- Warmia Mazury Zachodnie Mazowsze Zachodnie,
- Mazury Wschodnie Podlasie Mazowsze Wschodnie,

- Dolny Śląsk Sudety Wielkopolska południowo-zachodnia,
- Górny Śląsko i Wielkopolska południowo-wschodnia,
- Małopolska Zachodnia, Karpaty Zachodnie,
- Małopolska Wschodnia Karpaty Wschodnie

Mapy turystyczne wyd. Compass – Kraków w wersji papierowej i cyfrowej oraz w systemie See Map lub KMap

- dobór map w zależności od potrzeb

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2