

KARTA KURSU

Nazwa	Turystyka na obszarach miejskich i wiejskich	
Nazwa w j. ang.	Urban and rural tourism	
Koordynator	Dr hab. Agnieszka Kwiatek-Sołtys, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Agnieszka Kwiatek-Sołtys, prof. UP Dr Monika Płaziak Dr Piotr Raźniak
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki turystyki na różnych obszarach. Rozumie różnicę pomiędzy turystyką na obszarach wiejskich, turystyką wiejską, agroturystyką oraz różnymi formami turystyki miejskiej. Student zna typy miejskiej przestrzeni turystycznej.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiadomości z zakresu podstaw turystyki (pojęcia podstawowe, klasyfikacja zjawisk turystycznych, metody oceny atrakcyjności turystycznej regionu)
Umiejętności	Umiejętność przygotowania opracowania multimedialnego
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 student w wyniku zajęć powinien być w stanie zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu turystyki na obszarach miejskich i wiejskich	K_W02
	W02 opisać elementy składowe przestrzeni agroturystycznej i przestrzeni miejskiej	K_W02
	W03 charakteryzować zróżnicowanie przestrzenne bazy i ofert turystyki wiejskiej w Polsce i na świecie	K_W11
	W04 wymienić formy turystyki miejskiej i potrafi wskazać ich przykłady w Polsce i na świecie	K_W10
	W05 potrafi rozróżnić główne ogniwa sieci osadniczej Polski i Świata oraz procesy urbanizacji	K_W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 potrafi krytycznie ocenić podmioty turystyczne funkcjonujące na obszarach wiejskich	K_U01
	U02 potrafi wykorzystać metody badań terenowych i opracować analizę oferty wiejskiego produktu turystycznego	K_U10
	U03 posługuje się materiałami informacyjnymi zawartymi na stronach internetowych i katalogach gospodarstw agroturystycznych	K_U03, K_U02
	U04 potrafi przekazać swoją wiedzę i przemyślenia w postaci prezentacji oraz w terenie	K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 rozumie potrzebę poszanowania obowiązujących w różnych miejscach obyczajów i tradycji	K_K04
	K02 potrafi zorganizować pracę w grupie	K_K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (online) W	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	10	10								

Zal. z oceną							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, część zajęć opcjonalnie odbywa się w terenie – w Krakowie oraz w strefie podmiejskiej Krakowa; student przygotowuje projekt indywidualny i bierze udział w dyskusji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny	Inne
W01												X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04						X		X				X	
W05								X				X	
U01												X	
U02												X	
U03				X								X	
U04				X								X	
K01				X									
K02				X									

Kryteria oceny	<p>Do końcowego sprawdzianu może przystąpić student, który zaliczył wszystkie ćwiczenia cząstkowe, przygotował i zaprezentował projekt oraz przeprowadził fragment trasy wycieczki miejskiej.</p> <p>Pozytywną ocenę ze sprawdzianu końcowego uzyskuje student, który uzyskał przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</p>
----------------	---

Uwagi	<p>Obowiązkowa, kontrolowana obecność na wszystkich ćwiczeniach i wszystkich zajęciach w terenie (konieczność zaliczenia każdej nieobecności bez względu na przyczynę). Kontrolowana obecność na wykładach.</p> <p>W ramach zajęć studenci opcjonalnie uczestniczą w ćwiczeniach terenowych na obszarze podmiejskim Krakowa oraz jeden wykład odbywa się w terenie (Nowa Huta).</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka wykładów:

Wprowadzenie
Turystyka na obszarach wiejskich w Polsce
Agroturystyka
Turystyka miejska a turystyka na obszarach miejskich
Formy turystyki miejskiej
Atrakcje i przestrzeń turystyczna miasta
Rozwój historyczny, funkcjonalno-przestrzenny i turystyczny Krakowa
Miasto socjalistyczne jako atrakcja turystyczna (wykład realizowany w terenie – Nowa Huta)
Przykład turystyki w strefie podmiejskiej Krakowa: Turystyka golfowa

Program ćwiczeń:

Zajęcia organizacyjne, źródła i metody badań
Możliwości rozwoju turystyki na terenach wiejskich
Pozytywne i negatywne aspekty masowej turystyki

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Rural tourism; agrotourism; country tourism; urban tourism; urban tourism space: exploration, penetration, assimilation, colonization, urbanization; communist heritage tourism

Wykaz literatury podstawowej

Bański, J. (2012). Turystyka wiejska, w tym agroturystyka, jako element zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Raport końcowy. Warszawa: Agrotec Polska, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN.

Bieńkowski, A. (2003). Agroturystyka i turystyka wiejska jako szansa rozwoju gmin na terenach rustykalnych, *Turystyka i Hotelarstwo*, z.4.

Drzewiecki, M. (1998). Pojęcie turystyki wiejskiej, *Turyzm*, z.1.

Drzewiecki, M. (2009). Agroturystyka współczesna w Polsce. Gdańsk: Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa.

Kowalczyk, A. (2005). Nowe formy turystyki miejskiej, *Prace i Studia Geograficzne*, 35, 155-197.

Liszewski, S. (1995). Przestrzeń turystyczna, *Turyzm*, t.5, 87-103.

Matczak, A. (2015). Ewolucja turystyki na obszarach wiejskich. *Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN*, 162, 63–82.

Matczak, A. (2015). Ewolucja turystyki na obszarach wiejskich. *Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN*, 162, 63–82.

Matczak, A.(red.) (2008). Turystyka miejska. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy.

Partyka, J., Gradziński, M., Kwiatek-Sołtys, A. (2002). Uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe rozwoju turystyki na Wyżynie Krakowskiej, Instytut Ochrony Przyrody PAN, Ojcowski Park Narodowy, Ojców (fragmenty).

Płaziak, M., Szymańska, A.I. (2021). Społeczno-ekonomiczne przemiany w Nowej Hucie na początku XXI wieku. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego (rozdział: 3.3. Nowa Huta jako atrakcja turystyczna – communist heritage tourism).

Sznajder, M., Przebórska, L. (2006). Agroturystyka. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.

Szwichtenberg, A. (1998). Pojmowanie turystyki wiejskiej w Polsce i na świecie, *Turyzm*, z.1

Wykaz literatury uzupełniającej

Kwiatek-Sołtys, A., Bajgier-Kowalska, M. (2019). The role of cultural heritage sites in the creation of tourism potential of small towns in Poland. *European Spatial Research and Policy*, 26(2), 237-255.

Kwiatek-Sołtys, A., Kwiatek-Kamińska, D. (2013). *Nasze miejsca, znane i nieznanne w Krakowie i okolicach, Our Places In & Around Kraków: The Famous & the Offbeat*. Nawojowa Góra, Kraków.

Kwiatek-Sołtys, A. (2005). Funkcje turystyczne w mieście uzdrowiskowym na przykładzie Szczawnicy. W: E. Rydz. (red.), *Kształowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowiskowych*. Słupsk: Pomorska Akademia Pedagogiczna.

Płaziak, M. (2020). The Commercialisation of Polish Socialist Heritage–Tourist, Entertainment and Collectable Products and Souvenirs in the Vintage Style, *Przedsiębiorczość-Edukacja*, 16(1), 355-368.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3